المراجعة رقم (1)

الترم الاول





ثالثًا: مراجعة الأضواء على القواعد النحوية

١ الفعل من حيث اللزوم والتعدِّي

الفعل من حيث اللزوم والتعدِّي

١- الفِعل اللازم

هو الذي يكتفي بفاعله، ولا يحتاج إلى مفعول به.

مثل/ عَادَ الأبُ من العمل؛ فَفرح الأبناءُ.

صور الفاعل

١- اسم ظاهر:

مثل/ تحرَّك القطارُ.

٢- ضمير بارز متصل:

مثل/ فهمتُ - نمْنا - اسمعا - سعوا - تجتهدين - يصبرْنَ.

٣- ضمير مستتر:

مثل/ - أحب × (أنا) وطني.

- نقدر × (نحن) المخلص.

- الشمس تُشرِق × (هي).

٢- الفِعل المُتعدِّي

هو الذي لا يكتفي بفاعله، ويحتاج إلى مفعول به.

مثل/ ساعد الغنيُّ الفقيرَ.

صور المفعول به

١- اسم ظاهر:

مثل/ عبرَ الولدُ الطريقَ.

٢- ضمير بارز متصل:

مثل/ كرَّمني المعلم - حيَّاكَ جارُكَ - العمال كافأهم المدير - يحترمنا الجميع.

٢ الفعلُ مِن حيثُ التجرُّد والزِّيادة

الفعلُ مِن حيثُ التجرُّد والزِّيَادة

الفِعلُ المُجرَّدُ

• ما كانت كلُّ حروفِه أصليَّةً، ولا يُمكِنُ الاستغناء عن حرفٍ منها. مثل/ خرجَ - زلزل.

الفِعْلُ المَزِيدُ

• ما زادَ على حروفِه الأصليَّة حرفٌ أو أكثرُ.

مثل/ استخْرجَ - تَزلزل.

أنواع الفعلُ المُجرَّدُ

المُجرَّدُ الثُّلاثيُّ

• ما كانَت عدد حُروفِه الأصليَّةُ ثلاثةَ أحرُفٍ.

مثل/ فهمَ - جلسَ - لعبَ.

المُجرَّدُ الرُّباعيُّ

• ما كانَت عدد حُروفِه الأصليَّةُ أربَعَةَ أحرُفٍ.

مثل/ رفرف - زلزل - دحرج.

أنواع الفعل المَزيد

الثلاثي المزيد بـ

١- حرف

- الهمزة، مثل/ (نتج – أنتج) – (نَكرَ – أنْكَرَ)
- الألف، مثل/ (عمل – عامَلَ) – (نقشَ – نَاقَشَ)
- التضعيف، مثل/ (علمَ – علَّمَ) – (كرمَ – كَرَّمَ)

٢- حرفين

- الألف والنون، مثل/ (طلقَ – انطلقَ) – (دفعَ – اندفعَ)
- الألف والتاء، مثل/ (شدَّ – اشتدَّ) – (بَعدَ – ابتعدَ)
- الألف والتضعيف، مثل/ (سمرَ – اسمرَّ) – (خضرَ – اخضرَّ)
- التاء والتضعيف، مثل/ (ذكرَ – تذكَّرَ) – (كرمَ – تكرَّمَ)
- التاء والألف، مثل/ (فهمَ – تفاهمَ) – (سبقَ – تسابقَ)

٣- ثلاثة أحرف

- الألف والسين والتاء، مثل/ (قبلَ – استقبلَ) – (بشرَ – استبشرَ)

الرباعي المزيد بـ

١- حرف

- التاء، مثل/ (سلسلَ – تسلسلَ) – (بعثرَ – تبعثَرَ)

٢- حرفين

- الألف والتضعيف، مثل/ (طمأنَ – اطمأنَّ) – (قشعرَ – اقشعرَّ)

ملاحظات

- الحُكمُ على الفعل من حيثُ التجرُّد والزيادة من خلال الفعل الماضي فقط.
- حروف الزيادة جُمِعَت في قولنا : «سألتمونيها» ، أو «هناء وتسليم».
- لا تُعَدُّ حروف المضارعة «أنيتُ»، ولا «تاء التأنيث» ولا «الضمائر المتصلة بالفعل» من حروف الزيادة.

٣- الفعلُ مِن حيثُ الصِّحة والاعتلال

الفعلُ الصحيحُ

- ما خَلَت حروفُهُ الأصليَّة مِن حروف العِلَّةِ.

مثل/ سمعَ – أكلَ – مَرَّ – زلزلَ.

الفعلُ المعتلُّ

- ما كان أحدُ حروفِه الأصليَّةِ حرفًا من حروفِ العلَّةِ.

مثل/ وضعَ – نامَ – قضَى.

حروف العلَّةِ: (الواو – الألف – الياء)

أنواعُ الفعلِ الصَّحيحِ

المهمُوزُ
• ما كانَت أحدُ حروفِه الأصليَّة همزة (أ).

مثل / أخذَ – سألَ – ملأَ.

المُضعَّفُ
• الثلاثي: ما كان حرفاهُ الثاني والثالث مِن جنس واحد «بها حرفٌ مُشدَّدٌ».

مثل / شدَّ – حثَّ – فرَّ.

• الرُّباعي: ما كان حرفهُ الأول والثالث مِن جنس واحد، والثاني والرابع مِن جنسٍ واحدٍ «متشابهان».

مثل / رفرفَ – جَلْجَلَ – هَلْهَلَ.

السالِمُ
• ما خَلَتْ حروفه الأصليَّةِ مِن الهمزة (أ)، والتضعيف «الحرف المُشدَّد».

مثل / رسمَ – سبحَ – نظرَ.

أنواعُ الفعلِ المُعتَلِّ

المِثالُ
• ما كان حرفُهُ الأصليِ الأول حرفًا من حروف العلَّة.

مثل / وصفَ – يَئِسَ – وعظَ.

الأجوَفُ
• ما كان حرفُهُ الأصلي الثاني حرفًا من حروف العلَّة.

مثل / زارَ – باعَ – قالَ.

النَّاقِصُ
• ما كان حرفُهُ الأصلي الثالث حرفًا من حروف العلَّة.

مثل / سعى – نَمَا – هَدى.

ملاحظة • الحُكمُ على الفعل من حيثُ الصِّحَة والاعتلال يكون من خلالِ الفعلِ الماضي المجرَّد فقط.

٤ ظَنَّ وأخواتُها

• أفعالٌ ناسخةٌ متعديَّةٌ تدخلُ على الجملةِ الاسميَّةِ، فيصبحُ المبتدأُ مفعولًا به أول، ويصبح الخبرُ مفعولًا به ثانيًا.

دلالتها

أفعالُ اليَقِين
• (رَأَى – عَلِمَ – وَجَدَ).

– العِلْمُ نافعٌ.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

– رأى الرجلُ العلمَ نافعًا.

مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أفعالُ الظَّنِّ والرُّجحان
• (ظَنَّ – حَسِبَ – زَعَمَ – خَالَ).

– القمرُ منيرٌ.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

– ظنَّ الولدُ القمرَ منيرًا.

مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أفعالُ التَّحويل
• (جَعلَ – حَوَّلَ – صَيَّرَ).

– النجاحُ عنوانٌ لهم.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

– جعلَ الطلابُ النجاحَ عنوانًا لهم.

مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٥ علامات إعراب الاسم والفعل

(أ) علامات إعراب الاسم

الرفع

١- الضمة

مع الاسم المفرد، وجمع المؤنث السالم، وجمع التكسير.

مثل

اللاعبُ ماهرٌ - نجحت الطالباتُ.

- كان العمالُ نشيطين.

٢- الألف

مع الاسم المثنى بنوعيه.

مثل

الطالبان متفوقان - حضرت الوزيرتان.

- إنَّ الجنديين شجاعان.

٣- الواو

مع الاسم الجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

مثل

- المعلمون مخلصون.
- أصبح المهندسون متقنين العمل.
- جاء أبوك.

النصب

١- الفتحة

مع الاسم المفرد، وجمع التكسير.

مثل كرَّمْنا العالمَ - إنَّ الرجالَ أقوياء - صار الجنود أسودًا.

٢- الألف

مع الأسماء الخمسة.

مثل قابلتُ أباك - إن أخاك محبوب - كنتُ ذا عزيمة.

٣- الياء

مع الاسم المثنى بنوعيه، والجمع المذكر السالم.

مثل زُرت الصديقينِ - لعل الطبيبتينِ ماهرتان - ليس العمال مقصِّرينَ.

٤- الكسرة

مع الاسم الجمع المؤنث السالم.

مثل - استقبلت الفتاة زميلاتِها.

- ليت الطالباتِ مجتهدات.
- أمست الأمهات مطمئناتٍ.

الجر

١- الكسرة

مع الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم.

مثل

- قرأتُ في كتابِ العلومِ.
- رحَّبت الطالبات بالمعلماتِ.

٢- الياء

مع الاسم المثنى بنوعيه، والجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

مثل

- سلمتُ على العالِمتَينِ.
- سأل المعلم عن الغائبِينَ.
- سلمتُ على ذي الخلق.

(ب) علامات إعراب الفعل المضارع

الرفع

١- الضمة

إذا لم يكن الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل

يجتهدُ الطالب - نقولُ الحق.

٢- ثبوت النون

إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل

يفهمان - يفهمون - تفهمين.

النصب

١- الفتحة

إذا لم يكن الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل

لن يقصرَ / يتخاذلَ الطالب.

٢- حذف النون

إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل

يجب أن تذاكرا / تذاكروا / تذاكري.

الجزم

١- السكون

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر.

مثل - لم نهملْ دروسنا.

- لا تصاحِبْ الأشرار.

٢- حذف حرف العلة

إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر.

مثل - لتتقِ الله. - لا تدعُ إلا للخير.

- لم يرضَ الحُر بالذل.

٣- حذف النون

إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل لا تكذبا / تكذبوا / تكذبي.

بنك الأضواء على القواعد النحوية

١ اقرأ، ثم أجب:

«مصر العزيزة تحرسها عناية الله، وكم مر بها من صعاب! ولكننا نراها تمضي إلى الأمام وهي أشد قوة، وعجبًا لوطن حارب قرونًا عديدة دفاعًا عن كرامته ولم ينكسر لحظة واحدة، بل أقام الحضارة الخالدة إقامة راسخة على مر الأزمان وعاش أبناء مصر مرفوعي الرأس دائمًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ فعلًا مجرَّدًا، وآخر مزيدًا.

٢ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا، واذكر نوع كلٍّ منهما.

٣ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

٤ خبرًا، وحدِّد نوعه.

(جـ) «الطريق مزدحم». .... (أدخل على الجملة فعلًا من أفعال الظن، مغيِّرًا ما يلزم)

(د) اختر: الفعل «يرتقي»: .... (مجرد ثلاثي - مزيد رباعي - مجرد رباعي - مزيد ثلاثي)

٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ «زعم الطالب المقصر النجاح صعب المنال». المفعولان ....

(الطالب، النجاح - المقصر، صعب - النجاح، صعب - المقصر، المنال)

٢ «استجب لأوامر والديك». الفعل «استجِب» ....

(مجرد رباعي - مزيد بحرف - مزيد بثلاثة أحرف - مزيد بحرفَين)

٣ «لا تحمد امرأً حتى تجربه؛ فإن الذى يتروى يجلو معادن الناس». الفعل اللازم في المقولة السابقة .... (تحمد - تجرب - يتروى - يجلو)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- الفعل «يَصِفون» معتل مثال. ( )

(جـ) «وجدت العالمَين بارعَين». (احذف الفعل والفاعل، ثُمَّ اكتب الجملة صحيحة) ....

(د) أكمل بما هو مطلوب:

١ «رأى المعلم الطالبَين .... ». (مفعول به ثانٍ)

٢ «الشجرة .... ». (خبر جملة اسميَّة)

٣ اقرأ، ثم أجب:

«الأمانة صفة يجب أن يتصف بها كل إنسان، والأمين يؤدي الأمانة لصاحبها وهو راضٍ ابتغاء مرضاة الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «صفة» إعرابها: .... (فاعل مرفوع – مبتدأ مرفوع – خبر مرفوع – مفعول به منصوب)

٢ إعراب «الأمانة»: ....

(خبر مرفوع – مفعول به منصوب – مبتدأ مرفوع – مضاف إليه مجرور)

٣ الفعل «يجب»: .... (متعدٍّ – معتل مثال – مزيد – صحيح سالم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «يَرُد الطلاب الجَمِيل لمعلمهم». الفعل «يَرُد» صحيح مضعَّف ثلاثي. ( )

٢ الفعل «ابتكر» مزيد رباعي بحرفَين. ( )

٣ «جعل الله لنا النجوم؛ لهدايتنا ليلًا» الفعل «جعل» ينصب مفعولَين. ( )

(جـ) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ «النيل ماؤه عذب». نوع الخبر شبه جملة. ....

٢ «وجد الرجل المصباحان منطفئَين». ....

٣ «رفرف العلم على أرض سيناء». الفعل رفرف مزيد رباعي. ....

(د) أكمل بما هو مطلوب:

١ «............. المؤمن بقضاء الله وقدره». (فعل معتل مناسب)

٢ «خَال شرطيُّ المرور .... السيارة نائمًا». (اسم من الأسماء الخمسة)

٣ «اللاعب .... الكرة بقوة». (فعل مزيد، واذكر نوعه، وأحرف الزيادة)

٤ اقرأ، ثم أجب:

«المفسدون في الأرض أعداؤنا الحقيقيون، سرطان ينخر جسم المجتمع نخرًا، لا بد أن نتصدى له مهما كان الثمن وحجم التضحيات أملًا في القضاء عليه، ولنجعل أرضنا طاهرة من كل ما يفسدها».

(أ) اضبط الكلمات التالية حسبما وردت في الفقرة، ثم بين سبب الضبط:

١ أعداؤنا: .... ٢ المجتمع: .... ٣ القضاء: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلًا لازمًا. ٢ فعلًا معتلًا، واذكر نوعه. ٣ فعلًا ينصب مفعولَين، واذكرهما.

(جـ) «فهم». (اجعل الفعل السابق مزيدًا بثلاثة طرق مختلفة، مغيِّرًا ما يلزم). ....

(د) أجب عما يأتي:

١ «ظننتُ الطالبات ....». (أكمل بمفعول به ثانٍ، وبيِّن علامة إعرابه)

٢ «خَالَ العامل الماكينتَينِ مُعطَّلَتَينِ». (احذف الفعل والفاعل، ثم اكتب الجملة صحيحة)

٣ «كرم المعلم الطلاب المجتهدين». الفعل (كرم) مجرد ثلاثي. (صوِّب ما تحته خط)

٥ اقرأ، ثم أجب:

«كثير من الشباب لا يقدرون قيمة الوقت، وينفقون أوقاتهم في اللهو واللعب، ولا يعلمون أنه بالعمل يكرم الإنسان تكريمًا، وينفق على أهله، فيجب أن تستثمر عمرك بالعمل؛ تحقيقًا لرسالتك وشرف خلافتك».

(أ) ١ اختر: «الشباب لا يقدرون» ، ما تحته خط فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ....

(الواو – الضمة – ثبوت النون – الألف)

٢ ضع (✓) أو (✗): «يجب أن تستثمر عمرك بالعمل» ، ما تحته خط فعل متعدٍّ. ( )

٣ «وينفق على أهله» . الفعل «ينفق» مزيد .... بـ................ (أكمل)

(ب) «ظننتكما بارعِينَ في عملكما» . ... (صوِّب الخطأ)

(جـ) «استمعَ – يرغبون – اِصفر» . ...

(حدِّد نوع الأفعال السابقة من حيث التجرُّد والزيادة، مع ذكر حروف الزيادة)

(د) « .... بعملك بإتقان» . (أكمل بفعل معتل، واذكر نوعه)

٦ اقرأ، ثم أجب:

«إن شعب مصر عظيم وتجد عظمته دائمًا وقت الشدائد؛ حيث يخرج المصريون متحدين ليواجهوا كل الصعوبات التي تقف أمامهم . والتاريخ يشهد على ذلك، والجميع يعلم أن جنود مصر من خير أجناد الأرض ».

(أ) اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط: (شعب، التاريخ، الأرض)

(ب) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ الفعل «يشهد» .... (لازم – متعدٍّ – لا يوصف باللزوم أو التعدي – ناسخ)

٢ كلمة «عظيم» خبر .... (مفرد – جملة فعلية – جملة اسمية – شبه جملة)

٣ الفعل «يواجهوا» : ....(مجرد رباعي – مزيد ثلاثي – مجرد ثلاثي – مزيد رباعي)

(جـ) «خرج» . ... (اجعل الفعل السابق متعديًا، وغيِّر ما يلزم، ثم ضعه في جملة من تعبيرك)

(د) «ذو الخلق الحميد ذو قدرٍ عظيم بين الناس» . (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ينصب مفعولَين، وغيِّر ما يلزم). ....

٧ اقرأ، ثم أجب:

«الصداقة كلمة جميلة، والصداقة مشتقة من الصدق، وعندما تحافظ على صديقك يكثر أصدقاؤك، وستجد نفسك مبتهجةً بتلك الصداقة الحقيقية التي لا يشوبها شائبة».

(أ) اضبط آخر الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الفعل «تحافظ» فعل مزيد بحرفَين «التاء والألف». ( )

٢ كلمة «مبتهجةً» تُعرَب مفعولًا به ثانيًا. ( )

(جـ) «يرضون - يرجون - يجتهدون - يرقون». الأفعال السابقة يجمعها نوعٌ واحدٌ من حيث الصحَّة والاعتلال إلا فعلًا واحدًا. فما هو؟ مع بيان السبب. ....

(د) «جعلك الاجتهاد محبًّا للنجاح». .... (حدِّد المفعولَين في الجملة السابقة)

٨ اقرأ، ثم أجب:

«إياك أن تجالس أهل العبوس، فهم يفترسون أوقات سعادتهم؛ خوفًا من أوهام ليس لها أساس على أرض الواقع، وإن المتفائلين يقضون على اليأس قضاء مبرمًا، ويحيون حياة مليئة بالرضا والابتسام».

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا مزيدًا، واذكر نوعه، وحدِّد أحرف الزيادة.

٢ فعلًا صحيحًا، واذكر نوعه.

٣ ضميرًا منفصلًا.

٤ فعلًا معتلًا، واذكر نوعه.

٥ فعلًا لازمًا.

٦ فعلًا متعديًا، واذكر مفعوله.

(جـ) «..........الطالب بأسلوب راقٍ مع معلِّمِهِ». (أكمل بفعل مزيد، ثم حدد أحرف الزيادة)

(د) «علِمنَا القطارَين متأخرَينِ». (أدخل حرفًا ناسخًا بدلًا من الفعل الناسخ، ثم اكتب الجملة صحيحة)

٩ أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) تخير علامة النصب الصحيحة لما تحته خط:

- «قرأت درسين»: .... (الفتحة - الألف - الياء - الكسرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «استقرَّت السفينة على الشاطئ». الفعل «استقرَّت». مزيد بثلاثة أحرف. ( )

٢ «أعطانا الله النعم». ما تحته خط فعل لازم. ( )

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ «.......... الزرع، وحان وقت حصاده». (فعل مزيد بحرفين)

٢ «..........الطالب ربه بالتوفيق». (فعل معتل ناقص)

(د) «كانت النافذتَانِ مفتوحتَينِ». (ضع مكان الفعل الناسخ فعلًا ينصب مفعولَينِ يفيد اليقين، وغيِّر ما يلزم) ....

١٠ اقرأ، ثم أجب:

«مصر وطننا الحبيب، إنها أسرة كبيرة تقوم على الحب والود، فلا موضع فيها للحقد والكراهية، أبناؤها متعاونون ، وهم أحرص الناس على التضامن. وكم من حاقدين حاولوا الوقيعة بينهم محاولة كبيرة فردهم الله مخذولين! فاحرص أيها الطالب على وطنك رغبة في نهضته في كل المجالات ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١ خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٢ فعلًا معتلًا أجوفَ.

٣ فعلًا مجرَّدًا مضعَّفًا ثلاثيًّا.

٤ فعلًا لازمًا، وحدِّد فاعله.

٥ فعلًا متعديًا.

(جـ) « تناقشَ - ابتهجَ - انتصرَ - اطمأنَّ » . (جرِّد الأفعال السابقة مِن أحرف الزيادة، ثُمَّ اكتبها مرة أخرى) ....

(د) اختر: « وجدتُ الميادين مزدحمة » . علامة إعراب ما تحته خط: .....

(الألف - الضمة - الياء - الفتحة)

١١ اقرأ، ثم أجب:

«نحن في وقتنا الحالي في حاجة إلى شباب عقولهم واعية، يتمسكون بالنجاح أملًا في النهوض. فلنعمل أبنائي مؤمنين بأن وطننا مصر يعرف قوَّته الجميع، وليس كما ظنَّه الحاقدون لقمة سائغة في أفواههم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «نعمل» فعل مضارع .... (منصوب - مرفوع - مجزوم - أمر)

٢ «وطننا» إعرابها .... (خبر أن - اسم أن - مضاف إليه - مفعول به)

٣ نوع خبر المبتدأ «نحن» : .... (جملة فعلية - شبه جملة - مفرد - جملة اسمية)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ فعلًا ينصب مفعولَين، واذكرهما. ....

٢ فعلًا لازمًا وآخر متعديًا. ....

٣ فعلًا مجرَّدًا، وآخر مزيدًا. ....

(جـ) صوب الخطأ، فيما تحته خط فيما يلي:

١ «لم يرض الحُر بالإهانة» . الفعل «يرضَ» صحيح سالم . ...

٢ «أساعد أمي في أعمال المنزل» . الفعل «أساعد» مزيد ثلاثي بحرف الهمزة . ...

(د) «أنتم محبون لفعل الخير» . (أدخل على الجملة فعلًا مناسبًا ينصب مفعولَين، وغيِّر ما يلزم)

....

١٢ **أجب عن الأسئلة الآتية:**

(أ) اختر:

١ «العلاقات الإنسانية بصفة عامة هي علاقات أخذ وعطاء» نوع الضمير في الجملة السابقة ......

(بارز متصل - بارز للمتكلم - بارز منفصل - متصل للمخاطب)

٢ «التلميذة تؤدي واجباتها بانتظام» الفعل الذي فوق الخط ....

(متعدٍّ - لازم - رفع فاعلًا ظاهرًا - فاعله ضمير متصل)

٣ «جعلتُكنَّ مُحبَّات للعلم» علامة إعراب «مُحبَّات» ....

(الضمة - الفتحة - الألف - الكسرة)

(ب) «يَعِد الأب ابنه بمكافأة كبيرة؛ إذا حقق النجاح» ....

(حدِّد نوع الفعلَين اللذين تحتهما خط من حيث الصحَّة والاعتلال)

(جـ) «تدحرج الحجر من فوق الهضبة» الفعل « تدحرج» مجرد رباعي. (صوِّب ما تحته خط)

(د) «زَعَمَنا الناس متكاسلِينَ» - «زَعْمُنا الناس متكاسلِينَ» (أعرب كلمة «الناس» في الجملتَينِ على الترتيب). ....

١٣ **اقرأ، ثم أجب:**

«حسبَ الحاقدون مصر مُستباحة لهم. ولم يعلموا أن شعبها أصيل وأبناءها أسود في وجه أعدائها، فيا أيُّها العدو الحاقد، لن تُذلَّ مصر؛ فهي محفوظة بحفظ رب السماوات والأرض إلى يوم الدين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ علامة إعراب الفعل «يعلموا» .... (الفتحة - الواو - الألف - حذف النون)

٢ كلمة «أصيل» تُعرَب: .... (اسم أنَّ - فاعل - خبر أنَّ - مضاف إليه)

٣ الفعل «تُذلَّ» يمكن وصفه بأنه: .... (مزيد - معتل - مجرد - ناسخ)

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا ينصب مفعولَينِ، واذكرهما. ....

٢ خبرًا، وحدِّد نوعه. ....

٣ فعلًا صحيحًا، واذكر نوعه. ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «يزور السائحون الأهرامات». الفعل «يزور» لازم ومعتل أجوف. (   )

٢ «حسب الولد الأموال التي معه». الفعل «حسب» متعدٍّ لمفعولَينِ. (   )

(د) «استند». حدِّد نوع الفعل من حيث التجرُّد والزيادة. ....

١٤ اقرأ، ثم أجب:

«استعد الطلاب للامتحان متفائلين، وانطلقوا يذاكرون دروسهم بجد واجتهاد؛ أملًا في التفوق والتميز، فالنجاح حليفهم بإذن الله؛ لأنهم جعلوا حياتهم كفاحًا من أجل الوصول لأهدافهم».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط:

١ دروسهم: .... (مضاف إليه – خبر – فاعل – مفعول به)

٢ الله: .... (اسم مجرور – مضاف إليه – خبر – فاعل)

٣ حليفهم: .... (مبتدأ مرفوع – خبر مرفوع – فاعل مرفوع – مضاف إليه)

٤ «استعد الطلاب للامتحان متفائلين». ما تحته خط فعل: ....

(متعدٍّ – مجرد – أمر – مزيد)

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا مجرَّدًا، واذكر نوعه. ....

٢ فعلًا مزيدًا بحرفٍ واحدٍ. ....

٣ خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه. ....

(جـ) «الفرسان شجعان». .... (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغيِّر ما يلزم)

(د) «امتد ماء البحر إلى الشاطئ». الفعل «امتد» صحيح سالم. (صوِّب ما تحته خط)

١٥ اقرأ، ثم أجب:

«القراءة من أفضل الهوايات؛ فهي الشرفة التي تطل من خلالها ألوان المعارف جميعًا، فيا معشر الشباب، أقبلوا على القراءة إقبالًا واسعًا؛ طلبًا لتعلم النافع والمعرفة الحقة التي تضيء لكم الطريق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «الشباب» تعرب .... (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا – مضافًا إليه)

٢ «أقبلوا» فعل: .... (لازم – ناسخ – متعدٍّ – لا يوصف بالتعدى واللزوم)

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا معتلًّا، واذكر نوعه. ....

٢ متعديًا، واذكر مفعوله. ....

٣ فعلًا مجرَّدًا، وآخر مزيدًا. ....

(جـ) «يَحوِّلُ النجار الخشب إلى كرسيٍّ». (أعِد صياغة الجملة السابقة، بحيث تشتمل على فعل متعدٍّ مناسبٍ ينصب مفعولَين، ثم حدِّدهما) ....

(د) «عملَ». (اجعل الفعل السابق مزيدًا في جملة من إنشائك) ....

١٦ اقرأ، ثم أجب:

«لكل شيءٍ وقته، فلا تستعجل شيئًا قبل أوانه، وخذ بالأسباب، فقد جعل الله لكل شيء سببًا، وإذا أخذت بالأسباب وقدَّر الله لك شيئًا فارض به رضاء لا يداخله سخط، ولا تنتظر المسببات، فإن الله يصرف عنا أشياء رحمة بنا، ولو علم الناس الغيب لاختاروا الواقع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إن الله يصرف عنا أشياء رحمة بنا. ما تحته خط يمكن وصفه بأنه فعل ....

(لازم، مزيد – مجرد، متعدٍّ – صحيح، لازم – متعدٍّ، معتل)

٢ الفعل «جعل»: .... (لازم – متعدٍّ لمفعول به واحد – معتل – متعدٍّ لمفعولَين)

٣ الفعل «يداخله»: .... (مزيد بحرفين – مجرد ثلاثي – مزيد بحرف – مجرد رباعي)

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي: «وجَدناكَ صابر على البلاء». ....

(د) أكمل بفعل مناسب، ثم اذكر نوعه من حيث التعدي واللزوم، والصحة والاعتلال:

– .... الجنود حصون الأعداء. ....

١٧ اقرأ، ثم أجب:

«كن دائمًا حريصًا على علاقتك بربك، واجعل هدفك الأسمى رضا الله، وطاعة الوالدين، ولا تُطِع نفسك والشيطان؛ فإنهما مجلبة لكل شرٍ وخُسران عظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا صحيحًا، واذكر نوعه. ....

٢ فعلًا معتلًا، واذكر نوعه. ....

٣ فعلًا مجرَّدًا، وآخر مزيدًا. ....

٤ فعلًا متعديًا لمفعولَين، واذكرهما. ....

(جـ) «......... الله الإنسان نعمًا كثيرة». (أكمل بفعل معتل مثال)

(د) «علمتُها مخلصة في عملها». المفعول الأول «التاء» في الفعل «علم». (صوِّب ما تحته خط)

١٨ اقرأ، ثم أجب:

«الأشجار تؤدي دورًا حيويًا في حماية البيئة من الغازات السامة؛ فهي تسهم في تنقية الهواء حماية من ثاني أكسيد الكربون، وتساعد في تثبيت التربة مساعدة تمنعها من التصحر وهي ضاربة جذورها في أعماق الأرض؛ لذلك علينا أن نجعل اهتمامنا بالأشجار هدفًا نسعى إليه جميعًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا معتلًا، واذكر نوعه. ....

٢ فعلًا ينصب مفعولَين، وحدِّدهما. ....

٣ فعلًا مزيدًا، واذكر أحرف الزيادة. ....

(جـ) «أخوك ذو خلق رفيع». (صُغ الجملة السابقة، بحيث تشتمل على فعل ينصب مفعولَين، وغيِّر ما يلزم). ....

(د) «يَئِسَ». هل هذا الفعل صحيح، أم معتل؟ ....

١٩ اقرأ، ثم أجب:

«يتفاوت سلوك الإنسان في المجتمع تفاوتًا شديدًا باختلاف الوراثة والبيئة، والناس في حاجة إلى قدوة يجدون فيها الخير؛ سعيًا في تعلم الأخلاق الحميدة والصفات الحسنة، ولا بد أن يحرص المجتمع حرصًا كبيرًا على انتشار الأخلاق بين أفراده».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي:

١ الفعل «يجدون» فعل ....

(متعدٍّ لمفعولَين – مزيد – لازم – متعدٍّ لمفعول به واحد)

٢ الفعل «يتفاوت»: .... (مزيد بحرفَين – متعدٍّ – مجرد – مزيد بحرف)

(جـ) «لم يَرِدِ إلينا أية أخبار جديدة» – «لم يُرِد المجتهد التقصير».

(حدِّد نوع الفعل الذي تحته خط في الجملتين السابقتين من حيث الصحة والاعتلال)

....

(د) «استبقَ – استبقَى». (بيِّن حروف الزيادة في الفعلَين السَّابقَينِ)

....

٢٠ اقرأ، ثم أجب:

«أطفال مصرهم الثروة الحقيقية؛ لذا يجب الاهتمام بهم؛ تأكيدًا لقيمتهم وليعرفوا فضل الوطن عليهم؛ مما يجعلهم ينطلقون آملين في مستقبل أفضل».

(أ) اضبط ما فوق الخط مع بيان السبب:

١ الثروة: ....

٢ الاهتمام: ....

٣ مستقبل: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلًا مجرَّدًا، وآخر مزيدًا. ....

٢ فعلًا معتلًّا، واذكر نوعه. ....

٣ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «أنكر المتهم التُّهمة». الفعل «أنكر» فعل صحيح مهموز. ( )

٢ «اطمأن الطفل في بيته». الفعل «اطمأن» مزيد رباعي بحرفَينِ. ( )

(د) «علِمَ». (اجعل الفعل السابق مجرَّدًا في جملة، ومزيدًا في جملة أخرى، مغيِّرًا ما يلزم)

....

٢١ اقرأ، ثم أجب:

«يسعى المؤمن الحق إلى رضا الله، ويرى طاعة الله غايته السامية التي خلقه من أجلها؛ لذلك يعمل جاهدًا في تجنُّب معاصيه، والتقرُّب إليه بما يحب من الأعمال الصالحة، فهو يُدرك أن تقوى الله وقاية له من عذابه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ....

٢ فعلًا معتلًّا، واذكر نوعه. ....

٣ فعلًا مزيدًا، واذكر حروف الزيادة. ....

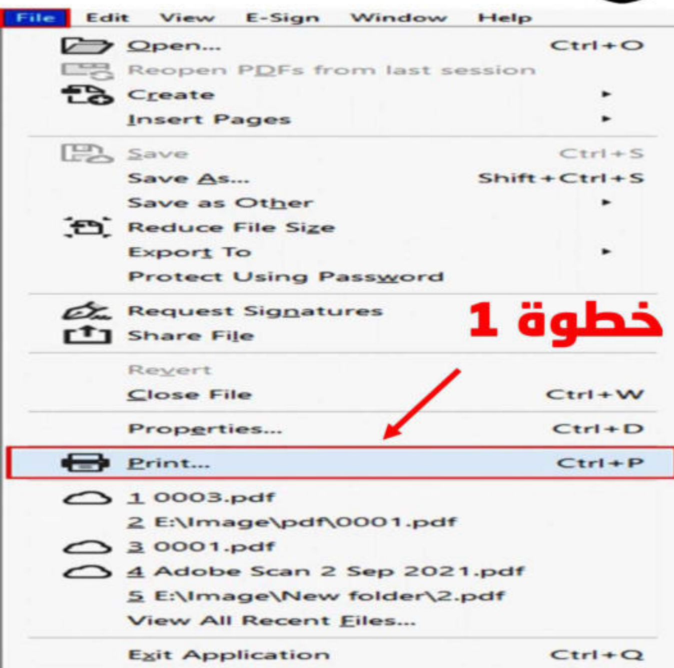
٤ فعلًا ينصب مفعولَينِ، وحدِّدهما. ....

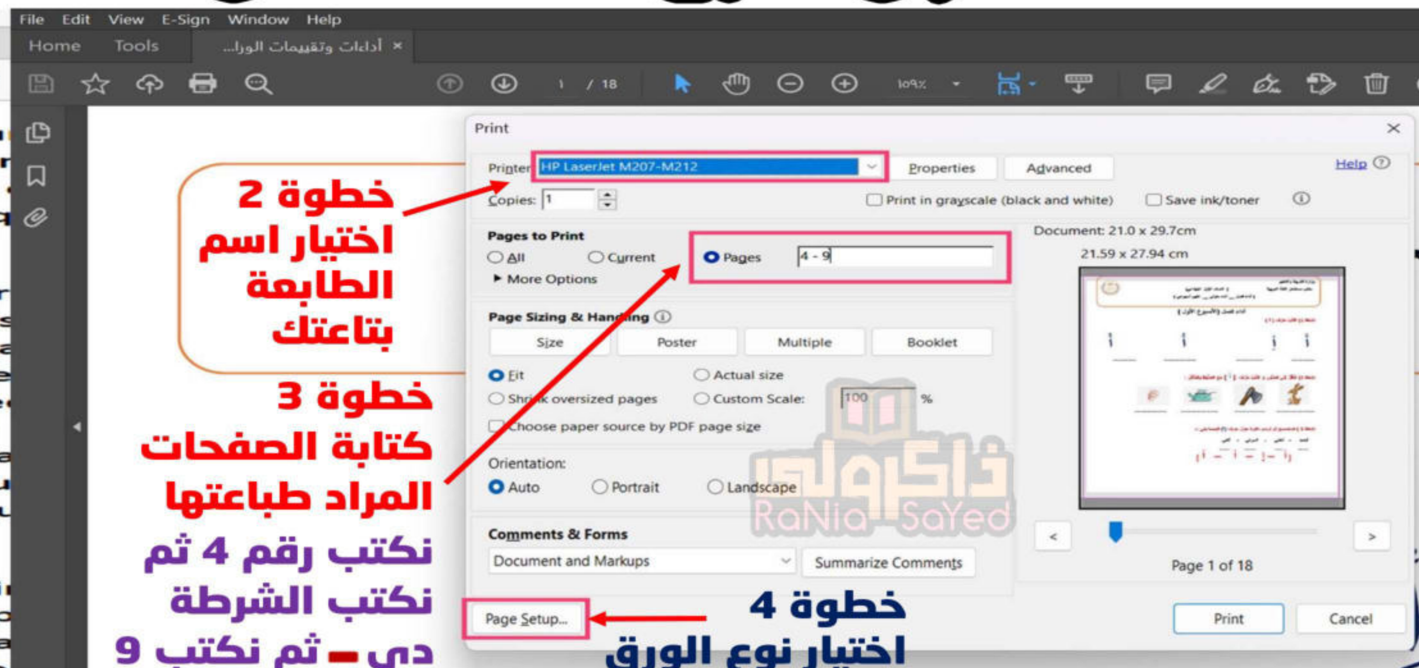
(جـ) «هو بارع في عمله»: .... (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، مغيِّرًا ما يلزم)

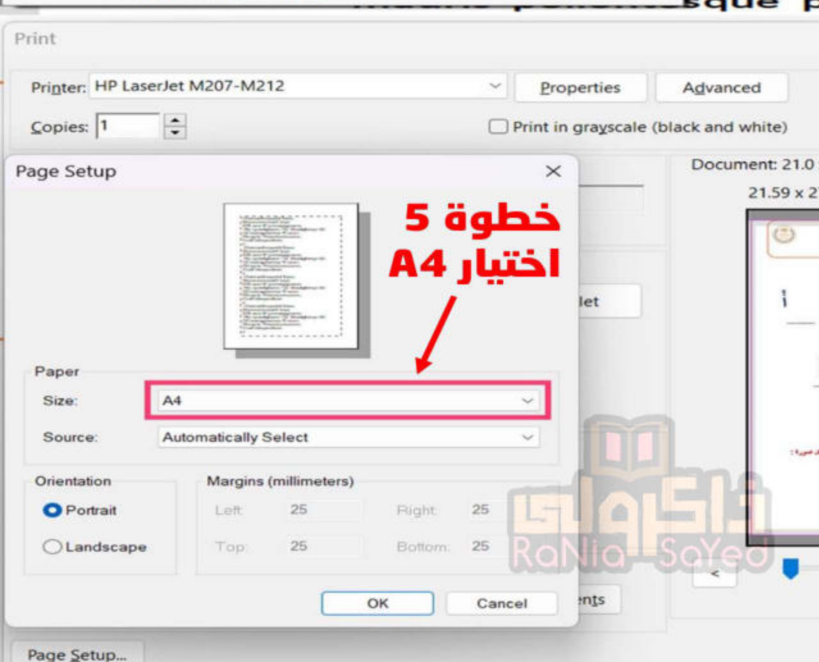
(د) «............ الماء في البئر». (أكمل بفعل صحيح مضعَّف)

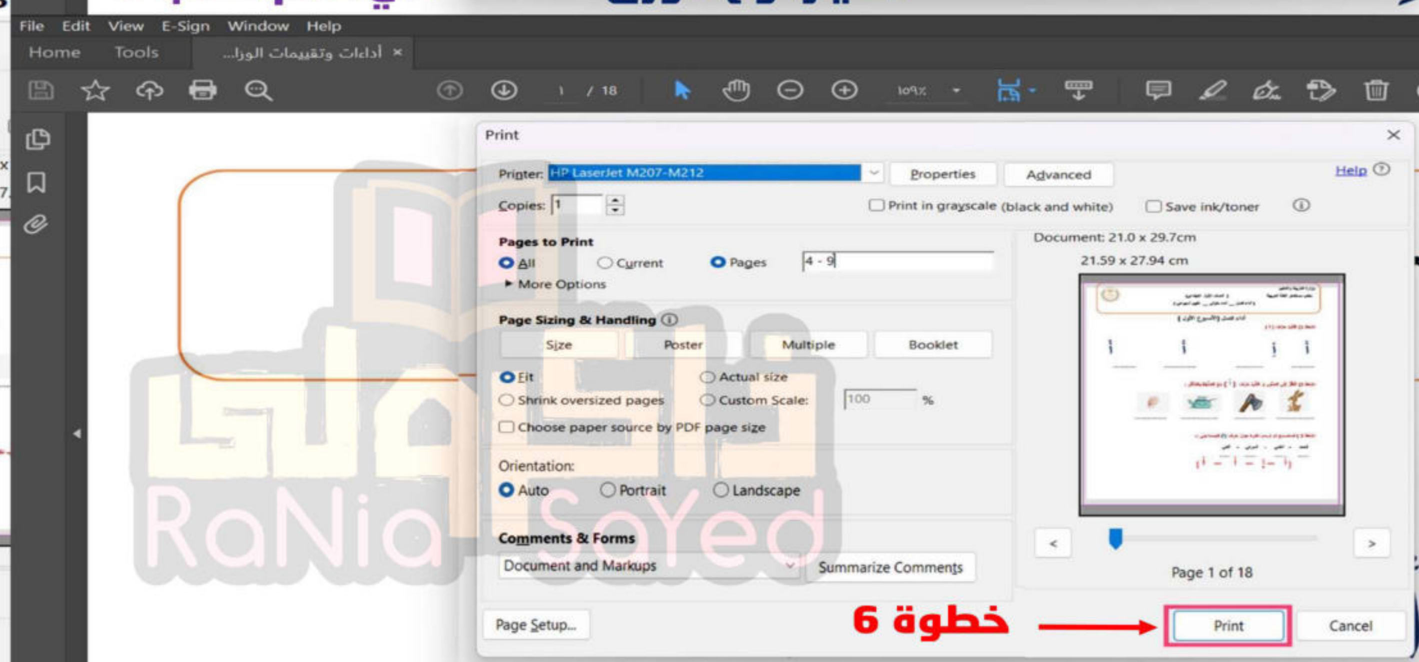
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الاول





النحو

١ - الفعل اللازم والفعل المتعدي

عين على الدرس:

الفعل اللازم:

هو الذي يرفع فاعلًا، ولا ينصب مفعولًا به. مثل: (**اندفع** الماءُ).

الفعل المتعدي:

هو الذي يرفع فاعلًا وينصب مفعولًا به. مثل: (**دفع** الموجُ الماءَ).

ويقبل ضمائر النصب (كاف الخطاب، ياء المتكلم، هاء الغيبة، نا المفعولين)، مثل: (دَفَعَكَ - دَفَعَنِي - دَفَعَهُ - دَفَعَنَا).

انتبه

١- قد يحذف المفعول به من الجملة، ويبقى الفعل متعديًا، مثل (كتَبَ الطالبُ بخطٍّ جميل).

٢- الفعل المتعدي يبنى للمجهول ويبقى الفعل متعديًا، مثل: كُتِبَ الدرسُ.

٣- قد يكون الفعل متعديًا في جملة، ولازمًا في جملة أخرى إذا اختلف معناه في الجملتين.

مثل: - أقامَ الطالبُ في سكنِ الجامعةِ. (بمعنى عاش واستقر) فعلٍ لازم اكتفى بفاعله.

- أقامَ الطالبُ حفلًا بمناسبة التخرج. (بمعنى نظّم) فعل متعدٍّ احتاج إلى مفعول به.

- أقام الطالب مجسمًا علميًا لمشروعه المدرسي. (بمعنى صنع) فعل متعدٍّ احتاج إلى مفعول به.

٤- يمكن تحويل اللازم إلى متعدٍّ بـ:

أ- زيادة الهمزة في أوله، مثل : خَرَجَ : أخرج .

ب- تضعيف ثانيه ، مثل : خَرَجَ: خرّج.

ج- نقله إلى وزن (فاعل)، مثل: جَلَسَ : جالس.

د- نقله إلى وزن (استفعل)، خَرَجَ: استخرج .

٥- كان وأخواتها لا توصف بلزوم ولا تعدٍّ؛ لأنها أفعال ناقصة لا تحتاج إلى فاعل غالبًا.

٥- الأفعال التالية لازمة، وما بعدها فاعل: (يَجِب - ينبغي - يَحْسُن - يَجْمُل - يقبح - يَمكِن - يَكمُن).

التدريب الأول- ضع خطًّا تحت الأفعال، ثم حدد نوعها من حيث اللزوم والتعدي:

١- صاحب الصديق الحسن.

٢- المهذب يحترمه المعلمون.

٣- أعجبني الطالب المهذب.

٤- يحيا المصريون في ظل وطنهم.

٥ - من يتقن عمله ينل ما يريد.

٦- الشكر يحفظ النعمة.

٧- تمر الفرص سريعة.

٨- يعيش الفلاح مكافحًا.

٩- يجتهد الطلاب اجتهادًا.

١٠- أصبح التاجر يحبه الناس.

١١- قرئ القرآن بخشوع.

١٢- كنت واثقًا من النجاح فثابرت حتى حققت أهدافي.

١٣- العلم سلاح نحقق به أحلامنا، ونسعد في حياتنا.

١٤- جاء الربيع فجاءنا الخير الوفير.

١٥- يجب على العرب أن يتحدوا كي ينتصروا.

١٦- صار الإخلاص عطرًا يستنشقه المصريون ويتغنون به.

١٧- تميزت الإسكندرية بجوها الجميل، وسعد أهلها بها.

١٨- أوصانا الدين ببر الوالدين، وأن نحترمهما، ونقدرهما.

١٩- تفوق الطالب على أقرانه، وحصل على النجاح.

٢٠- اخضر الزرع اخضرارًا، وفرح به الفلاح.

٢١- يدافع الجنود عن أرضهم، ويحمونها بأرواحهم.

٢٢- شرحَ المعلمُ بأسلوبٍ ميسر.

التدريب الثاني- ضع خطًّا تحت الأفعال، ثم حدد نوعها من حيث اللزوم والتعدي:

١- أشكر لك حسن الاستقبال.
٢- شرح المعلم الدرس ففهمه الطلاب.
٣- عاد المسافر إلى وطنه، وتذكر ماضيه.
٤- قرأنا القرآن، وعرفنا معانيه، ودرسنا السيرة.
٥ - يصون الإسلام في كل عصر الحقوق.
٦- نحقق لمصر ما يجعلها متقدمة.
٧- يجب العمل على التطوُّر.
٨- تملأ الأزهار في الربيع الحدائق.
٩- قصرَ الطريقُ على المسافرين.
١٠- أكلَ الضيفُ وشبع، وفرح فرحًا شديدًا.
١١- قرأتْ الفتاةُ بصوتٍ عالٍ.
١٢- كافأتك لتفوقك، وأخبرت أصدقاءك بذلك، فقلدوك.
١٣- وصل الضيوف فأكرمهم أبي وأمرني أن أرحب بهم.
١٤- انكسر قلمي فأعطاني صديقي غيره، فشكرته.
١٥- انتصر المؤمنون فاسودت وجوه الأعداء.
١٦- رحل الشتاء، وأقبل الربيع، وانتظر الناس الخير.
١٧-تحتاج مصر إلى جهود أبنائها كي تتقدم ويرتفع علمها.
١٨- تغرد الطيور في الصباح الباكر، ويسعد الناس بها.
١٩- تحلق الطائرة في الجو، وتصور الأرض من الأعلى.
٢٠- طال الشوق إلى الوطن، وتجمعت حوله القلوب.
٢١- يدافع الجنود عن أرضهم، ويحمونها بأرواحهم.
٢٢- هبت الريح فخاف الناس وأغلقوا الأبواب.

التدريب الثالث- عبر عن المواقف الآتية، مستخدمًا الفعل اللازم:

١- الدفاع عن الوطن.
٢- الانطلاق في تقديم الخير.
٣- الإنصات لشرح المعلم.
٤- الإحسان إلى الجيران.
٥ - عدم العبث بمشاعر الآخرين.
٦- عدم التعدي على الحقوق.
٧- السعي في حوائج الناس.
٨- عدم التخلي عن المحتاج.
٩- الاطمئنان في الصلاة.
١٠- عدم الاستهانة بالآخرين.
١١- الوفاء بالعهود والمواثيق.
١٢- التضحية بالروح فداءً للأرض.
١٣- التحليق في السماء بجناح العطاء.
١٤- الخشوع بقلبٍ حاضرٍ في العبادة.
١٥- الحرص على حماية البيئة.
١٦- الاستجابة لنداء الواجب.
١٧- الوقوف مع الحق والعدل.
١٨- التحلي بالصبر في الأوقات الصعبة.
١٩- عدم البكاء على ما فات.
٢٠- السير في طريق الخير.
٢١- الصفح عن زلات الآخرين.
٢٢- الاستمتاع ببر الوالدين.

التدريب الرابع- عبر عن المواقف الآتية، مستخدمًا الفعل المتعدي:

١- إغاثة الملهوف، وعون المحتاج.
٢- مساعدة المحتاج.
٣- اختيار صديقك بعناية.
٤- عدم رمي الأوراق على الأرض.
٥ - حماية وطنك من الأعداء.
٦- نصح الآخرين بلطف.
٧- إرضاء والديك.
٨- عدم قول الزور.
٩- بناء جسور الود مع الجيران.
١٠- مراعاة خواطر الناس، صونًا للكرامة.
١١- تنظيم وقتك للاستفادة منه.
١٢- إلقاء السلام على من تعرف ومن لا تعرف.
١٣- عدم إفشاء أسرار الآخرين.
١٤- تطوير الذات.
١٥- قول الحق ولو مرًّا.
١٦- رؤية الجمال في الكون.

التدريب الخامس- ضع خطًا تحت الفعل اللازم، وخطين تحت المتعدي:

١- فتح الولد الباب. - انفتح الباب.
٢- جمع الرجل أصحابه. - اجتمع الأصحاب.
٣- عاد المسافر. - أعاد اللص المال.
٤- عَظُمَت الأم. - عَظَّمَ الأولاد الأم.
٥ - شَجُعَ الجندي. شَجَّعَ القائد الجنود.
٦- شبعت من الأكل. - أشبعني الأكل.
٧- مددْتُ الحبل فامتد.
٨- طال العمر. - أطال الله عمرك.
٩- أنهيت الامتحان. - انتهى الامتحان سريعًا.
١٠- تغير أسلوبك فغيرتُ أسلوبي مثلك.
١١- ظهر الحق. -أظهر الله الحق.
١٢- كسر الولد زجاج السيارة. - انكسر زجاج السيارة.
١٣- ذهب الطالب مبكرًا. - أذهبتم طيباتكم في الدنيا.
١٤- نصر الله المؤمنين. - انتصر المؤمنون على الأعداء.
١٥- جلس الابن في البيت. - أجلست الأم ابنها في البيت.
١٦- اطمأن المسلم في صلاته. - طمأن الغريب أهله.
١٧- فرِح عليٌّ بنجاحه. - فرّح علي والديه بنجاحه.
١٨- انطلق خالد في السباق. - أطلق الجندي رصاصة.
١٩- خَرَجَ الماء من البئر. - استخرجتُ (أخرجتُ) الماء.
٢٠- سَهُلَ الامتحان على الطالب.- سَهّل المعلم الامتحان.
٢١- لعب أخي بالكرة. - لاعبت أخي بالكرة.
٢٢- حضر الضيوف. - أحضر الضيوف الهدايا.

التدريب السادس- حدد الفعل المتعدي، ومفعوله فيما يلي:

١- تهاجر الطيور فتنال رزقها.
٢- من يسع في الخير يحبه الناس.
٣- يهطل المطر بغزارة فتخرج الأرض نباتها.
٤- لن نستسلم لعدونا بل سنذيقه مر العذاب.
٥ - لن يضيع حقك طالما تطلبه.
٦- زارني أصدقائي فأكرمتهم.
٧- يصنعُ الإصرارُ من الفشلِ نجاحًا.
٨- القناعةُ كنزٌ لا يُفنيه الزمن.
٩- الصدقُ ينجيكَ من المهالك.
١٠- المعرفةُ نورٌ يضيءُ دروبَ الحياة.
١١- لا تؤجلْ عمل اليوم إلى الغد.
١٢- أكرمنا المعلمون. - أكرمنا المعلمين.
١٣- ساعدنا أخوك. - ساعدنا أخاك.
١٤- فزنا في المباراة النهائية وسجلنا هدفين.
١٥- أحبُّ من ينصحني بصدق.
١٦- فرَّحَ التاريخ المصريّ قلوبَ أبنائه.
١٧- أعادَ الشوق المغترب إلى وطنه.
١٨- يقتضي قول الحق شجاعة وثقة.
١٩- نصل في العسر واليسر أرحامنا.
٢٠- اغتنم في شبابك أعمال الخير.
٢١- كافأتُ هؤلاء الطلاب على اجتهادهم.
٢٢- أنجزتُ ما طُلبَ مني.

التدريب السابع- استدل على تعدي الفعل ولزومه فيما يلي:

١- احذر لسانك وتجنب الكلام الجارح.
٢- لا تتكبر على الناس.
٣- اجتمع الناس على الخير.
٤- لا تتحدث عن الآخرين بسوء.
٥ - احرص على أداء واجباتك بانتظام.
٦- ينبغي احترام القوانين.
٧- يجب مراعاة مشاعر الناس.
٨- انتهى الطالب من المذاكرة.
٩- أنهى الطالب المذاكرة.
١٠- نصحَنا المعلمُ بالدراسة.
١١- أخبرَنا الوالدان عن خططهما.
١٢- هل أعجبكِ هذا الكتاب؟
١٣- ساعدَني صديقي.
١٤- بصبره وجلده، نالَ العاملُ ترقيةً.
١٥- تقلد أحمد زويل مناصب كثيرة.
١٦- أنصتوا إلى والدِيكم إذا تحدثوا.
١٧- يصدُق القاضيُ في حكمه.
١٨- يصدّق القاضي كلامَ الشاهد.

التدريب الثامن- حول الفعل اللازم إلى متعد في جمل من إنشائك:

١- صَدَقَ الشاهدُ.
٢- بكى الطفل على فراق أمه.
٣- استيقظ الرجل على الأذان.
٤- ضحكتُ على نكتة جميلة.
٥ - اختفت الشمس بين الغيوم.
٦- علا الطالبُ شأنًا بين زملائه.
٧- حضر اللاعب بالكرة.
٨- ثبت الطفل في مكانه من الصدمة.
٩- انجلى الغيم عن القمر.
١٠- تمر الذكريات في ذهني.
١١- سالَ الماءُ من بين الصخور.
١٢- انسكب الدمع من الطفل.
١٣- ركض الحصان.
١٤- جلس الطالب. - كَرُم الرجل. - لعب الأولاد.
١٥- شَجُع الجندي.
١٦- سَعد الطالب.
١٧- نبت الزرع.
١٨- عاد المال لصاحبه.

التدريب التاسع- استبدل بالفعل المتعدي فعلًا لازمًا، وغير ما يلزم:

١- لا تترك أخاك.
٢- سمعت إذاعة القرآن الكريم.
٣- أطفأ العامل المصباح.
٤- أعان الغني جاره.
٥ - أرجعت الحق لأهله.
٦- أنطق الله الشاهد بالحق.
٧- أظهر الله الحق.
٨- أفاد المعلم الطلاب.
٩- أسقطتْ ورقة من الشجرة.
١٠- نَقل المذياع الخبر.
١١- أكملَ الطالبُ واجبه.
١٢- أظهرَ الرجلُ شجاعةً.
١٣- أسعدَ الخبرُ القلوبَ.
١٤- أوقعَ الجنود العدو في كمين.
١٥- أكرمت الرجل.
١٦- أعادَ الطالبُ الكتابَ.
١٧- أطعمَت الأم ابنها.
١٨- أقرّ الحاكمُ العدل.

التدريب العاشر- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

١- أدعو الله أن يوفقَك.
٢- لما يَحْضُر الضيف بعد.
٣- غلَبَ الصمت على الجلسة.
٤- تهادى العطر في الأرجاء.
٥ - المجد يرفع الأمم.
٦- ابتسمَ الطفلُ فرحًا.
٧- ليذهبْ كلٌ إلى عمله.
٨- لم أرَ مثلكَ.
٩- أينما تذهبْ تجدْ رزقك.
١٠- تُزَيِّنُني الفضيلةُ بأبهى الحلل.
١١- تتكسّرُ على شاطئ العزيمة أمواج اليأس.
١٢- تَعلو هامات الرجال بجهدِهم.
١٣- يَرتفعُ البناءُ شامخًا ليُعانق السحاب.
١٤- لا تتركِ القراءةَ حتى تفهمَ الموضوع.
١٥- يجب علينا الارتقاء بوطننا.
١٦- أهدى الفجرُ للصباحِ وهجًا ناعمًا.
١٧- اعتصرَ الألمُ قلبه حين سمع الخبر.
١٨- كرّم الذي فازَ المدير.
١٩- تستيقظُ على صوتِ الأمل الأحلام.
٢٠- يعجبني هذا الكتابُ كثيرًا.
٢١- يُخلّد التاريخُ في صفحاتِهِ صنيع العظماء.
٢٢- يُغني الصبر المرء عن شكوى تَذِلُّه.
٢٣- تُخفي الطبيعةُ في طياتِها أسرارًا لا تُفنى.
٢٤- تتسامى الروحُ فوق صغائر الحياة.
٢٦- يَفرحُ القلبُ بما تُنجزه الأيادي الطيبة.
٢٧- يُقدِّرُ العاقلُ ما يُفضي به العقلُ من حكمة.

النحو

٢- الفعل المجرد والفعل المزيد

عين على الدرس:

الفعل المجرد:

هو ما كانت كل أحرفه أصلية، ولا يمكن الاستغناء عن حرف منها. مثل: نَصَرَ.

ينقسم إلى:

١- **مجرد ثلاثي:** هو ما كانت أحرفه الأصليّة ثلاثة أحرفٍ. مثل: (علم، عدّ).

٢- **مجرد رباعي:** هو ما كانت أحرفه الأصليّة أربعة أحرفٍ. مثل: (زلزل، طمأن).

الفعل المزيد:

هو ما زيد فيه حرف أو حرفان أو ثلاثة على أحرفه الأصلية. مثل: أصلح، انصلح، استصلح.

ينقسم إلى:

١- **مزيد ثلاثي:** بـ:

حرف: (الألف – التضعيف – الهمزة) مثل: (قابل – قبّل – أقبل).

حرفين: (ان – ات – ت – ا – ا ّ – ت ّ) مثل: (انكسر – انتصر – تواصل – اعوجّ – تعلّم).

ثلاثة أحرف: (ا س ت) مثل: (استعاد – استقرّ).

٢- **مزيد رباعي:** بـ:

حرف: (التاء) مثل: (تبعثر – تدحرج – تزلزل).

حرفين: (ا ّ) مثل: (اطمأنّ – اقشعرّ – اكفهرّ).

انتبه

١- الفعل الثلاثي لا يقبل من أحرف الزيادة أكثر من ثلاثة أحرف.

٢- الفعل الرباعي لا يقبل من أحرف الزيادة أكثر من حرفين.

٣- حروف الزيادة مجموعة في (سألتمونيها) أو (هناء وتسليم).

٤- كل ما يلي لا يُعدُّ من حروف الزيادة:

أ الضمائر، وأحرف المضارعة "أنيت"، وتاء التأنيث. (شرحوا – نشرح – شرحتْ)

ب نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة. مثل: لا تهملَنّ – لا تهملَنْ.

ج التسويف "سين وسوف". مثل: سأكتب، سوف أكتب.

٥- لمعرفة نوع الفعل مجردًا كان أم مزيدًا:

لمعرفة "يتعلمون" مجرد أم مزيد.
نرده إلى الماضي فيصير "تعلّموا".
نحذف (الضمير)؛ لأنه لا يعد من حروف الزيادة (سألتمونيها)، فيصير (تعلّم).
نحذف من الفعل ما يمكن الاستغناء عنه، فيصير (عَلِمَ - ثلاثي).
تعلّم - علِم = ت ّ
إذًا الفعل "يتعلّمون" فعل ثلاثي مزيد بحرفين (ت ّ).

لمعرفة "تدحرجت" مجرد أم مزيد.
نحذف (تاء التأنيث)؛ لأنها ليست من الزيادة (سألتمونيها)، فيصير (تدحرج).
نحذف من الفعل ما يمكن الاستغناء عنه، فيصير (دحرج - رباعي)
تدحرج - دحرج = ت
إذًا الفعل "تدحرجت" فعل رباعي مزيد بحرف (ت).

التدريب الأول- جرد الأفعال الآتية من أحرف الزيادة:

١- تقرّب	١٤- تفتحت ....
٢- نستخدمها	١٥- يتحدوا ....
٣- تبتسم	١٦- يستنشق ....
٤- استعِن	١٧- تميزت ....
٥ - نتغنى	١٨- أوصانا ....
٦- يتعاون	١٩- يتعارفون ....
٧- يتذوق	٢٠- انقضى ....
٨- اقتسم	٢١- اطمأنوا ....
٩- آزر	٢٢- تتألق ....
١٠- نوّمتْ	٢٣- تفوقتْ ....
١١- يطمئن	٢٤- اخضر ....
١٢- اشتد	٢٥- استعلى ....
١٣- استقر	٢٦- نحترم ....

التدريب الثاني- أجب حسب المطلوب فيما يلي:

١- "علِم – عمِل" اجعل الأول مزيدًا بحرف، والثاني مزيدًا بحرفين في جملتين من عندك.
٢- "أمِن – مدّ" اجعل الأول مزيدًا بحرف، والثاني مزيدًا بثلاثة أحرف في جملتين من عندك.
٣- "بعثر – عَقَدَ" اجعل الأول مزيدًا بحرف، والثاني مزيدًا بحرفين في جملتين من عندك.
٤- يجب أن .... من أخطائك. أكمل بفعل مزيد بثلاثة أحرف.
٥- لا .... عمل اليوم إلى الغد. أكمل بفعل مجرد.
٦- .... الثعبان حول فريسته. أكمل بفعل مجرد ثلاثي.
٧- الغافل .... دخول الجنة سهلًا. أكمل بفعل مجرد ثلاثي.
٨- الآن .... الحق. أكمل بفعل مجرد رباعي.
٩- العالِمُ .... بعلمه. أكمل بفعل مزيد بالألف والتاء.
١٠- .... المسلمون على أعدائهم. أكمل بفعل مزيد بالألف والتاء.
١١- .... نفسك مواطن الشبهات. أكمل بفعل مزيد بالتضعيف.
١٢- .... حالة المريض. أكمل بفعل رباعي مزيد بالتاء والتضعيف.
١٣- .... المعلمُ الطالبَ على فهم الدرس. أكمل بفعل ثلاثي مزيد بالألف.
١٤- المسلم .... من ربه بالصدقة. أكمل بفعل مزيد بحرفين.
١٥- .... السائحون بآثار مصر. أكمل بفعل ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف.
١٦- "يتواصلون – قَبِلَ" اجعل الأول مجردًا، والثاني مزيدًا في ثلاث صور مختلفة.
١٧- لا .... فضل مصر إلا الخائنون. أكمل بفعل مجرد.

التدريب الثالث- بين الصواب والخطأ فيما يلي:

١- الفعل "آخى" مجرد ثلاثي.
٢- الفعل "يعتدل" مزيد بالتاء.
٣- الفعل "يتحدث" مزيد بالياء والتاء.
٤- الفعل "يعتقد" مزيد بالتاء والألف.
٥ - الفعل "تنتهي" مزيد بالتاء والألف.
٦- الفعل "أعاد" مجرد ثلاثي.
٧- الفعل "قُم" مجرد ثلاثي.
٨- الفعل "يتزعزع" مزيد رباعي بحرفين.
٩- الفعل "يخاف" مزيد بحرف الياء.
١٠- الفعل "استصلح" مزيد بثلاثة أحرف.
١١- حرف "الدال" من حروف الزيادة.
١٢- الفعل "سأكتب" مزيد بحرفين.
١٣- الفعل "ينتصرنَّ" مزيد بالألف والتاء.
١٤- عند جعل الفعل "حمُر" مزيدًا بحرفين يصير "يحمرُّ".
١٥- الفعل "تمسّك" مزيد بالتضعيف.
١٦- الفعل "انصهر" مزيد بالألف والنون.
١٧- الفعل "فزنا" مزيد بالألف.
١٨- الفعل "انتمى" مزيد بالألف والتاء.
١٩- حروف الزيادة في "اقتتل" الألف والتاء الأولى.
٢٠- الفعل "تقطّع" مزيد بالتاء والتضعيف.
٢١- الفعل "اعتذر" مزيد بالألف والعين.
٢٢- الفعل "ارتد" مزيد بالتضعيف.
٢٣- عند تجريد "أزال" من حروف الزيادة يصير "زلّ".
٢٤- الفعل "يستعيد" مزيد بالياء والسين والتاء.
٢٥- "لا تخرجَنَّ". الفعل "تخرجَنَّ" مجرد ثلاثي.
٢٦- الفعل "يخرجْن" ثلاثي مزيد بالنون.

التدريب الرابع- بين الفعل المجرد ونوعه، والفعل المزيد ونوعه:

١- دندن الشاعر أبيات القصيدة.
٢- تساءلنا عن الخبر.
٣- التخطيط يساعد في النجاح.
٤- تحديد الأهداف يوجه الجهود.
٥ - انسحب العدو أمام جنودنا.
٦- العلماء اكتشفوا الدواء بعد بحث طويل.
٧- زخرفت الأزهار الأرض.
٨- أقام عمر العدل.
٩- لن نفرط في حقنا، ولن نتزحزح من المكان
١٠- بهرت شواطئنا من زارها.
١١- الطلاب يقضون نهارهم في الدرس.
١٢- أكرم ضيفك.
١٣- همهم الرجل ببعض الكلمات.
١٤- دحرج الطفل الكرة في الحديقة.
١٥- هرولت الفتاة في طريقها وقاومت التعب.
١٦- حاولت مصر التقدم وخططت لذلك جيدًا.
١٧- كم عامًا مر على نصر أكتوبر؟
١٨- اضمحل الشر أمام الخير.
١٩- استوعب الطلاب الدرس.
٢٠- ترجم المترجم النص من العربية إلى الإنجليزية.
٢١- قل الحق ولو على نفسك.
٢٢- المتسابقان انهزما بعد أن أسقطهما التعب.
٢٣- تغلغلت المياه داخل الأرض.
٢٤- يزيد الله المؤمن هدى.
٢٥- نعيب زماننا والعيب فينا.
٢٦- فهرس الباحثُ الكتبَ في المكتبة.

التدريب الخامس- بين المجرد والمزيد فيما يلي:

١- تَعُدّ الأم النقودَ. تَعِدّ الأم الطعام.
٢- يَفْرَحُ الطفلَ بلعبته. - يُفْرِحُ نجاحُ الطالبِ والديه.
٣- يَنْزِلُ المطرُ من السماءِ. - يُنْزِلُ اللهُ الغيثَ.
٤- يَسْمَعُ الطفلُ الكلام. - يُسْمِعُ الطفلُ أمه صوته.
٥- نحن نَجْمَعُ الآراء. - نُجْمِعُ على رأيٍ واحدٍ.
٦- يَقُومُ المصلي. - يُقِيمُ الرجلُ الصلاةَ في المسجد.
٧- يَصِلُ المرءُ رحمهُ فتنزلُ عليه البركة. - يُوصِلُ الخيرُ بين القلوبِ المتباعدة.
٨- يَدْخُلُ الطالبُ الفصلَ في الصباحِ. - يُدْخِلُ الموظفُ البياناتِ في الحاسوب.

التدريب السادس- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفعل "عمّ" ثلاثي: (مزيد بالتضعيف - مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين).
٢- الفعل "يكتبون": (مجرد رباعي - مجرد ثلاثي - مزيد بحرف - مزيد بحرفين).
٣- الفعل "صُم": (مجرد رباعي - مجرد ثلاثي - مزيد بحرف - مزيد بحرفين).
٤- الفعل "أمدّ": (مجرد رباعي - مجرد ثلاثي - مزيد بالهمزة - مزيد بالتضعيف).
٥- الفعل "شوّه": (مجرد رباعي - مجرد ثلاثي - مزيد بالهمزة - مزيد بالتضعيف).
٦- الفعل "آخى": (مجرد رباعي - مجرد ثلاثي - مزيد بالهمزة - مزيد بالألف).
٧- الفعل "انشقّ": (مجرد رباعي - مجرد ثلاثي - مزيد بالتضعيف - مزيد بالألف والنون).
٨- الفعل "احتوى": (رباعي مزيد بحرفين - مجرد ثلاثي - مزيد بالتضعيف - مزيد بالألف والتاء).
٩- الفعل "احمرَّ": (مجرد خماسي - مجرد ثلاثي - مزيد بالتضعيف - مزيد بالألف والتضعيف).
١٠- الفعل "تعارفوا": (مجرد رباعي - مجرد ثلاثي - مزيد بالتاء والألف - مزيد بالألف والتاء).
١١- "تطهّر": (رباعي مجرد - مزيد بالتاء والتضعيف - مزيد بالتاء والألف - مزيد بالألف والتاء).
١٢- "استمدّ": (رباعي مجرد - ثلاثي - مزيد بالألف والتاء والتضعيف - مزيد بالألف والسين والتاء).
١٣- الفعل "تدهور": (ثلاثي مزيد بحرفين - ثلاثي مزيد بالتاء - مجرد رباعي - رباعي مزيد بالتاء).
١٤- "اطمأنّ": (ثلاثي مجرد - رباعي مزيد بالتضعيف - مجرد خماسي - رباعي مزيد بالألف والنون).
١٥- فعل واحد مما يلي ثلاثي مزيد بالألف والتاء: (انفتح - انكتب - انكسر - انتصر).
١٦- فعل واحد مما يلي ثلاثي مزيد بحرف واحد: (تعوّد - يتعوّدون - استعاد - أعادوا).
١٧- فعل واحد مما يلي مجرد: (قاتل - يقاتل - تقاتل - يقتلون).
١٨- فعل واحد مما يلي مجرد رباعي: (يشرحون - تصومين - يزرعان - بعثروا).
١٩- فعل واحد مما يلي ثلاثي مزيد بحرف: (قامتْ - قمنا - نقوم - قاوم).
٢٠- حروف الزيادة في "استقى": (الألف والتاء - الألف والسين والتاء - التاء والألف - الألف والسين).
٢١- ليس من حروف الزيادة: (الهمزة - الألف - الياء - الباء).
٢٢- عند جعل الفعل "عَرِفَ" مزيدًا بحرفين يصير: (يُعرّف - استعرف - تَعرّف - نَعرِف).
٢٣- الزيادة في "استبَق": (الألف والسين والتاء - الألف والسين - الألف والتاء - الألف والتضعيف).
٢٤- فعل واحد مما يلي مزيد بثلاثة أحرف: (استمعوا - استرّق - استلف - استعاد).
٢٥- فعل رباعي مزيد بحرفين: (تزلزلت - اقشعر - انطلقت - اخترع).
٢٦- الفعل الماضي "تبيَّن": (مزيد بحرف - مجرد رباعي - مزيد بالتاء - مزيد بالتاء والتضعيف).
٢٧- فعل واحد مجرد: (أعطَى - بدد - تزكى - قلّ).
٢٨- فعل واحد ثلاثي مزيد بالألف والنون: (انتصر - انهزم - انتفع - انتقم).
٢٩- فعل واحد مزيد: (سلسل - غسلتْ - يطبخْن - اعوجّ).
٣٠- فعل مزيد بالألف والسين والتاء: (استمع - استلّ - استنّ - استعدّ).
٣١- الفعل "ينتشر": (مزيد بحرف - مزيد بالتاء والألف - مجرد رباعي - مزيد بالألف والتاء).
٣٢- فعل واحد مجرد ثلاثي: (ألّف - يجب - آزرَ - أحَبَّ).
٣٣- فعل واحد مختلف: (ينتظر - ينتظم - يندفع - ينتزع).
٣٤- فعل واحد مزيد: (ألْعب - لعبا - سيلْعب - لاعب).

٣٥- فعل واحد مختلف: (اشتمل – امتلأ – استمع – استمر).
٣٦- "ينتصر": (مزيد بحرف – مزيد بثلاثة أحرف – مزيد بالياء والتاء – مزيد بالألف والتاء).
٣٧- فعل واحد مزيد: (وسوس – يزلزل – ييئس – تعاون).
٣٨- عند جعل الفعل "كبر" مزيدًا بحرف يصير: (يكبّر – تكبّر – تكابر – استكبر).
٣٩- فعل واحد مزيد بحرفين: (مزّقت – كسّر – حاور – انقلب).
٤٠- الفعل "أُكتُبْنَ": (مزيد بالألف والنون – مجرد رباعي – مزيد بالألف – مجرد ثلاثي).
٤١- التلميذ يُنهي إجابته. الفعل "يُنهي": (مجرد ثلاثي – مجرد رباعي – مزيد بالياء – مزيد بالهمزة).
٤٢- الدين يَنهى عن المنكر. الفعل "ينهى": (مجرد ثلاثي – مجرد رباعي – مزيد بالياء – مزيد بالهمزة).
٤٣- فعل واحد مجرد: (أقام – يتزحزح – اختار – طمأن).
٤٤- فعل واحد لا يمكن الزيادة عليه: (استحق – حقّقوا – فهِم – مدّ).
٤٥- فعل واحد مجرد: (اطمأن – اشتركا – انهزموا – زاروا).
٤٦- "قاومتُ التعب فنلتُ النجاح وتعلمتُ الدرس فتقدمتُ حياتي". الفعل المجرد هو:
(قاومت – فنلت – تعلمت – تقدمت).

٤٧- جملة واحدة تشتمل على فعل مزيد:
(يقبل الله التوبة من عباده الصالحين – يقبل المسلم على الصلاة بقلب خاشع –
يسكت المرء عن الكلام – يلحق المجتهد بركب الناجحين)
٤٨- فعل واحد مجرد: (أعاد – أعيد – عادوا – استعاد).
٤٩- فعل واحد مزيد بحرف واحد: (تعلّم – يتقدّم – نتذكر – سلّم).
٥٠- الفعل المزيد بثلاثة أحرف هو: (استعِن – يطمئن – يعتقد – انقضى).
٥١- يُلحق الله الصالحين بدرجة الصديقين. الفعل "يلحق":
(ثلاثي مجرد – رباعي مزيد بالياء – ثلاثي مزيد بالهمزة – رباعي مزيد بالألف).
٥٢- الفعل "تَسَلْسَلَ" حروف زيادته: (الألف والتاء – التاء والتضعيف – التاء فقط – الألف والسين).
٥٣- فعل واحد مزيد بالتاء والألف: (تواصل – توصلتُ – اتصلت – وصلنا).
٥٤- الفعل "تَبَاهَى" مزيد بـ: (التاء والألف – التاء والتضعيف – الألف والتاء – التاء فقط).
٥٥- "يَتَجَمْعُونَ": (رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بحرفين – رباعي مزيد بحرفين).
٥٦- فعل واحد مما يلي مجرد ثلاثي: (أَسْلَمَ – تَعَلَّمَ – دَرَسُوا – اسْتَقْبَلَ).
٥٧- فعل واحد مما يلي مجرد رباعي: (اِحْمَرَّ – تَقْشعِرَ – تَبَعْثَرَ – زَلْزَلُوا).
٥٨- فعل واحد مزيد بالألف: (برّأ – أفاد – آمن – آخَذَ).
٥٩- الفعل "ناقش": (مزيد بالألف – مزيد بالهمزة – مجرد – مزيد بالألف والنون).
٦٠- عند جعل الفعل "عَرَفَ" مزيدًا بحرفين يصير: (تَعَارَفَ – عَرَفُوا – عَرَفَا – عَرَّفَ).
٦١- فعل واحد مجرد: (قاتَلوا – تَقَاتل – قَتلوا – اقتتل).
٦٢- فعل واحد مزيد: (قم – قوموا – نقوم – استقم).
٦٣- الفعل "يعتز": مزيد بـ: (الألف – الألف والتاء – التضعيف – الألف والتضعيف).
٦٤- فعل واحد مختلف: (يختلف – يشتعل – يكتسب – ينفتح).
٦٥- الفعل (استمد): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف).

النحو ٣- الفعل الصحيح والفعل المعتل

عين على الدرس:

الفعل الصحيح:

هو ما خلت أصوله من حروف العلة. (الواو - الألف - الياء)، مثل: (أخذ - قلّ - كتب).

ينقسم إلى:

١- **مهموز:** هو ما خلت أصوله من العلة، وكان أحدها همزة.مثل: (أخذ . سأل . بدأ).

٢- **مضعف:** هو ما خلت أصوله من العلة، وكان أحدها مضعفًا، وهو نوعان:

أ ثلاثي: هو ما كان ثانيه كثالثه، مثل: (مدّ، عزّ).

ب رباعي: هو ما كان أول كثالثه، وثانيه كرابعه، مثل: (وسوس، زلزل).

٣- **سالم:** هو ما خلت أصوله من العلة، وسلمت من الهمز ومن التضعيف. (شَرَح).

الفعل المعتل:

هو ما كان أحد أصوله حرف علة. مثل: (وعد - عاد - دعا).

ينقسم إلى:

١- **مثال:** هو ما كان أول أصوله حرف علة. مثل: (وثق.وجد.يئس).

٢- **أجوف:** هو ما كان أوسط حروفه الأصلية حرف علة. مثل: (قاد.لام.دار).

٣- **ناقص:** هو ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة. مثل: (رجا.نهى.بكى).

اللفيف من أنواع المعتل

و هو ما اجتمعت فيه حرفا علة، وهو نوعان:

أ لفيف مقرون: هو ما كان ثانية كثالثه علة. مثل: (عوى ـ روى ـ طوى ـ نوى).

ب لفيف مفروق: هو ما كان أوله كثالثه علة. مثل: (وقى ـ وفى ـ وشى ـ وعى).

لمعرفة نوع الفعل الصحيح والمعتل: (اكتبوا – يعتزون – سألت – صُمنا – اسعَ – انطلقت).

نرد الفعل إلى الماضي – نحذف الضمير – وتاء التأنيث – وحروف الزيادة.

الفعل	نرده للماضي	نحذف الضمير	وتاء التأنيث	وحروف الزيادة	نوع الفعل
أكتبوا	كتبوا	كتب	×	×	صحيح سالم
يعتزون	اعتزوا	اعتز	×	عزّ	صحيح مضعف
سألتُ	×	×	سأل	×	صحيح مهموز
ثِقْ	وثق	×	×	×	معتل مثال
صُمْنا	×	صام	×	×	معتل أجوف
اسعَ	سعى	×	×	×	معتل ناقص
انطلقتْ	×	×	انطلق	طلق	صحيح سالم

التدريب الأول- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- "مد الله الظل". الفعل "مد" فعل: (صحيح مهموز – صحيح مضعف – معتل مثال).
٢- "ملأ الطفل الإناء". الفعل "ملأ": (معتل ناقص – صحيح مهموز – معتل أجوف – معتل مثال).
٣- الفعل «يُحِبُّ»: (مثال– سالم –مهموز – مضعف).
٤- الفعل «يَجِبُ»: (مثال– سالم –مهموز – مضعف).
٥- الفعل «قُم» ، نوعه: (سالم – أجوف – مثال – ناقص).
٦- "أوينا إلى الفراش مبكرًا" الفعل "أوى": (مهموز – أجوف – ناقص – لفيف مقرون).
٧- "غوى الشيطان الكثير من الناس". "غوى": (لفيف مفروق – أجوف – ناقص – لفيف مقرون).
٨- «أقام» فعل: (ناقص – مهموز – سالم – أجوف).
٩- "استمر العمل في المشروع". الفعل «استمر»: (مهموز – سالم – ناقص – مضعف).
١٠- "وقف التلميذ احترامًا للمعلم". الفعل «وقف»: (مهموز – مثال – أجوف – ناقص).
١١- "ليت العمال يستردون حقوقهم". «يستردون»: (سالم – مضعف – أجوف – ناقص).
١٢- "يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة". الفعل «يحس»: (سالم – مهموز – مضعف – أجوف).
١٣- فعل أمر لماض مهموز: (ثق – دع – قف – خذ).
١٤- "أنت تتعامل بصدق". «تتعامل» فعل: (سالم - أجوف - مضعف ثلاثي – مضعف رباعي).
١٥- جملة واحدة احتوت على فعل صحيح: (لم يَنُمْ جسم الطفل بسبب مرضه – لم يَنَمِ الطفل بسبب الصوت المرتفع – لم يَنُمَّ المؤمن على أخيه – لم يَنْمِ الخبر).
١٦- الفعل الماضي المهموز: (أعد – أذل – أتم –أمَّ).
١٧- "تثب الفتاة على الأرض". "تثب": (مثال ـ أجوف ـ ناقص ـ صحيح).
١٨- الفعل "رأى": (مهموز ـ لفيف ـ ناقص ـ أجوف).
١٩- "ابن بيتك بجهدك". "ابن": (سالم – مثال ـ أجوف ـ ناقص).
٢٠- "أيها الطالب، مُر أخاك بالصدق". "مر": (مثال ـ مهموز ـ سالم ـ أجوف).
٢١-"مر أخي على صديقه". "مر": (مثال ـ مهموز ـ سالم ـ مضعف).
٢٢- فعل واحد سالم: (حبّب – قرّر – حسّن – زلزل).
٢٣- "لا تُضيعْ كل وقتك في مشاهدة التلفاز. "تضيع": (مثال – أجوف – ناقص – سالم).
٢٤- "لا تَضعْ كل وقتك في مشاهدة التلفاز. "تضع": (مثال – أجوف – ناقص – سالم).
٢٥- "يَجُر الحصان العربة ببطء". "يجر": (مثال – أجوف – ناقص – مضعف).
٢٦- "يَجري الحصان ببطء". "يجري": (مضعف – أجوف – ناقص – سالم).
٢٧- "لم يَجُرْ القاضي في حكمه. "يجر": (مثال – أجوف – ناقص – سالم).
٢٨- "يعد الأب ابنه بهدية". "يعد": (مهموز – مثال – ناقص – مضعف).
٢٩- "الطالب يعد أصابعه وهو يفكر". "يعد": (مثال – أجوف – ناقص – مضعف).
٣٠- "الطائر يشدو بأجمل الألحان، فيشد الأسماع إليه". "يشدو": (مثال – أجوف – ناقص – مضعف).
٣١-"الطائر يشدو بأجمل الألحان، فيشد الأسماع إليه"."يشد": (مثال – أجوف – ناقص – مضعف).
٣٢- "معلمي يزن كلامه قبل أن ينطق به"."يزن": (مثال – أجوف – ناقص – مضعف).
٣٣- "ما زال معلمي صوته يرنُّ في أذني". "يرن": (مثال – أجوف – ناقص – مضعف).

التدريب الثاني- بين نوع الأفعال من حيث الصحة والاعتلال:

١- الطلاب كتبوا البحث العلمي وقدموه للمعلم. ....
٢- اشربي العصير قبل أن يبرد. ....
٣- نذهب إلى الحديقة لنستمتع بالهواء. ....
٤- المؤمنات يسجدن لله ويخشعن في صلاتهن. ....
٥- اجلسوا في أماكنكم؛ لنوزع الهدايا. ....
٦- أنا زللتُ عن الحق، ثم عدت إليه. ....
٧- زلزلت الرياح الأشجار، فتمايلت بشدة. ....
٨- أنتِ تمدين يدكِ، وتعدّين النقود بحرص. ....
٩- دحرج الطفل الكرة على الأرض، ثم هرول نحوها. ....
١٠- عيناي قرّتا برؤيتك، وهممتُ بالقيام إليك. ....
١١- استدللت على الطريق بالخرائط، ولكنني تهت في النهاية. ....
١٢- استيقظت متأخرًا؛ فلم أصل الفجر. ....
١٣- واجهتُ عقبات؛ فلم أصل إلى الهدف. ....
١٤- آمنت بالله، وبرئت من المعاصي. ....
١٥- مر ابنك بالصلاة؛ ينجُ من النار. ....
١٦- المؤمنون وثقوا بالله، ولم ييئسوا. ....
١٧- اللهم هبنا حبك؛ فإننا نهابك. ....
١٨- يسّرَ الله أمورَنا؛ فوجبت محبته. ....
١٩- ينعت الثمار وصارت جاهزة للقطف. ....
٢٠- هل تصومين رمضان أم خنتِ الأمانة؟ ....
٢١- بعتُ سيارتي القديمة، وملتُ إلى أخرى. ....
٢٢- يا أخي، قُم للصلاة، وناج ربك. ....
٢٣- الصيادان صادا سمكة كبيرة، بعد أن طال الانتظار. ....
٢٤- باء المشروع بالفشل؛ لأننا أسأنا التخطيط. ....
٢٥- رضينا بقضاء الله وسعينا في طلب الحلال. ....
٢٦- الطلاب يتلون آيات من القرآن، فشفوا صدورنا بها. ....
٢٧- غزت الأعداء الأرض، فمحوا كثيرًا من الآثار. ....
٢٨- الله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم. ....
٢٩- كفانا الله الفتن، فعلا صوت الحق. ....
٣٠- وقيتُ نفسي من أصدقاء السوء، بعد أن وعيت الدرس. ....
٣١- الأمهات يوصين أبناءهن فما ونى أحدهم عن تقديم الخير. ....
٣٢- عوت الذئاب، فطويت خيمتي وهممت بالرحيل. ....
٣٣- هوى أخي في حفرة، فالتوت ذراعه، ثم قويت بالعلاج. ....
٣٤- خوى البيت من أهله، لكنه حوى ذكرياتهم الجميلة. ....

التدريب الثالث- بين نوع الأفعال من حيث الصحة والاعتلال:

١- الصلاة تريح القلب وتهدئ النفس وتزيل الهم. ....
٢- يأتي السياح إلى مصر لينعموا بجمالها. ....
٣- جنودنا يبثون الرعب في صفوف العدو، ويدغدغون مشاعرهم. ....
٤- أيها الطبيب، صف الدواء للمريض، وصف قلبك له. ....
٥- المعلم يصف الطلاب في طابور الصباح، ويصف لهم طريقة المذاكرة. ....
٦- من يجد في عمله يجد الراحة. ....
٧- دع الكسل، وادع ربك بالتوفيق. ....
٨- عدني أن تعيش حرًا وترفع رأسك. ....
٩- عُد مبكرًا لتتناول معنا وجبة الغداء. ....
١٠- لم يعدُ الذئب على فريسته؛ فقد كَل جسمه من التعب. ....
١١- كِلْ أمرك إلى الله؛ ولا تشك لأحد غيره. ....
١٢- فقد الطالب مقلمته؛ فلم يشك في صديقه. ....
١٣- خذ من شبابك لهرمك، واتق الله في عملك. ....
١٤- تلألأت قطرات الندى، واهتزت مع نسيم الصباح. ....
١٥- يَرِدُ الخيرُ إلى الإنسان إن يُردْ هو فعله. ....
١٦- ساءت صحة صديقي، فعدته في المساء. ....
١٧- حل الظلام فحال بيننا وبين الرؤية. ....
١٨- الطالبان يزخرفان الرسمة، ويحرصان عليها. ....
١٩- زقزقت الكناري و غردت سعيدة. ....
٢٠- كلوا من صنع أيديكم، واتفقوا على ذلك. ....
٢١- حيا الأستاذ تلاميذه، وقال: أعددت لكم مفاجأة رائعة. ....
٢٢- يبس الزرع، فاستقر الحزن في القلوب. ....
٢٣- أجاب طلب أبيه، و أضاء المصباح. ....
٢٤- دلّت السحب على قرب المطر، ثم تدلّى المطر منها بغزارة. ....
٢٥- سأل المسافر عن النهر، فدُلَّ على الماء الذي سال من الجبال. ....
٢٦- فِ بوعدك؛ تنل ثقة الناس. ....
٢٧- المسلم يرجو لقاء ربه، ويخشى عذابه. ....
٢٨- من سار على درب الحق سُر يوم القيامة. ....
٢٩- لا تنس ذكر الله، ولا تأنس إلا بذكره. ....
٣٠- ضم الطفل صدر أمه، فما ضامه أحد. ....
٣١- فر الجندي من المعركة، ففارَ دم القائد غضبًا. ....
٣٢- من شب على شيء شاب عليه، ومن جد وجد ....
٣٣- تواضع وصن نفسك عن الكبر. ....
٣٤- اسمُ بأخلاقك يحبك الناس. ....

التدريب الرابع - ضع علامة ✓، أو علامة ×:

١- "أدب الأبُ ابنه، فدَبت فيه الحياة". الفعلان معتلان. ( )
٢- "أَتَمَّ العامل بناء السور، فتَمَّ له الفضل". الفعل الأول مهموز، والثاني مضعف. ( )
٣- "رنَّ جرس الباب، ففتحتهُ". الفعل رن مضعف ثلاثي. ( )
٤- "استمدَّت الفتاة قوتها من الله". الفعل استمد معتل مثال. ( )
٥- "أصَّل الكاتب أفكاره بدليل قوي". الفعل أصل صحيح مضعف. ( )
٦- "صم أذنك عن سماع كلام الباطل". الفعل صم معتل مثال. ( )
٧- "تولَّى المدير الجديد مهامه بحزم". الفعل تولى معتل ناقص. ( )
٨- "تأكَّل جسم السفينة من الصدأ". الفعل تآكل صحيح مهموز. ( )
٩- "تأقلم المهاجر مع عادات البلد الجديد". الفعل تأقلم صحيح سالم. ( )
١٠- "آل أمر المهاجرين إلى العودة لبلادهم". الفعل آل مهموز. ( )
١١- "رَأف الأب بولده الصغير". الفعل رأف معتل أجوف. ( )
١٢- "نرث الكرم عن الأب". الفعل نرث صحيح سالم. ( )
١٣- "يمن الله على عباده بنعم لا تُعد". "يمن" معتل بحرف الياء. ( )
١٤- "أمن المصلون على دعاء الخطيب". الفعل أمن مهموز. ( )
١٥- "لم يعب رسول الله طعامًا قط". الفعل يعب معتل أجوف. ( )
١٦- "اشترى الأب هدية". اشترى لفيف مفروق. ( )
١٧- "أدى الطالب دوره على أكمل وجه". الفعل أدى معتل بالياء. ( )
١٨- "سَوَّى القاضي بين الخصوم". سوى لفيف مقرون. ( )
١٩- "احموا أحلامكم بالعمل". احموا معتل بحرف الواو. ( )
٢٠- "كلما أوقدوا نارًا للفتنة أطفأها الله". أوقدوا معتل مثال. ( )
٢١- "أدركت الفتاة خطأها". أدركت فعل مهموز. ( )
٢٢- "يبيد النور ظلام الليل". يبيد معتل مثال. ( )
٢٣- "يبدد النهار ظلام الليل". يبدد صحيح مضعف ( )
٢٤- "لم يع المهمل الدرس". يع فعل معتل. ( )
٢٥- "لم أخل يدي من مساعدة المحتاج". أخل فعل صحيح مهموز. ( )
٢٦- "لم أخل بقواعد العمل". أخل فعل صحيح مضعف. ( )
٢٧- "أعِنْ جارك في محنته". أعن معتل أجوف. ( )
٢٨- "اعتنِ بصحتك جيدًا". اعتن فعل صحيح. ( )
٢٩- "اصغوا إلى نصائح المعلم". اصغوا معتل بحرف الواو. ( )
٣٠- "استغلوا أوقات فرغكم". استغلوا صحيح مضعف. ( )
٣١- "يقدر الله الخير". يقدر فعل معتل مثال. ( )
٣٢- "ما خاب من استشار". استشار فعل معتل مثال. ( )
٣٣- "اتخذوا من تجاربكم درسًا". اتخذوا فعل صحيح مهموز. ( )
٣٤- "هيئ نفسك للاختبار". هيئ صحيح مضعف. ( )

التدريب الخامس- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب:

١- "الله .... لنا الحياة". (مثال).
٢- "القائد .... أمام الجند". (أجوف).
٣- "الفقير .... بالبر". (مضعف).
٤- "........ كتابًا وقصتين". (مهموز).
٥- "المسلم .... في ربه". (فعل مضارع مثال).
٦- "........ السباح إلى نهاية السباق". (مثال).
٧- "................ المسلم صيام رمضان". (لفيف).
٨- "من .... العقوبة .... الأدب". (مهموز - أجوف).
٩- "لن أيأس من المحاولة". (مثال).
١٠- "........ دائمًا إلى الخير". (ناقص).
١١- "المال لا .... السعادة". (ناقص).
١٢- "الشجرة المثمرة .... بالحجارة". (ناقص).
١٣- "من استعجل الشيء قبل أوانه .... بحرمان". (أجوف).
١٤- "من خرج من داره .... مِقداره". (مضعف).
١٥- "الغاية لا .... الوسيلة". (مضعف).
١٦- "رب أخ لم .... أمك". (مثال).
١٧- "........ الخبز لخبازه". (ناقص).
١٨- "........ شرَّ من أحسنت إليه". (لفيف).
١٩- "........ الرياح بما لا .... السفن". (ناقص).
٢٠- "إذا لم .... فافعل ما شئت". (ناقص).
٢١- "إذا أردت أن تطاع، .... بما يستطاع". (مهموز).
٢٢- "لا .... على اللبن المسكوب". (ناقص).
٢٣- "من يزرع الشوك لا .... العنب". (ناقص).
٢٤- "ما لا يدرك كله، لا .... جله". (سالم).
٢٥- "من حفر حفرة لأخيه .... فيها". (مثال).
٢٦- "من رأى مصيبة غيره .... عليه مصيبته". (أجوف).
٢٧- "لا .... لينا فتعصر ولا صلبا فتكسر". (أجوف).
٢٨- "من .... العلا سهر الليالي". (أجوف).
٢٩- "........ نفسًا عميقًا قبل أن تتحدث". (مهموز).
٣٠- "........ يد العون إلى المحتاجين". (مضعف).
٣١- "........ الشمس فحل الظلام". (أجوف).
٣٢- "........ الناس على قدر عقولهم". (سالم).
٣٣- "من .... لله رفعه". (مثال).
٣٤- "أن .... شمعة صغيرة خير لك من أن تلعن الظلام". (أجوف).

الدرس الرابع

أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

١- ظن وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولًا به أول، والخبر مفعولًا به ثانيًا، مثل: (الله رحيم – علم المؤمنُ اللهَ رحيمًا).

٢- ظن وأخواتها من حيث المعنى تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

أ- أفعال تفيد الظن (الرجحان): (ظن – زعم – حسب – خال).

ب- أفعال تفيد اليقين: (علم – رأى – وجد).

ج- أفعال تفيد التحويل: (جعل – اتّخذَ – صيّر – ردّ – حوّل).

٣- ظن وأخواتها تعمل في الماضي والمضارع والأمر، مثل:

- جعلتُ حياتي جميلة. - يجعلُ الطالب حياته تجربةً رائعةً. - اجعلْ حياتك مليئة بالنجاح.

٤- قد يتصل بـ(ظن وأخواتها) الفاعلُ والمفعولُ به الأول في صورة ضميرين، مثل: (علمتك رحيمًا).

- الفاعل: تاء الفاعل. - المفعول به الأول: كاف الخطاب. - المفعول به الثاني: رحيمًا.

٥- رأى البصرية (بمعنى أبصر بعينه) تنصب مفعولًا به واحدًا، مثل: (رأيت الحارسَ منتبهًا)، وما بعده "منتبهًا" يعرب حالًا.

أما رأى القلبية (بمعنى (علم) فتنصب مفعولين، مثل: (رأيت الصدقَ منجاةً).

٦- الفعل "حَسَبَ" بمعنى "عدّ" ينصب مفعولًا به واحدًا، مثل: (حَسَبَ البخيلُ الدراهم)، أما "حَسِبَ" بمعنى "ظن" فينصب مفعولين، مثل: (حَسِبْتُ السرابَ ماءً).

٧- الفعل "وجد" بمعنى "عثر على" ينصب مفعولًا به واحدًا، مثل: (وجد الفلاح دابتَه)، أما "وجد" بمعنى "عَلِمَ" فينصب مفعولين، مثل: "وجد الفلاح الإخلاصَ مفتاحَ السعادة".

٨- الفعل "عَلِمَ" بمعنى "عَرَفَ" يتعدى إلى مفعول به واحد، مثل: (علمتُ الحقيقة)، أما "علم" بمعنى "اعتقد" فينصب مفعولين، مثل: (علم الطفل المشي سهلًا).

٩- "جعل" بمعنى "خلق و أوجد" يتعدى لمفعول به واحد، مثل قوله تعالى: "وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ"، أما "جعل" بمعنى "صيّر وحوّل" فتنصب مفعولين، مثل: (جعلت الماء ثلجًا).

السؤال الأول- استخرج الأفعال المتعدية لمفعولين، وحدد المفعولين:

١- رأيت الحق منتصرًا.

٢- صيّرت أمي الدقيق خبزًا.

٣- الكهرباء جعلت الحياة سهلة.

٤- كن جميلًا تر الوجود جميلًا.

٥- الإخلاص في العمل رأيته سبب التوفيق.

٦- وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتًا.

٧- اجعل الصدق خلقك الدائم.

٨- الله تعالى جعل الإنسان في هذه الدنيا مسئولًا عن أعماله.

٩- وجدت الشارع مزدحمًا عند صلاة الفجر.

١٠- من زار القاهرة خالها أوربية الطابع.

١١- أمام بناتنا مستقبل يحسبنه خيرًا مما سبقه.
١٢- النجاح علمه الأب أملًا غاليًا.
١٣- الحق رآه القاضي واضحًا.
١٤- حسبت الطالب معلمًا في الفصل.
١٥- كنتُ أظن عليًا أخا زيد.
١٦- صيرتُ العجين خبزًا.
١٧- علمتُ الجدَّ سبيلَ النجاح.
١٨- وجدت هذا العلم نورًا.
١٩- جعلتُ ذا القسوة رحيمًا.
٢٠- جعلتْ الحرارةُ الجليدَ ماءً.
٢١- صيّر النجارُ الخشبَ كرسيًّا.
٢٢- خلتُ الكريم مبذرًا.
٢٣- وجدتُ الإهمالَ طريقًا إلى الفشل.
٢٤- قال ﷺ: "وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ".
٢٥- وجدت الصديق وفيًّا.
٢٦- جعلنا الله طامعين في رحمته.
٢٧- زعم المجرم العقاب سهلًا.
٢٨- أ ظننتني معلمًا؟
٢٩- ظننتك حين دخلت علينا غاضبًا.
٣٠- قال ﷻ: ﴿فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ﴾.
٣١- إخالك إن لم تستر وجهك صديقي.
٣٢- حسبتُ التقى والعفاف خير تجارة.
٣٣- اجعل العلم مصباحًا ينير حياتك.
٣٤- رأينا المجدات فائزات.
٣٥- علمتك في الشدة منفقًا من مالك.
٣٦- ذا التردد جعلته حاسمًا.
٣٧- زعم الطفل لعبة أخيه متحركة.
٣٨- قال الشاعر:
زعمَتْني شيخًا ولستُ بشيخٍ إنما الشيخُ مَن يدبُّ دبيبًا
٣٩- علمتُ الغِيبةَ محرَّمةً.
٤٠- لا تظنن التكاسل عن العمل أمرًا محبوبًا.
٤١- جعلني الله فداك.
٤٢- الخوف من الله يجعل الإنسان في حياته مستقيمًا.
٤٣- جعلت رضا الله غايتي من الدنيا.
٤٤- قال ﷻ: ﴿يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ﴾.
٤٥- قال ﷻ: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾.
٤٦- قال ﷻ: ﴿يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً﴾.
٤٧- قال ﷻ: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا﴾.

السؤال الثاني: احذف الفعل والفاعل، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

١- خلت أباك كريمًا.
٢- يحسبنا الناس ذوي مال.
٣- جعلني المعلم ذكيًّا.
٤- علمتك في العمل أخًا وصديقًا.
٥ - يرانا المعلم مبدعتين.
٦- لقد عَلِمْنا المال خادمًا لا مخدومًا.
٧- زعمتهم ناجحين.
٨- حسبتُ ذا الرجل مساندًا لي.
٩- جعلتني الحياة أكثر صلابة.
١٠- حسبتُ أخاك ذا مروءة.
١١- ظننته فارسًا.
١٢- حسبتك مخلصًا.
١٣- علمت أعداءنا قليلي العدد.
١٤- غرفتي جعلتها أمي مرتبة.
١٥-صيرّنا بناءنا برجًا ينطح السحاب.
١٦-رأيت ذوي العزيمة صامدين أمام التحديات.
١٧-جعلنا الجيران متعاونين.
١٨-الفاسدون رأوا المال سبيلًا للسعادة.
١٩-وجدنا الوقت ذا أهمية قصوى.
٢٠-علمت اجتناب الظلم مرضاةً لله.
٢١-جعل النجار الخشب صندوقًا.
٢٢-الجبناء ظنوا الشجاعة تهورًا.
٢٣-رأيت ذا الحكمة محبوبًا.
٢٤-علمت الطبيبتين ناجحتين في مجالهما.
٢٥- اجتهاد المرأة في تربية الأبناء يجعلها قائدة في المجتمع.
٢٦- ظن المهندسون مشروعي التصدير منتجين.

السؤال الثالث- أدخل فعلًا متعديًا لمفعولين على الجمل التالية، وغير ما يلزم:

١-المصريون مخلصون.
٢- أنتم ناجحون في عملكم.
٣-الله كريم.
٤-الوالدان حريصان على تربية أبنائهما.
٥-أنتن متفوقات في دراستكن.
٦-عمرو أبوك.
٧- أنت مجتهد، وخالد أخوك مهذب.
٨-ذوو الصبر ناجحون في الحياة.
٩-أنتم موهوبَون.
١٠- محمد تالٍ جيد للقرآن.
١١-نحن متفوقّتان.
١٢-أنتما ذوا كفاءة في الإدارة.
١٣- أنتنّ ذواتَ ذكاءٍ وفطنةٍ.
١٤-الطالبان المبدعان مقدران من المدرسة.
١٥-الوقتُ كنزٌ ثمينٌ يجبُ استغلالُهُ.
١٦- أنتما ذوا خلق ودين.
١٧-الطريقان مزدحمان.
١٨-الصدق منجٍّ.
١٩-الصداقة الحقيقية كنز لا يقدر بثمن.
٢٠-الجو جميل.
٢٢- التفاؤل سلاحٌ لمواجهة التحديات.
٢٣- رجالُ الأعمالِ الناجحون مُحققو النمو.
٢٤-الذين اجتهدوا ناجحون.

السؤال الرابع- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١-"رأيت ابنك ذا طموح- رأيت ابنك ذا الطموح".
٢-"رأيت محمدًا قادمًا - رأيت الخير قادمًا".
٣-"وجدت التضحية عظيمة - وجدت تضحية عظيمة".
٤-"حسب التاجر النقود - حسب الطماع النقود طريقًا للنجاح".
٥-"زعم القائد الجنود عائدين - رأى القائد الجنود عائدين".
٦- "وجد الفلاح المال في جيبه - وجد الفلاح الإخلاص سر النجاح".
٧- "علم الطالب قراءة الحروف - علم الطالب القراءة نافعة".
٨- "اتخذ المدير القرار بسرعة - اتخذ المدير الإخلاص قائدًا".
٩- "حسبتُ الأرباح بدقة - حسبتُ الميزانية كافية لتغطية النفقات".
١٠- "جعلتُ للحارس أجرًا - جعلتُ المكافأة الكبرى أجرًا للحارس".

السؤال الخامس- صوب الخطأ فيما يأتي:

١-عَلِمَ المتخاصمون الصلح خير.
٢-خلتكما مجتهدان.
٣-ظن الجاهل الباطل منتصر.
٤-اتخذتُ أخوك صديق.
٥-ظننت زيدًا ذو خلق.
٦-جعل الله طلب العلم واجبٌ.
٧-أحسَبُ المؤمنين منتصرون في المعركة.
٨-ظن الحارس البابان مفتوحان.
٩- جعلتُ ذو العلم رفيق لي.
١٠- صيّرتْ الرياحُ أوراق الشجر هباء منثور.
١١-ظن المعلم الطلاب متنبهون في الفصل.
١٢-حسبتُك متفوق في دراستك.
١٣-أظنك أخٌ كريمٌ.
١٤-جعلت الإخلاصَ والاجتهادَ سلاحًا التفوق.
١٥-اتخذتُ الصداقة والوفاء زاد في الحياة.
١٦-وجد جيشُنا أعداؤنا عاجزين عن الدفاع.
١٧-حسبتهن عاجزين عن العمل.
١٨-علمت الصديقتين مخلصتان.
١٩-علمتكنَّ أميناتًا.
٢٠-خلتكم اليوم مسروورون.

السؤال السادس- بين سبب نصب ما تحته خط فيما يلي:

١- قدَّم الطالب إبداعًا في الأفكار.
٢- أبدع الطالب إبداعًا فريدًا.
٣- طوّر المهندس مشروعه إبداعًا في العمل.
٤- ظننت القصيدة إبداعًا من الطالب.
٥- كانت الإجابة إبداعًا من الطالب.
٦- لعل إبداعًا عظيمًا يكون سببَ التقدمِ.

السؤال السابع- تخير الإجابة الصحيحة:

١- «............ الطالب الجو جميلًا» . الفعل الذي يفيد اليقين: (جعل – حسب – رأى – خال).

٢- «رأيت الحق واضحًا» – «رأيت الشمس واضحة». ما تحته خط على الترتيب:
(مفعول به ثان، مفعول به ثان – حال، مفعول به ثان – مفعول به ثان، حال – حال، حال).

٣- «اتخذتكم أصحابًا لي». المفعولان في الجملة السابقة: (تاء الفاعل، كاف الخطاب – كاف الخطاب ، أصحابًا – أصحابًا، ياء المتكلم – تاء الفاعل، كاف الخطاب).

٤- «وجدت الكتاب الجيد» – «وجدت الكتاب جيدًا». سبب نصب ما تحته خط على الترتيب:
(مفعول به ثان، حال – حال، مفعول به ثان – مفعول به ثان، مفعول به ثان – نعت، مفعول به ثان).

٥- «وَجدتُ العملَ شاقًّا» عند حذف الفعل، تصبح الجملة:
(العملُ شاقٌّ – العملَ شاقٌّ – العملَ شاقًّا – العملُ شاقًّا).

٦- «علمت ذا الهمة ......». التتمة الصحيحة: (كفء – كفأ – كفئًا – كفؤ).

٧- «الطالب علمته مجتهدًا». صورة المفعول به الأول:
(اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر).

٨- «زعمتُ الصديق ......». التتمة الصحيحة:
(ذا الوفاء مخلصًا – ذو الوفاء مخلص – ذا الوفاء مخلصٌ – ذو الوفاء مخلصًا).

٩- «صير الحائك الخيوط» : (ثوبان – أثواب – ثوب – أثوبًا).

١٠- «رأيت الله أكبر من كل شيء». المفعول به الثاني: (كل – أكبر – الله – شيء).

١١- «فعل واحد يفيد الرجحان»: (علم – جعل – صير – خال).

١٢- «اتخذ الطالب الجد ......». التتمة الصحيحة: (سبيلًا النجاح – سبيل النجاح – طريق – سبيل).

١٣- جميع ما يلي من أخوات ظن ما عدا: (اتخذ – زعم – رأى – ترك).

١٤- قال تعالى: «إنهم يرونه بعيدًا» الفاعل: (ضمير مستتر – واو الجماعة – نون النسوة – الهاء).

١٥- الجملة الصحيحة : ظننت (أن الامتحان سهلًا – أن الامتحان سهل – الامتحان سهل – الامتحان قائم).

١٦- «وجدَ التلميذُ الكتابَ – وجدَ التلميذُ الكتابَ نافعًا». إعراب الكتاب بالترتيب:
(مفعول به ثان، مفول به ثان – مفعول به، مفعول به ثان – مفعول به، مفعول به أول – خبر، مفعول به ثان).

١٧- «علمتك الراعي الضعفاء». المفعول به الثاني هو: (التاء – الكاف – الراعي – الضعفاء).

١٨- المفعول به الأول في (جعلَ المطرُ الأرضَ خضراء): (ضمير مستتر – المطر – الأرض – خضراء).

١٩- «صيّر المخترع الخيال حقيقةً». المفعول به الثاني هو: (ضمير مستتر – المخترع – الخيال – حقيقة).

٢٠- عند حذف الفعل «علِم» من «علمتكم ذوي همة»، تصبح الجملة:
(أنتم ذووا همة – نحن ذوو همة – أنتم ذوو همة – أنتم ذوي همة).

قطع النحو الشاملة

١- "يكافئ الرئيس العاملين الذين يسرعون في العمل، ويرون إتقان العمل واجبًا، وهم يؤدون أعمالهم جادين طمعًا في ثواب الله، ونهضة وطنهم العظيم؛ ليظل وطنهم درع يقي لهم أرضهم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا لفيفًا، وآخر مضعفًا.

٤- مفعولًا لأجله.

٥- فعلًا مجردًا، وبين حروف الزيادة .

(ج) ١- "يسرعون". بين حروف الزيادة.

٢- "علمتكم مخلصين". احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة.

(د) ١- "عاد". اجعل الفعل مزيدًا بثلاثة أحرف في جملة.

٢- "الوطنيان مخلصان". أدخل على الجملة السابقة الفعل "عَلِمَ"، وغير ما يلزم.

٣- "............ في المسابقة". أكمل بفعل لازم.

٢- "حبُّ الوطنِ شعور مغروس في القلوب، يمنَحُ للمرءِ منذ ولادته، فيجري في عروقه مجرى الدم، وقد ظنَّ بعضُهم الانتماء مجرّد كلمة، لكنه في الحقيقةِ عهدٌ تُفني لأجله الأرواح، ونبذل في سبيله التضحيات".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا سالمًا، وآخر ناقصًا.

٤- جمع مؤنث سالمًا.

٥- فعلًا مزيدًا، وبين حروف الزيادة .

(ج) ١- "............... أبويك". أكمل بفعل أمر صحيح سالم.

٢- "جعلني الله في الدنيا ذا همة". حدد المفعولين.

(د) ١- "يسرعون-ينطلقون-يندفعون-ينشطون". بين الفعل المجرد.

٢- " افتح- الزم- افرح- تنل". اختر الفعل اللازم.

٣- "علمت ذا الإصرار مخلصًا لوطنه". احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

٣- "يعمر المصريون الصحراء بسواعدهم، فترتدي حلةَ الخَضرة والنماء بعد جدب وعطش، وقد زعم الخاملون الصحراء أرضًا ميتة، لكنَّ الإرادةَ والعزيمة تستقران في قلوب المصريين المخلصين".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- فعلًا ينصب مفعولين ، وحددهما.

٣- فعلًا لازمًا، وآخر متعدًا لمفعول واحد.

٤- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا بالألف والتاء.

٥- فعلًا مضعفًا، وآخر ناقصًا.

(ج) ١- "علِم". اجعل الفعل مزيدًا بحرفين في جملة.

٢- "خلتكم مخلصين لوطنكم". احذف الفعل.

(د) ١- "رأيت العمال المجدان في العمل". صوب الخطأ.

٢- "رأيت طالب الفصل ذا الخلق". أعرب "ذا".

٣- "تسلسلت الشياطين في رمضان". بين نوع الفعل من حيث التجرد والزيادة.

٤- "انهض مبكرًا". الفعل انهض: (معتل - صحيح).

(هـ) ١- (رأيت المؤمن عظيمًا - رأيت الإيمان عظيمًا) فرق بين ما تحته خط إعرابيًا.

٢- "وثقت في النجاح وثابرت واجتهدت فحققت أهدافي". المتعدي: (وثقت- ثابرت-اجتهدت- حققت).

٣- الفعل الصحيح هو : (سَمَتْ - تَعِيش - تَعاون - تَلاءم).

٤- " بالأخلاقِ ترقى الأمم، وما بلغَ العظماء مجدَهم إلا لأنهم علموا القيم ميراثا، وأعلَوا رايات الفضيلة حيثما حلَوا، وخلْتهم- وهم يسيرون على دربِ النبلِ- نجومًا تهدي الحائرينَ جميعًا في ليلِ الحياةِ المعتم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا مضعفًا، وآخر ناقصًا.

٤- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٥- فعلًا مزيدًا، وبين حروف الزيادة .

(ج) ١-"انهمر- انتصر- انتظر- انتشر". حدد المتعدي.

٢- "نعيد مجدنا". اجعل الفعل مزيدًا بثلاثة أحرف.

(د) ١-"أدهشني الجنود". بين حروف الزيادة.

٢- "هم جنود مخلصون". أدخل فعلًا يفيد اليقين.

٣- "أعاننا الله".الفعل مهموز. صح أم خطأ؟

١-"أدهشني الجنود". بين حروف الزيادة.

٢- "أصدقاؤك إخوان". أدخل فعلًا يفيد التحويل.

٥- "يغرس العلم في العقولِ حب العمل، فتنهض به الأمم، ولقد قويت شعوب وعلا بين الأمم شأنها ولم تتأخر بفضل العلم، ومن رام العلم وعرف خباياه الدقيقة، وجدَه مفتاحَ العزِّ والتمكين".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا لفيفًا، وآخر مهموزًا.

٤- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٥- فعلًا مزيدًا، وبين حروف الزيادة .

(ج) ١-"مدّ". اجعله مزيدًا بحرفين في جملة.

٢- "............ العلماء آثارًا". أكمل بفعل متعد صحيح.

(د) ١-"أخذ- سألوا- رأى- يبدأ". اختر المعتل.

٢- "ظننتك ذا همة". اجعل ضمير النصب ضمير رفع.

٣- "رأيت فتاة حسنة الأخلاق". أعرب "حسنة".

٤- " اهتم-انطلق-ابتسم-شرح". اختر المتعدي.

٥- "انكسر-اجتمع-تقابل-استخرج". جرد من الزيادة.

٦- "غزَتِ التكنولوجيا حياتنا، فقرَّبتِ البعيد ويسَّرتِ العسير، وقد ظننّاها نعمة مطلقة، ولكن خدعتنا في مشاعرنا الدافئة، وأدركنا أنها سلاح ذو حدين، يَرفعُ من يُحسنُه، ويُهلِك من أساءَ إليه، فلم نعول عليها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا مثالًا، وآخر أجوف، وثالثًا ناقصًا.

٤- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٥- فعلًا مزيدًا بحرف الهمزة.

(ج) ١-"روى الماء الأرض". اجعل الفعل لازمًا.

٢- مثل لفعل معتل ناقص في جملة من عندك.

٣- "حسبتكما غير مخلصين". حدد المفعولين.

(د) ١-"ردت الشمس الماء بخار". صوب الخطأ.

٢- "أنتما مجدتان". أدخل عليها فعلًا يفيد اليقين.

٣- "استمتعت باليوم". جرد الفعل من الزيادة.

٤- "لم أجد كتابي". الفعل (صحيح -معتل). اختر.

(هـ) ١- (وجدت الكتاب مفتوحًا - رأيت الكتاب مفتوحًا - ظل الكتاب مفتوحًا) أعرب ما تحته خط.

٢- "امنح من يجتهد ما يسره". الفعل يجتهد مزيد بـ ....

٣- "مصر دولة كرمها الله في كتابه". حدد المفعول به في الجملة السابقة.

٤- "عانى المريض من الألم". الفعل عانى: (ناقص - أجوف - لفيف مفروق - لفيف مقرون). اختر.

٥- "هز الأرض زلزال عنيف". اجعل الفعل مزيدًا بحرفين، وغير ما يلزم.

٧- "الشبابُ سرُّ نهضة الأمم، غرس الله فيهم طاقة جبارة، قد علمناهم عماد الأمة، هم في كلَ عصر صُنّاع المعجزات، وما زالوا حماة الأوطان، فهم يسعون جاهدين كي يحققوا آمالَهم وطموحاتِهم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة:**

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا ناقصًا، وآخر أجوف.

٤- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٥- فعلًا مزيدًا، وبين حروف الزيادة.

(ج) ١- "**استند - استمر-استقر-استعد**". فعل واحد مزيد بحرفين.

٢- "**علمناهم عماد الأمة**". احذف الفعل.

(د) ١- "..... **الشباب طموحاتهم**". أكمل بفعل مضعف.

٢- "**الأرض يستعيدها الجنود بالقوة**". جرد الفعل.

٣- "**أزال العامل الأذى**".الفعل (مهموز - أجوف).

٤- "**أحب-كره- نصح-ظهر** ".حدد الفعل اللازم.

٨- "لقد تغلغل حب الأخلاق في قلوب المصريين، حثنا ديننا العظيم على استثمارها، علمناها دائمًا وسيلة نرتقي بوطننا بها ارتقاء العظماء، فعلينا أن نجيد استغلالها مخلصين في ذلك غاية الإخلاص".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة:**

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا ناقصًا، وآخر أجوف.

٤- فعلًا مضعفًا.

٥- فعلًا مزيدًا بحرف التاء.

(ج) ١- "**تجمدت المياه**". الفعل مزيد بـ ....

٢- "**تقابل الطالبان**". اجعل الفعل متعديًا، وغير ما يلزم.

٣- "**المريض وجدناه صابرًا**". حدد المفعولين.

(د) ١- "**سمعنا الأذانُ**".اجعل الفعل مزيدًا بحرفين.

٢- "**رأى الصياد السمكة** كبيرة". أعرب ما تحته خط.

٣- "**إن أصدقاءنا** .... **مبادئ**. ". التتمة الصحيحة:

(ذوو - ذوي - ذو - ذي).

٩- "الوقتُ كنز ثمين، زعمه غيرنا مضمونًا، لكنه يمر سريعًا، فتَضيع الفرص وتفوتنا الأحلام، فعلينا أن ندرك أن اللحظة كنز، وأن الإهمال عواقبه وخيمة، ولنغتنم الأوقات ساعين بلا توانٍ نحو مجد مصر التليد".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة:**

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا أجوف، وآخر مضعفًا.

٤- خبرًا جملة اسمية.

٥- فعلًا مزيدًا بحرف، وآخر بحرفين.

(ج) ١- "**ظننا الطالب كسول**". صوب الخطأ.

٢- "**بايع الشعب الإمام**". حدد حروف الزيادة.

٣- ".......... **الطالب إلى الإجابة**". أكمل بفعل ناقص.

(د) ١- **الفعل اللازم:** (يصنع - يتخلّى - يريد - يُكرم).

٢- "..... **حذركم دائمًا**". أكمل بفعل مهموز.

٣- "**أرشدنا المعلم**". الفعل (مهموز - سالم).

٤- "**أنتن متحدثاتٌ**". أدخل عليها فعلًا يفيد الرجحان.

(هـ) ١- (وجدت الكنز في بيت مهجور - وجدت القراءة كنزًا). أعرب ما تحته خط.

٢- "ذهب عنا الحزن - أذهب الله عنا الحزن". بين نوع كل فعل من حيث اللزوم والتعدي.

٣- أكمل بفعل متعد:"رأى التاجر البضاعة ثم ..." (تهيأ لشرائها- استعد لشرائها- اشترى منها-رغب عنها).

٤- الفعل اللازم: (حسُن خلقُ الرجل-حسّن الله أخلاقنا-تحسّن خلقي- استحسنوا مقالهم). اختر إجابتين.

٥- من علامات الفعل المتعدي أن يتصل به: (تاء المتكلم- كاف الخطاب- نون النسوة- ألف الاثنين).

١٠- "تبوأت مصر عبر تاريخها المجيد دورًا رياديًا في قيادة الأمة، فصيّرت العلم الحديث لها نهجًا، وواجهت التحديات مؤمنة بقدرتها، فكانت دائمًا منارةً ساطعةً للأمل، فكتب الله لها البقاء وكَمُلَ سؤدُدُها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا مثالًا، وآخر أجوف.

٤- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٥- فعلًا مزيدًا، وبين حروف الزيادة.

(ج) ١- (أمِن الجنودُ الموكبَ). الفعل (مهموز - مضعف).

٢- "علمتهن مخلصات". حدد المفعولين.

(د) ١- صوب الخطأ: أ- "يتساوى" فعل مثال.

ب- "يبتسم" مزيد بالياء والتاء.

ج- "لعل أبناؤنا المخلصون مُتَطَوِّرونَ".

٢- "المُشاة حَذِرونَ". أدخل على الجملة "خلت".

٣- "ضحك القوم". اجعله الفعل مزيدًا بحرفين.

١١- "الأمة العربية جسد واحد، لو انجرح منها جزء تألم له الكل، وقد ملكنا وَحدة التاريخ واللغة، فناضلنا نضالًا مستميتًا، فيأيها الشباب، لأنكم أمل الأمة، وقد علمناكم لوطنكم أوفياء، فلا تقفوا متفرجين صامتين".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- اسم معربًا بعلامة فرعية.

٤- فعلًا مهموزًا، وآخر مثالًا.

٥- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا بحرف.

(ج) ١- "طفنا حول الكعبة". الفعل (ناقص - مثال - أجوف).

٢- حدد المفعولين فيما يلي:

أ- "علمت الصدق أكثر نجاة".

ب- "الحق ظنناه متبعًا".

(د) ١- "وجدت فاكَ ذا جمال أخّاذ". احذف الفعل والفاعل.

٢- "التزموا الحق دائمًا". حدد حروف الزيادة.

٣- "....... الجمهور المباراة". أكمل بفعل صحيح سالم.

١٢- "الإخلاص في العمل حجر الزاوية في بناء مجتمع ناجح، فمن يسع مخلصًا في عمله يبارك الله جهده، ويعنه في عمله، ذلك أن المخلص في عمله لا يبتغي إلا الأجر، فيحسبه الكسالى متكلفًا، لكنهم واهمون".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- اسم معربًا بعلامة فرعية.

٤- فعلًا ناقصًا، وآخر أجوف.

٥- فعلًا مزيد بحرف، وآخر مزيدًا بحرفين.

(ج) ١- "بارك". اجعل الفعل لازمًا في جملة من عندك.

٢- "لا تلمني". الفعل معتل ....

٣- "سألتني المعلمة الإجابة". حدد المفعول به.

(د) ١- الفعل اللازم: (شكا - تلا - غزا - دنا).

٢- "رأيت في أخي خلقًا عظيمًا-رأيت الأمانة خلقًا عظيمًا".

أعرب (خلقًا) في المثالين.

٣- "يرعب جيشنا العدو". الفعل مزيد بـ..........................

(هـ) ١- جملة تشمل فعلًا ينصب مفعولين: (علمتُ نتيجة ابني - رأيتُ صديقي جالسًا - وجدتّ العلم نورًا).

٢- جملة واحدة اشتملت على فعل متعدٍ:

(نشطنا في العمل - يمكننا العمل - انتهى العمل - فرغنا من العمل).

٣- "المصريون جميعًا مستعينون بالله". أدخل على الجمل السابقة فعلًا من أفعال اليقين.

٤- فعل أمر واحد مما يلي مزيد بحرفين: (استلم - استمد - استقم - استعلم).

١٣- "مصر العظمى، ظن الجبناء صمتَ شعبِها ضعفًا، ونسوا أن تحت الرماد نارًا، فنهض أبناؤها كي يرفعوا رءوسهم بين الأمم، ، وضحوا بأرواحهم حبًا لها، فكانوا حصنًا منيعًا يجزون به رءوس من يعتدون عيها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا مضعفًا في زمن المضارع.

٤- فعلًا ناقصًا، وآخر سالمًا.

٥- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.

) ١- مثل لـ (فعل مثال لازم) في جملة من عندك.

٢- "هجرت الطيور أعشاشها". اجعل الفعل مزيدًا.

٣- أسعدني (ذا-ذو-ذي-ذوو) الخلق. اختر الصواب.

) ١- "خَافُونا - خِفْنَا - خَافُوا - أَخَافَ". اختر المزيد.

- "طمأن القائد جنوده". اجعل الفعل مزيدًا بحرفين.

٢- "حسب المؤمن ....". أكمل بمفعولين مناسبين.

- "لا ... من ائتمنك". أكمل بفعل أجوف.

١٤- "علمنا اللسان الصادق جوهرة ثمينة، وهبك إياها خالقك لتزين بها أقوالك تزيينًا، فاحرص على أن تصونه حتى لا تزل قدمك، فبه نحترم حديثك، ولا تستهن بكلمة الحق؛ فإنها ترفع صاحبها عاليًا".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا مضعفًا، وأعربه.

٤- فعلًا مثالًا، وآخر أجوف.

٥- فعلًا مزيدًا بالتضعيف، وآخر مزيدًا بثلاثة.

(ج) ١- "................ المعلم الطالبين". أكمل بفعل مثال.

٢- "ما هانت مصر". اجعل الفعل مزيدًا بالهمزة.

(د) ١- "......... شجرة مثمرة". أكمل بفعل ناقص.

٢- "جلَسَ الطفل على كرسيه". اجعل الفعل مضعفًا.

٣- "خبأت نقودي". بين حروف الزيادة.

٤- "لعلّ الطبيب يُداوي مرضاهُ". ثن (الطبيب).

٥- "ظننتُ المشاركة في المسابقة أمرًا مفيدًا". حدد المفعولين.

١٥- "حضارة مصر الإسلامية جعلها أجدادنا ممتدة عبر القرون، فكانت منارة للعلم والثقافة، ولقد أبدع المصريون في فن العمارة، فشيدوا المساجد ذات التصاميم الرائعة ليحافظوا عليها ويرعوا كرامتها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مزيدًا بالهمزة، وآخر مزيدًا بالتضعيف.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا سالمًا، وبين علامة إعرابه.

٤- فعلًا مثالًا، وآخر أجوف.

٥- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

(ج) ١- "......... المصريون على هويتهم". أكمل بفعل مزيد.

٢- "..... الفنان الطين تمثالًا بديعًا". فعل يفيد التحويل.

٣- "تصدّى الأبطالُ للشر". اجعل الفعل متعديًا.

(د) ١- "ظننتك تحمينا". اجعل ما تحته خط مفعولًا به ثانيًا.

٢- "اكتسحَ الإعصارُ كل شيء". الفعل (صحيح - معتل).

٣- "تطورنا كثيرًا". الفعل مزيد بـ ....

٤- "...طالبتان قويتان نحب العمل". أكمل بضمير مناسب.

(هـ) ١- (وجدت النقود فانية - وجدت النقود المبعثرة - وجدت النقود مبعثرة). أعرب ما تحته خط.

٢- بين نوع الفعلين من حيث الصحة والاعتلال: "أنتم تجدون في العمل فتجدون الثمرة".

٣- بين نوع الفعلين من حيث التجرد والزيادة: "يضيء الأمل دروب اليائسين - يصفنا العدو بالشجعان".

٤- الفعل المختلف من حيث اللزوم والتعدي هو: (اتصف - توضأ - اتخذ - توافرت).

٥- "ظننتكم مستعدين للرحلة". احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

١٦- "أقمنا في مصرنا العزيزة أعظم الآثارِ التي تبهر العالم، وقد وجدَ العالم المصريين صادقينَ في عملهم فاطمأنوا، وقد زعمَ الحاقدون مصر ضعيفة، لكنها سَعَت نحو المجد، وهكذا، ستظل مصر في الصدارة".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا لا يتصف بلزوم ولا تعد.

٤- فعلًا ناقصًا، وآخر أجوف.

٥- فعلًا مزيدًا بالهمزة، وآخر مزيدًا بحرفين.

) ١- مثل لـ (مضارع أجوف مجزوم) في جملة من عندك.

٢- "المتألقات هنأهنّ المدير". بين حروف الزيادة.

٣- "رأيتُ الأخ عطوفًا على إخوته". ثن (الأخ).

) ١- (صار الكتاب مفيدًا - علمت الكتاب مفيدًا). أعرب.

- "أقبل القضاة". الفعل أقبل (مهموز - صحيح).

- "ربّنا علِمناه رحيمًا". حدد المفعولين.

- ".......... الجندي للمعركة". أكمل بفعل لازم مضعف.

١٧- "الوفاء صفة النبلاء، رآنا الناس متحلّين بها، فأحيينا بها قلوبًا كانت مواتًا، وبالوفاء نميز الصادق من الكاذب، فكنْ يا عزيزي، من أهلِ الوفاءِ، تسترح في دار النعيم، وينزلك منازل السعداء".

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مزيدًا بالهمزة، وآخر مزيدًا بالتضعيف.

٢- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٣- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٤- فعلًا لا يتصف بلزوم ولا تعد.

٥- فعلًا ناقصًا، وآخر لفيفًا.

(ب) أعرب ما تحته خط.

)١- "تسترح". حروف الزيادة ....

٢- "رآنا الناس متحلّين بالوفاء". احذف الفعل.

)١- "نقدر الفتيات المخلصين". صوب الخطأ.

• "ظل المصريون متحدين". ضع "وجدتُ" مكان "ظل".

• "الطالباتُ مُتفوقاتٌ". أدخل عليها فعلًا يفيد اليقين.

• "حسبت الطالب راضيًا". ثن (الطالب).

"استحق التكريم". "استحق": (مهموز - مضعف).

١٨- "نهرُ النيل شريانَ حياة لمصرَ وشعبِها العريق، لقد ظنناها طويلًا مجردَ قطراتِ تسيل، لكنها في الحقيقةِ حضارةَ عريقةَ، فيجب صونها صونًا، ونسعى لحمايتها لنبني مستقبلنا، فماء النيل يُعدَ كنزًا ثمينًا".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٤- فعلًا مثالًا، وآخر أجوف.

٥- فعلًا مزيدًا بالهمزة، وآخر مزيدًا بحرفين.

(ج) ١- "حسبتكم متعاونين". احذف الفعل واكتب الجملة.

٢- "أعطانا النهر القوة". بين حروف الزيادة.

٣- "حمُرَ الشفق". اجعل المجرد مزيدًا بحرفين.

(د) ١- "......... الشمس وراء الغيوم". أكمل بفعل ناقص.

٢- "صارت الجبال الصخرية واحة". اجعل واحة مفعولًا به ثانيًا.

٣- "استعبد - استعدى - استعد - استعاد". حدد الفعل اللازم.

٤- "أخوك ذو فضل علينا". أدخل على الجملة "ظننتُ".

(هـ) ١- بين نوع كل فعل من حيث الصحة والاعتلال.

أ- (لم يَسَعِ الوقتُ لإنجازِ المهمةِ - لم يَسْعَ الطالبُ لإنجازِ المهمةِ).

ب - (ألِفت الحياة في المدينة العتيقة - ألّفَ حول المدينة العتيقة).

ج- (لم أصبِ الهدف - لم أصبّ الماء).

٢- "تعمقتُ في المعرفة". اجعل الفعل متعديًا، وغير ما يلزم.

١٩- "العمل لغز تحار فيه العقول، بدونه نهلك، يجعل الإنسانَ سعيدًا، وينجز له الرغبات، يجب أن نمارسه بحب وإخلاصٍ؛ لأنه قيمة لا يُمكن الاستغناء عنها، قد نجد صعوباتٍ، لكننا حتمًا سنتخطاها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٤- فعلًا مثالًا، وآخر أجوف، وثالثًا ناقصًا.

٥- فعلًا مزيدًا بالهمزة.

) ١- "الوفاء جسر لا ينهار". ضع فعلًا يفيد اليقين.

- "ستتخطاها". مزيد بالألف والسين والتاء. ✓ أم ×؟

- "اجتاز -احتار- اختار - اخترع". حدد الفعل اللازم.

) ١- الفعل "احترق".مزيد بـ ....

- "............ المريض من مرضه". ضع فعلًا ناقصًا.

- "خيركم من تعلم القرآن وعلمه". الفعل مزيد بـ ....

- "لا تبع على بيع أخيك". الفعل (مثال -أجوف - ناقص).

٢٠- إن صمود المصريين أمام التحديات يبرهن على عزيمتهم الراسخة، وهذا الصبر عواقبه جميلة تحيل الشوك حريرًا، فكونوا متعاونين يَحْلُ لكم المرُّ، ويتحقق بكم الخير، وينشر بينكم الود.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٤- فعلًا ناقصًا.

٥- فعلًا مزيدًا بالهمزة.

(ج) ١- "وسوس". فعل: (صحيح - معتل). اختر.

٢- "لا إخالك مهملًا". اذكر المفعولين.

(د) ١- "رَجَعَ". اجعله متعديًا بثلاث طرق مختلفة.

٢- "يتنعمون". حروف الزيادة هي ....

٣- "السؤال واضح". أدخل على الجملة فعلًا يفيد الرجحان.

٤- "كأن الكتاب مفتوح". أدخل ظننت.

٥- "إن لله تسعة وتسعين اسمًا". أعرب ما تحته خط.

(هـ) ١- "المصريون يجيدون إتقان العمل". استبدل بالفعل فعلًا ينصب مفعولين، وغير ما يلزم.

٢- **أعرب ما تحته خط:** (قال تعالى: "يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ" - قال تعالى: "يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ" - إن الوطن له حق علينا - إن خير أعمالنا الصلاة - اشتريتُ مجلة لتصفحها - اشتريتُ مجلة لأتصفحها - لتتصفح مجلتك - رأيت العدل أساس الملك - رأيت العادل مقبلًا - أنت طالب عِلْم - أنت طالب عالم - علمتُ العمال مخلصين - علمتُ العمال المخلصين).

٣- أ- **بين نوع الأفعال من حيث الصحة والاعتلال:**

(لم يَدُر المحركُ بسببِ العطل - لم يُدِرَّ المشروعُ أرباحًا وفيرةً - لم يُدِر الرئيس الاجتماعَ بحكمةٍ).

ب- **بين نوع الفعلين من حيث التجرد والزيادة:** (أمرضَ الهمُّ الرجل - أمرضُ كثيرًا بسبب إهمالي).

٤- **أدخل على الجمل التالية فعلًا ينصب مفعولين:** (أنتنَّ ساعياتٌ إلى المجد - المصريون المخلصون مجدون - أنتما مخلصان - هن طبيبات رحيمات - ذو العلم كريم - الأبوان كريمان - أنت صديق مخلص).

٥- حدد الفعل المتعدي لمفعولين: (حسبت الأموال التي معي - حسبت الأموال التي معي نافعة).

٦- **احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة:** (علمتك رحيمًا - خلناهم بأعمالهم اليومية منشغلين).

٧- (نتقي الله لنرضيه - أقبلوا على الله، واقبلوا عطاياه). اذكر حروف الزيادة في كل فعل.

٨- "وجدتكم تنتظرون الفرج". **اجعل ما تحته خط مفعولًا به ثانيًا.**

٩- (وجدنا الآباء محسنين - وجدنا الآباء محسنين). **أعرب ما تحته خط.**

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





رابعًا : مراجعة الشاطر على القواعد النحوية

١ - ملخص القواعد النحوية المقررة على الفصل الدراسي الأول

١ الفعل اللازم والفعل المتعدي

اللازم

يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به ليتم المعنى.

مثل : انتصر الحقُّ - نَجحَ المجتهدُ

المتعدي

لا يكتفي بفاعله ويحتاج إلى مفعول به ليتم المعنى.

مثل : شَرحَ المعلمُ الدرسَ - قرأَ الطالبُ القصةَ

٢ الفعل المجرد والفعل المزيد

(أ) الفعل المجرد

ثلاثي

هو ما كانت أحرفه الأصلية ثلاثة أحرف .

مثل : كَتَبَ - قَرَأَ - جَلَسَ

رباعي

هو ما كانت أحرفه الأصلية أربعة أحرف .

مثل : طَمْأَن - سَلْسَلَ - وَسْوَسَ

(ب) الفعل المزيد

ثلاثي

- مزيد بحرف — مثل : أَخرَجَ
- مزيد بحرفين — مثل : انْتَصَرَ
- مزيد بثلاثة أحرف — مثل : اسْتَخْرَجَ

رباعي

- مزيد بحرف — مثل : تَسَلْسَلَ
- مزيد بحرفين — مثل : اطْمَأَنَّ

٣ أنواع الفعل الصحيح

الفعل الصحيح : هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (ا - و - ي)

مهموز

أحد حروفه الأصلية همزة (أ)

أَخَذَ - سَأَلَ - قَرَأَ

مضعف

- ثلاثي: شَدَّ - صَدَّ - دَقَّ
- رباعي: سَلْسَلَ - زَلْزَلَ - عَسْعَسَ

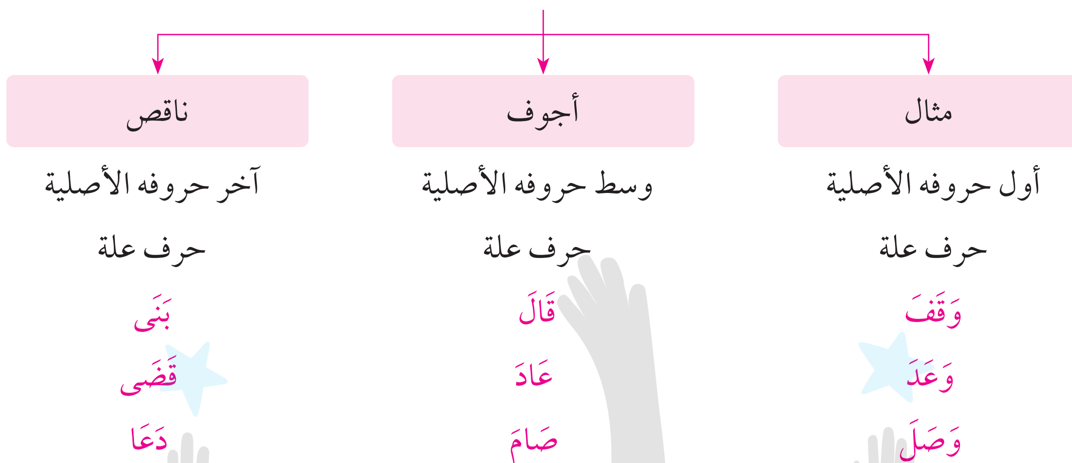
سالم

(ليس صحيحًا ولا مُضعفًا)

زَرَعَ - حَصَدَ - نَظَرَ

٤ أنواع الفعل المعتل

الفعل المعتل : هو ما كانت أحد حروفه الأصلية حرفًا من حروف العلة (ا - و - ي)



مثال	أجوف	ناقص
أول حروفه الأصلية حرف علة	وسط حروفه الأصلية حرف علة	آخر حروفه الأصلية حرف علة
وَقَفَ	قَالَ	بَنَى
وَعَدَ	عَادَ	قَضَى
وَصَلَ	صَامَ	دَعَا

٥ ظَنَّ وأخواتها

أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر



أفعال تفيد الظن أو الشك والرجحان	أفعال تفيد اليقين	أفعال تفيد التحويل
ظَنَّ - حَسِبَ	عَلِمَ	جَعَلَ - اتَّخَذَ
زَعَمَ	وَجَدَ	وما في معناها ، مثل :
خَالَ	رَأَى	حَوَّلَ - صَيَّرَ - رَدَّ

٢ - تدريبات الشاطر الشاملة على القواعد النحوية

(مجاب عنها)

١ اقرأ ، ثم أجب :

« إنَّ ذا العقل الراجح والأخلاق الحميدة - من طلاب العلم - يحرص على الاستفادة من وقته حرصًا شديدًا ، وهو صادق في أقواله وأفعاله ، وتراه يسارع في مساعدة زملائه الضعاف دراسيًّا أملًا في رفع مستوى تحصيلهم ، ويسعى إلى تحقيق هدفه متحديًا كل الصعاب » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ - ذا : ....

٢ - صادق : ....

٣ - الصعاب : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٢ - فعلًا معتلًّا ، وبين نوعه : .... ، ....

٣ - فعلًا لازمًا : ....

٤ - فعـــلًا متعديًـــا : ....

٥ - مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٦ - حالًا : ....

٧ - مفعولًا لأجله : ....

٨ - خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - .... الرجلُ الجوَّ باردًا . (فعل ينصب مفعولين يفيد الرجحان)

٢ - أحب الكتب .... (نعت واضبطه)

---

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« تتشكل أفكار الإنسان وسلوكياته في مراحل الطفولة الأولى ، وباتت الحكومات والمؤسسات تهتم بالطفولة اهتمامًا بالغًا ، فإنَّهم يدركون جميعًا أنَّ بناء الشخصية السويَّة يبدأ من الطفولة المبكرة ، ونتاج ذلك نشأة مجتمع سليم يعرف أفراده حقوقهم وواجباتهم ويبذلون الجهد بُغية التقدم والازدهار » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ - أفكار : ....

٢ - بناء : ....

٣ - حقوقهم : ....



(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا مجردًا : .... ٢ – فعلًا مزيدًا : ....

٣ – فعلًا صحيحًا مهموزًا : .... ٤ – فعلًا متعديًا لمفعول واحد : ....

٥ – خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه : ....، .... ٦ – مفعـولًا لأجلـه : ....

٧ – مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه : ....، ....

٨ – فعلًا من الأفعال الخمسة وأعربه : ....، ....

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – (يقول) فعل معتل نوعه : (مثال – أجوف – ناقص)

٢ – اتخذت العلم سبيلًا : سبيلًا : (مفعول به ثانٍ – حال)

---

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« الأمانة صفة من صفات الأنبياء والصالحين ، وهي تنبع من شعور الإنسان بمسئوليته حين يؤتمن على شيء أمام خالقه ، ثم أمام الناس ، فالأمين يؤدي الأمانة لصاحبها وهو راضٍ ابتغاء رضا الله » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – صفة : ....

٢ – الإنسان : ....

٣ – الأمانة : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه : ....، ....

٢ – فعلًا معتلًّا ، وبين نوعه : ....، ....

٣ – فعلًا لازمًا : .... ٤ – فعلًا متعديًا : ....

٥ – ظرفًا ، وبين نوعه : ....، .... ٦ – مفعـولًا لأجلـه : ....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ – شرح المعلم الدرس ....، .... (مفعول مطلق وبين نوعه)

٢ – .... الطفل يضحك . (فعل أجوف)

٣ – .... النجار الخشب أثاثًا . (فعل ينصب مفعولين يفيد التحويل)

٤ اقرأ ، ثم أجب :

« اللغة هي التراث والهوية ، وتَمسُّك أصحاب اللغة بها دليل على عزتهم وقوتهم ، فيا بني ، تعلم ما شئت من اللغات ، فهذا أمر محمود ، ولكن لا تفرط في لغتك تفريط المغيبين ، فقد خصنا الله - تعالى - بلغةٍ قد أنزل بها كتابه الكريم ، فتحدث بها في عزة ، ولا تنخدع بمن تخلوا عنها » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ - اللغة : ....

٢ - دليل : ....

٣ - المغيبين : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - فعلًا مضارعًا مجزومًا وبين علامة جزمه : .... ٢ - فعلًا صحيحًا مضعفًا : ....

٣ - فعلًا لازمًا : .... ٤ - فعلًا متعديًا : ....

٥ - مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... ، .... ٦ - فعلًا مزيدًا بالهمزة : ....

(جـ) « علمت الحق .... » . (أكمل مكان النقط بمفعول به ثانٍ واضبطه)

---

٥ اقرأ ، ثم أجب :

« الإخلاص في العمل يعني الكثير ، فهو يعني زيادة الإنتاج وتحسين جودته ، وينبع الإخلاص من ضمير الإنسان ، ومن إيمانه إيمانًا راسخًا بأن الله مُطلع على عمله ، فحينها سيتقن عمله وهو سعيد ؛ إرضاء لربه ، فإذا أردنا جيلًا مخلصًا في عمله ، فعلينا أن نحيي ضمائرهم » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ - الكثير : ....

٢ - الإنتاج : ....

٣ - الإخلاص : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - فعلًا مضارعًا منصوبًا وبين علامة نصبه : .... ، ....

٢ - فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه : .... ، .... ٣ - فعلًا معتلًّا ، وبين نوعه : .... ، ....

٤ - فعلًا لازمًا : .... ٥ - فعلًا متعديًا : ....

٦ - نعتًا منصوبًا : ....

(جـ) « .... الطالب القراءة مفيدة » . (أكمل مكان النقط بفعل ينصب مفعولين يفيد اليقين)

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« إذا أصابك الكسل ، فاعلم أنك في خطر ليس هَيِّنًا ، وعليك أن تتخطاه سريعًا ، لأن الكسل يورث العجز ، والكسول لا ينعم بشيء ولا يحقق شيئًا ، وإن من أسباب النشاط ومقاومة الكسل ممارسة الرياضة بانتظام ، والنوم المبكر والاستيقاظ المبكر ، والاعتدال في تناول الطعام ، والإقبال على العمل برغبة وحماس » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – هَيِّنًا : ....

٢ – شيئًا : ....

٣ – النشاط : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا لازمًا : .... ٢ – فعلًا متعديًا : ....

٣ – خبرًا جملة فعلية لحرف ناسخ : .... ٤ – خبرًا شبه جملة لحرف ناسخ : ....

٥ – فعلًا صحيحًا : .... ٦ – فعلًا معتلًّا : ....

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – (ظن العدو المعركة سهلة) الفعل ظن يفيد : (الرجحان – اليقين – التحويل)

٢ – الفعل (استمع) مزيد بـ : (حرف – حرفين – ثلاثة أحرف)

---

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« للعرب صفات كثيرة تميزهم وحدهم عن غيرهم ، وقد اشتُهروا بها منذ القدم ومن أبرزها صفة الكرم ، فالعربي كريم مع من يعرف ومن لا يعرف ، كما أنه يُسارع بنجدة الملهوف ، ويُجير من استجار به ، ويلتزم بعهوده التزامًا ، وهناك الكثير من العرب ضُرب بهم المثل في الكرم ، مثل : حاتم الطائي » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – كريم : ....

٢ – نجدة : ....

٣ – الملهوف : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا لازمًا : .... ٢ – فعلًا متعديًا : ....

٣ – فعلًا مزيدًا بحرفين : .... ٤ – فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف : ....

٥ – فعلًا صحيحًا سالمًا : .... ٦ – فعلًا أجوف : ....

(جـ) بيِّن سبب نصب الكلمات التي تحتها خط :

١ – نذاكر أملًا في النجاح . ...

٢ – نذاكر آملين في النجاح . ...

٣ – علمتك صادقًا . ...

---

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« في أوقات الشدة يظهر أصحاب المروءة ، ويظهر أيضًا فاقدو المروءة ، فعندما نمر بأزمات اقتصادية يسارع أصحاب المروءة بالقيام بدورهم في مساعدة المحتاجين ، ويبذلون الجهد والمال أملًا في تخفيف الأعباء عنهم ، وفي نفس الوقت يسارع فاقدو المروءة باستغلال حاجة الناس ؛ لتحقيق الثراء السريع ، ضاربين بكل القيم والأخلاق عرض الحائط » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – فاقدو : ....

٢ – المحتاجين : ....

٣ – تحقيق : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا صحيحًا مضعفًا : .... ، .... ٢ – فعلًا مزيدًا بحرف : ....

٣ – فعلًا لازمًا : .... ٤ – فعلًا متعديًا : ....

٥ – فعلًا من الأفعال الخمسة وأعربه : .... ، ....

(جـ) ١ – « أصبحتم متعاونين » . (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

٢ – « .... الصدق منجيًا » . (أكمل بفعل ينصب مفعولين يفيد اليقين)



٩ اقرأ ، ثم أجب :

« الكتاب خير صديق ، فاحرص على القراءة حرصًا شديدًا ، واختر من الكتب ما يناسب ميولك رجاءً في تحقيق أكبر استفادة من القراءة ، وكن صديقًا للمكتبة ، واجلس بها هادئًا ، وحافظ على النظام » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – الكتاب : ....

٢ – ميولك : ....

٣ – تحقيق : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه: .... ، .... ٢ – فعلًا معتلًّا ، وبين نوعه : .... ، ....

٣ – نعتًا : .... ٤ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : .... ، ....

٥ – مفعولًا لأجله : .... ، .... ٦ – مفعولًا مطلقًا : ....

(جـ) « .... صديقًا مخلصًا » . (أكمل بفعل ينصب مفعولين يفيد اليقين)

---

١٠ اقرأ ، ثم أجب :

« بدأت المباراة بين منتخبنا الوطني والفريق المنافس ، ومر الوقت ، وأوشكت المباراة على الانتهاء ، ولم تحسم النتيجة بعد ، فعلت أصوات الجماهير تشجع اللاعبين ، وفي الدقائق الأخيرة هجم لاعبو منتخبنا على مرمى الفريق المنافس هجمتين ؛ أملًا في إحراز هدف الفوز ، وبالفعل استطاعوا في الهجمة الثانية إحراز الهدف وفازوا بالمباراة ، وعادوا منتصرين » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – الجماهير : ....

٢ – اللاعبين : ....

٣ – لاعبو : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – حالًا : .... ٢ – مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٣ – مفعولًا لأجله : .... ٤ – فعلًا مضارعًا مجزومًا ، وبين علامة جزمه : .... ، ....

٥ – فعلًا صحيحًا مهموزًا : .... ٦ – فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف : ....

٧ – فعلًا لازمًا : .... ٨ – فعلًا متعديًا : ....

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(رأيت كلبًا في الظلام حسبته ذئبًا شاردًا) ذئبًا : (مفعول به أول – مفعول به ثانٍ)

١١ اقرأ ، ثم أجب :

« الكُتَّاب والأدباء في أي مجتمع يمثلون ضمير هذا المجتمع ، فهم قادة الرأي والفكر ، ودورهم في منتهى الأهمية في توعية المجتمع في مختلف القضايا ، ولذلك فإن صلاح الكُتَّاب والأدباء يؤدي إلى صلاح المجتمع ، وفساده يؤدي إلى كارثة محققة ، ولتعلموا - أيها الكُتَّاب - علم اليقين أنكم مسئولون عن كل كلمة تصدر منكم ، ولا تحسبوه أمرًا هيِّنًا » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ - ضمير : ....

٢ - اليقين : ....

٣ - مسئولون : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - فعلًا مجردًا : ....

٢ - فعلًا متعديًا لمفعولين ، وحددهما : .... ، .... ، ....

٣ - فعلًا مضارعًا مجزومًا وبين علامة جزمه : .... ، ....

٤ - مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... ، .... ٥ - نعتًا : ....

٦ - فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٧ - فعلًا معتلًّا ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - يزرع الفلاح أرضه .... (حال)

٢ - يحلق الطائر ؛ .... عن الغذاء . (مفعول لأجله)

---

١٢ اقرأ ، ثم أجب :

« فصاحة اللسان نعمة عظيمة ، فكم من حق ضاع لعجز صاحبه عن التعبير والمنطق السليم لإثبات حقه ، والكلمة تفعل ما لا يفعله ألف مدفع ، فإياك أن تستهين بحسن البيان والقدرة على الإقناع ، وقد أدرك العرب قيمة الكلمة وأهميتها إدراكًا عميقًا لدرجة أنهم كانوا يحتفلون بظهور شاعر أو أديب بينهم » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ - نعمة : ....

٢ - العرب : ....

٣ - شاعر : ....



(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا لازمًا : .... ٢ – فعلًا متعديًا : ....

٣ – فعلًا مزيدًا بالهمزة : .... ٤ – فعلًا أجوف : ....

٥ – فعلًا مضارعًا منصوبًا وبين علامة نصبه : .... ، ....

٦ – فعلًا من الأفعال الخمسة وأعربه : .... ، ....

٧ – مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... ٨ – ظرفًا وبين نوعه : ....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ – تنزهت في الحديقة و .... النخلة مثمرة . (فعل ينصب مفعولين يفيد الشك)

٢ – أجلس على الشاطئ ؛ .... في الاسترخاء . (أكمل بمفعول لأجله)

---

١٣ اقرأ ، ثم أجب :

« يجري نهر النيل من المنبع في إثيوبيا مخترقًا دول حوض النيل حتى يصل إلى مصر ؛ ليشهد على حضارتها العظيمة المقامة على جانبيه ، والتي بدأت منذ فجر التاريخ ، وقدمت للعالم إرثًا حضاريًّا رائعًا في مختلف المجالات ، وقد اعترف كثير من المؤرخين بأن حضارة مصر تعني حضارة العالم » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – نهر : ....

٢ – ليشهد : ....

٣ – المؤرخين : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٢ – فعلًا معتلًّا ، وبين نوعه : .... ، ....

٣ – فعلًا مزيدًا بحرفين : ....

٤ – فعلًا لازمًا : .... ٥ – فعلًا متعديًا : ....

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتي :

١ – ظننت الطفلَ نائمٌ . ...

٢ – يذاكر الطالب أملٌ في النجاح . ...

٣ – يذاكر الطالب دروسه ذكرًا جيدًا . ...

١٤ اقرأ ، ثم أجب :

« صلاح المجتمع يبدأ من الأسرة ، وصلاح الأسرة يبدأ من الفرد ، فإن بناء الإنسان هو الأساس لبناء المجتمع ، ولكي نبني الإنسان بناء صحيحًا لا بد من التربية والتعليم ؛ لينشأ الفرد مهذبًا متعلمًا ، ولا تظن العلم نافعًا بدون أخلاق كريمة » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – صلاح : ....

٢ – صحيحًا : ....

٣ – لينشأ : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا معتلًّا ناقصًا : ....

٢ – فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٣ – فعلًا ينصب مفعولين ، واذكرهما : .... ، .... ، ....

٤ – مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... ، ....   ٥ – حالًا : ....

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتي :

١ – خرج الرجل من منزله ؛ سَعْيٌ إلى الرزق . ...

٢ – نَفَّذْنَا المشروع متعاونون . ...

٣ – كان أباك رجل عظيم . ...

---

١٥ اقرأ ، ثم أجب :

« أنا أحب وطني حبًّا شديدًا ، فقد نشأت على أرضه ، ودرجت تحت سمائه ، وأكلت من خيراته وشربت من نيله ، وعشت آمنًا بين أهله ، وأبذل الجهد أملًا في تقدمه ورخائه ، وأسعى لأجله أجمل الأوطان » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – شديدًا : ....

٢ – آمنًا : ....

٣ – الجهد : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه : .... ، ....   ٢ – فعلًا أجوف : ....

٣ – مفعولًا به ثانيًا : .... ، ....   ٤ – مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... ، ....

٥ – مفعولًا لأجله : ....   ٦ – ظرفًا وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) « أقبل الطالب على الدراسة متحمسًا » . اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

....



١٦ اقرأ ، ثم أجب :

« إن مسيرة العلم على مر العصور تشهد بترابط أفكار العلماء شهادة صادقة ، فهي سلسلة موصولة الأجزاء ، والعالم المخلص يؤكد هذه الحقيقة مستشهدًا بالأدلة ، ويجب علينا احترام العلماء تقديرًا لجهودهم ومكانتهم ؛ فقد جعلوا طريقنا مضيئًا » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – مسيرة : ....

٢ – سلسلة : ....

٣ – احترام : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا ينصب مفعولين ، واذكرهما : .... ، .... ، ....

٢ – فعلًا مجردًا ، وبين نوعه : .... ، .... ٣ – فعلًا مثالًا : ....

٤ – فعلًا لازمًا : .... ٥ – مفعولًا لأجله : ....

٦ – مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... ، .... ٧ – حالًا : ....

(جـ) « أصبح أخوك ذا شأن رفيع » . ضع (إن) مكان (أصبح) واكتب الجملة صحيحة .

....

---

١٧ اقرأ ، ثم أجب :

« التلوث من التحديات الخطيرة التي تستدعي تضافر الجهود تقليلًا من آثاره السلبية على كل الكائنات الحية على كوكب الأرض ، وللإنسان دخل كبير في هذا التلوث حين أخذ يُبحر في رحلة المدنية الحديثة متغافلًا عن النتائج المترتبة على سوء تعامله مع الطبيعة » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – التلوث : ....

٢ – تضافر : ....

٣ – متغافلًا : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا لمبتدأ وبين نوعه : .... ، .... ٢ – اسمًا موصولًا : ....

٣ – فعلًا لازمًا : .... ٤ – فعلًا مجردًا : .... ٥ – مفعولًا لأجله : ....

٦ – فعلًا صحيحًا مهموزًا : .... ٧ – فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف : ....

(جـ) « .... الرياضة مفيدة » . (أكمل بفعل ينصب مفعولين يفيد اليقين)

١٨ اقرأ ، ثم أجب :

« إن النجاح يستلزم ضبط معادلة الحق والواجب على الدوام ، فالصانع من حقه أن يعمل وهو مطمئن في بيئة عمل مستقرة ، ويجب أن يعرف حقوقه وواجباته حرصًا على عدم التداخل بينهما ، ولتعلم يا بُني ، أن علاقتك بالآخرين علاقة تكامل لا علاقة تشاحن وتنافر » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – حقوقه : ....

٢ – التداخل : ....

٣ – علاقة : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا جملة لحرف ناسخ وبين نوعها : .... ، ....

٢ – فعلًا مضارعًا منصوبًا وبين علامة نصبه : .... ، ....

٣ – فعلًا مضارعًا مجزومًا وبين علامة جزمه : .... ، ....

٤ – مفعولًا لأجله : .... ٥ – فعلًا مجردًا : ....

٦ – فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف : .... ٧ – : فعلًا مثالًا : ....

(جـ) « وجدت القصة .... » . (أكمل بمفعول به ثانٍ)

---

١٩ اقرأ ، ثم أجب :

« رأى ذئب جائع غزالة هزيلة ، فلما رآها وحدها لا تشبعه أراد أن تمتلئ لحمًا ، فذهب إليها في تباطؤ ، وقال : ما لي أراك على هذه الصورة ؟ فقالت : حالي يُغني عن الجواب ، فأظهر المودة خداعًا لها ، وأتى بطعام ، فأكلت ودعت شاكرة ، واستمر في تقديم الطعام لها ، حتى سمنت ، فوثب عليها وثبًا ، وافترسها » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – غزالة : ....

٢ – تمتلئ : ....

٣ – الجواب : ....



(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا مجردًا : .... ٢ – فعلًا مزيدًا بحرفين : ....

٣ – فعلًا معتلًّا مثالًا : .... ٤ – فعلًا أجوف : ....

٥ – مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... ، .... ٦ – مفعولًا لأجله : ....

(جـ) « علمتك ذا مروءة » . احذف الفعل ، واكتب الجملة صحيحة .

....

---

٢٠ اقرأ ، ثم أجب :

« التسامح أساس للأخلاق السامية ، تعيش به المجتمعات آمنة ، وهو يؤلف بين القلوب تحقيقًا لمبدأ الأخوة الإنسانية ، والتسامح يستلزم التغافل عن خطأ الآخرين ، والتماس الأعذار لهم ، وأن يسعى كل إنسانٍ للفوز بمحبة أخيه سعيًا حثيثًا » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – أساس : ....

٢ – المجتمعات : ....

٣ – التغافل : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا معتلًّا ، وبين نوعه : .... ، .... ٢ – فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف : ....

٣ – مفعولًا لأجله : .... ٤ – نعتًا : ....

٥ – حالًا : .... ٦ – مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) صوب الخطأ في الجملة الآتية :

– حسبت الطريق طويلٌ .

....

إجابات تدريبات الشاطر الشاملة على القواعد النحوية

(١)

(أ) ١ – اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة
٢ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) ١ – يحرص ، سالم ٢ – يسعى ، ناقص ٣ – يحرص
٤ – تراه ٥ – حرصًا ، مبين للنوع ٦ – متحديًا
٧ – أملًا ٨ – يحرص ، جملة فعلية

(جـ) ١ – حسب الرجل الجو باردًا
٢ – أحب الكتب التاريخيةَ

(٢)

(أ) ١ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، (هم) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

(ب) ١ – يعرف ٢ – تتشكَّل ٣ – يبدأ
٤ – يعرف ٥ – تهتم ، جملة فعلية ٦ – بُغية
٧ – اهتمامًا ، مبين للنوع
٨ – يبذلون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، (واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل

(جـ) ١ – أجوف ٢ – مفعول به ثانٍ

(٣)

(أ) ١ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٣ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) ١ – تنبع ، سالم ٢ – يؤدي ، ناقص ٣ – تنبع
٤ – يؤدي ٥ – أمام ، مكان ٦ – ابتغاء

(جـ) ١ – شرحًا ، مؤكد للفعل ٢ – جاء ٣ – جعل

(٤)

(أ) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

(ب) ١ – تفرط ، السكون ٢ – خصنا ٣ – تفرط
٤ – أنزل ٥ – تفريط ، مبين للنوع ٦ – أنزل

(جـ) علمت الحق منتصرًا .

(٥)

(أ) ١ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٣ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) ١ – نحيي ، الفتحة ٢ – ينبع ، سالم
٣ – يعني ، ناقص ٤ – ينبع
٥ – يعني ٦ – راسخًا

(جـ) وجد الطالب القراءة مفيدة .

(٦)

(أ) ١ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) ١ – ينعم ٢ – يحقق ٣ – يورث العجز
٤ – في خطر ٥ – يحقق ٦ – أصابك

(جـ) ١ – الرجحان ٢ – حرفين

(٧)

(أ) ١ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره الكسرة
٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) ١ – يسارع ٢ – تميزهم ٣ – يلتزم
٤ – استجار ٥ – يعرف ٦ – يجير

(جـ) ١ – مفعول لأجله ٢ – حال ٣ – مفعول به ثانٍ

(٨)

(أ) ١ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم ، وحذفت النون للإضافة
٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٣ – اسم مجرور بحرف الجر (اللام) وعلامة جره الكسرة

(ب) ١ – نمرّ ٢ – يسارع
٣ – يظهر ٤ – يبذلون
٥ – يبذلون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبون النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، (واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل

(جـ) ١ – أنت متعاونون . ٢ – علمت الصدق منجيًا .

(٩)

(أ) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، (ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
٣ – اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة

(ب) ١ – فاحرص ، سالم ٢ – اختر ، أجوف ٣ – شديدًا
٤ – صديقًا ، مفرد ٥ – رجاء ٦ – حرصًا

(جـ) علمتك صديقًا مخلصًا .

(١٠)

(أ) ١ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٢ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٣ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم ، وحذفت النون للإضافة

(ب) ١ – منتصرين ٢ – هجمتين ، مبين للعدد
٣ – أملًا ٤ – تحسم ، السكون ٥ – بدأت
٦ – استطاعوا ٧ – مرَّ ٨ – تشجع

(جـ) مفعول به ثانٍ

(١١)

(أ) ١ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٣ – خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

(ب) ١ – تصدر ٢ – تحسبوه ، الهاء ، أمر
٣ – لتعلموا ، حذف النون ٤ – علم ، مبين للنوع
٥ – هينًا ٦ – تصدر ، سالم ٧ – يؤدي ، ناقص
(جـ) ١ – يزرع الفلاح أرضه سعيدًا .
٢ – يحلق الطائر ؛ بحثًا عن الغذاء .

(١٢)

(أ) ١ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
(ب) ١ – ضاع ٢ – أدرك ٣ – أدرك
٤ – ضاع ٥ – تستهين ، الفتحة
٦ – يحتفلون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، (واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل
٧ – إدراكًا ، مبين للنوع ٨ – بينهم ، مكان
(جـ) ١ – حسبت ٢ – رغبة

(١٣)

(أ) ١ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة
٣ – اسم مجرور بحرف الجر (من) وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم
(ب) ١ – بدأت ، مهموز ٢ – يجري ، ناقص ٣ – اعترف
٤ – يجري ٥ – قدمت
(جـ) ١ – ظننت الطفل نائمًا
٢ – يذاكر الطالب أملًا في النجاح
٣ – يذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة .

(١٤)

(أ) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ – فعل مضارع منصوب بلام التعليل ، وعلامة نصبه الفتحة
(ب) ١ – نبني ٢ – يبدأ ، مهموز
٣ – تظن ، العلم ، نافعًا ٤ – بناء ، مبين للنوع
٥ – مهذبًا
(جـ) ١ – خرج الرجل من منزله ؛ سعيًا إلى الرزق .
٢ – نفذنا المشروع متعاونين .
٣ – كان أبوك رجلًا عظيمًا .

(١٥)

(أ) ١ – نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ – حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ب) ١ – نشأت ، مهموز ٢ – عشت ٣ – أجمل
٤ – حبًّا ، مبين للنوع ٥ – أملًا ٦ – تحت ، مكان
(جـ) أقبل الطلاب على الدراسة متحمسين .

(١٦)

(أ) ١ – اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ب) ١ – جعلوا ، طريقنا ، مضيئًا ٢ – تشهد ، ثلاثي
٣ – يجب ٤ – يجب ٥ – تقديرًا
٦ – شهادة ، مبين للنوع ٧ – مستشهدًا
(جـ) إن أخاك ذو شأن رفيع .

(١٧)

(أ) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ – حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ب) ١ – من التحديات ، شبه جملة ٢ – التي
٣ – يُبحر ٤ – أخذ ٥ – تقليلًا
٦ – أخذ ٧ – تستدعي
(جـ) علمت الرياضة مفيدة .

(١٨)

(أ) ١ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٣ – خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ب) ١ – يستلزم ، جملة فعلية ٢ – يعمل ، الفتحة
٣ – لتعلم ، السكون ٤ – حرصًا
٥ – يعمل ٦ – يستلزم ٧ – يجب
(جـ) وجدت القصة ممتعة .

(١٩)

(أ) ١ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ – فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ – اسم مجرور بحرف الجر (عن) وعلامة جره الكسرة
(ب) ١ – رأى ٢ – تمتلئ ٣ – وثب
٤ – أراد ٥ – وثبًا ، مؤكد للفعل ٦ – خداعًا
(جـ) أنت ذو مروءة .

(٢٠)

(أ) ١ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ب) ١ – تعيش ، أجوف ٢ – يستلزم ٣ – تحقيقًا
٤ – السامية ٥ – آمنة ٦ – سعيًا ، مبين للنوع
(جـ) حسبت الطريق طويلًا .

حمل الان

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





مُراجَعةُ القَواعِدِ النَّحْوِيَّةِ لِلصَّفِّ الأَوَّلِ الإِعْدادِيِّ

س١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الفِعْلُ اللّازِمُ .... (يَتَعَدَّى لِمَفْعُولٍ - يَكْتَفِي بِالفاعِلِ - يَتَعَدَّى لِمَفْعُولَيْنِ)

٢ حُرُوفُ العِلَّةِ هِيَ .... (العَيْنُ والغَيْنُ والقافُ - الأَلِفُ والواوُ والياءُ - السِّينُ والشِّينُ والضادُ)

٣ ظَنَّ وأَخَواتُها تَنْصِبُ .... (مَفْعُولًا واحِدًا - مَفْعُولَيْنِ - ثَلاثَةَ مَفاعِيلَ)

٤ «رَوَيْنَا الزُّهُورَ صَباحًا». الفِعْلُ فِي الجُمْلَةِ .... (لازِمٌ - مُتَعَدٍّ - لا يُوصَفُ بِلُزُومٍ ولا تَعَدٍّ)

٥ «انْكَسَرَ زُجاجُ السَّيَّارَةِ». الفِعْلُ فِي الجُمْلَةِ .... (لازِمٌ - مُتَعَدٍّ - لا يُوصَفُ بِلُزُومٍ ولا تَعَدٍّ)

٦ «زارَنِي الطَّبِيبُ». الفِعْلُ فِي الجُمْلَةِ .... (لازِمٌ - مُتَعَدٍّ - لا يُوصَفُ بِلُزُومٍ ولا تَعَدٍّ)

٧ «قُلِ الحَقَّ». الفِعْلُ .... (صَحِيحٌ - مُعْتَلٌّ مِثالٌ - مُعْتَلٌّ أَجْوَفُ)

٨ «ظَنَّ الْكَسُولُ التَّفَوُّقَ سَهْلًا». الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (فاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلُ - مَفْعُولٌ بِهِ ثانٍ)

٩ «رَأَيْتُ القَمَرَ في السَّماءِ». الفِعْلُ فِي الجُمْلَةِ .... (مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولٍ واحِدٍ - مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولَيْنِ - لازِمٌ)

١٠ كانَ وأَخَواتُها أَفْعالٌ .... (لازِمَةٌ - مُتَعَدِّيَةٌ - لا تُوصَفُ بِلُزُومٍ ولا تَعَدٍّ)

١١ «حَسِبَ الوَلَدُ النُّقُودَ». الفِعْلُ هُنا .... (لازِمٌ - مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولٍ واحِدٍ - مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولَيْنِ)

١٢ «ظَنُّ السُّوءِ يَضُرُّ صاحِبَهُ». ما تَحْتَهُ خَطٌّ .... (فِعْلٌ يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ - حَرْفٌ ناسِخٌ - اسْمٌ)

١٣ «تَقَبُّلُ الهَزِيمَةِ مِنَ الرُّوحِ الرِّياضِيَّةِ». ما تَحْتَهُ خَطٌّ .... (مُبْتَدَأٌ - فِعْلٌ لازِمٌ - فِعْلٌ مُتَعَدٍّ)

١٤ «عَلِمَ» مِنَ الأَفْعالِ الَّتِي تُفِيدُ .... (التَّحْوِيلَ - الشَّكَّ - اليَقِينَ)

١٥ «أَخَذَ الطِّفْلُ اللُّعْبَةَ». الفِعْلُ هُنا .... (صَحِيحٌ سالِمٌ - صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ - صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ)

١٦ «وَجَدْتُ كَنْزًا في الحُفْرَةِ». الفِعْلُ هُنا .... (لازِمٌ - مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولٍ واحِدٍ - مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولَيْنِ)

١٧ «نَصِلُ بِالاجْتِهادِ إِلَى طُمُوحاتِنا». الفِعْلُ هُنا .... (لازِمٌ - مُتَعَدٍّ - ناقِصٌ)

١٨ «قُمْ مُبَكِّرًا مِنْ نَوْمِكَ». الفِعْلُ هُنا .... (صَحِيحٌ سالِمٌ - مُعْتَلٌّ مِثالٌ - مُعْتَلٌّ أَجْوَفُ)

١٩ «قِفْ مَكانَكَ». الفِعْلُ هُنا .... (صَحِيحٌ سالِمٌ - مُعْتَلٌّ مِثالٌ - مُعْتَلٌّ أَجْوَفُ)

٢٠ «خُذْ حَذَرَكَ مِنَ العَدُوِّ». الفِعْلُ هُنا .... (مُعْتَلٌّ - صَحِيحٌ سالِمٌ - صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ)

٢١ «رَأَيْتُ اللِّصَّ هارِبًا». الفِعْلُ هُنا .... (لازِمٌ - مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولٍ واحِدٍ - مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولَيْنِ)

٢٢ جَعَلَ الخَبَّازُ الدَّقِيقَ .... (خُبْزٌ ـ خُبْزٍ ـ خُبْزًا)

٢٣ عَلِمْتُ أَبَاكَ .... خُلُقٍ. (ذُو ـ ذَا ـ ذِي)

٢٤ «رَأَيْتُ الشَّمْسَ مُشْرِقَةً». ما تَحْتَهُ خَطٌّ .... (فاعِلٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ثانٍ ـ حَالٌ)

٢٥ «كافَأْتُكَ». الفِعْلُ هُنا .... (لازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ ناسِخٌ)

٢٦ «وَعَى الطالِبُ كَلامَ المُعَلِّمِ». الفِعْلُ هُنا مُعْتَلٌّ .... (لَفِيفٌ مَفْرُوقٌ ـ مِثالٌ ـ ناقِصٌ)

٢٧ «قَرَّرَ المُدِيرُ مُعاقَبَةَ المُشاغِبِينَ». الفِعْلُ هُنا صَحِيحٌ .... (سالِمٌ ـ مُضَعَّفٌ ـ مَهْمُوزٌ)

٢٨ «أَصْبَحَ العِلْمُ مُهِمًّا». الفِعْلُ هُنا .... (لازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ لا يُوصَفُ بِلُزُومٍ وَلا تَعَدٍّ)

٢٩ «خالُ الإنْسانِ مِثْلُ أَبِيهِ». ما تَحْتَهُ خَطٌّ .... (مُبْتَدَأٌ ـ فِعْلٌ يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ ـ فِعْلٌ أَجْوَفُ)

٣٠ «مَرَّ الشِّتاءُ سَرِيعًا». الفِعْلُ هُنا صَحِيحٌ .... (سالِمٌ ـ مَهْمُوزٌ ـ مُضَعَّفٌ)

٣١ «اسْتَبَقَ المُؤْمِنُ فِعْلَ الخَيْرِ». الفِعْلُ هُنا مَزِيدٌ بِـ .... (حَرْفٍ ـ حَرْفَيْنِ ـ ثَلاثَةِ أَحْرُفٍ)

٣٢ «يَمْشِي الحِصانُ مُسْرِعًا». الفِعْلُ هُنا .... (مُجَرَّدٌ ـ مَزِيدٌ بِحَرْفٍ ـ مَزِيدٌ بِحَرْفَيْنِ)

٣٣ «حَقَّقَ المُتَسابِقُونَ الفَوْزَ». الفِعْلُ هُنا .... (مُجَرَّدٌ ثُلاثِيٌّ ـ مُجَرَّدٌ رُباعِيٌّ ـ مَزِيدٌ بِالتَّضْعِيفِ)

٣٤ «يَسْتَعِينُ المُؤْمِنُ بِرَبِّهِ». الفِعْلُ هُنا مَزِيد بِـ ....

(الياءِ وَالسِّينِ وَالتاءِ ـ السِّينِ وَالتاءِ ـ الأَلِفِ وَالسِّينِ وَالتاءِ)

٣٥ «دَحْرَجَ العامِلُ البِرْمِيلَ». الفِعْلُ هُنا .... (مُجَرَّدٌ ثُلاثِيٌّ ـ مَزِيدٌ بِحَرْفٍ ـ مُجَرَّدٌ رُباعِيٌّ)

٣٦ «فَرَّقَتِ الشُّرْطَةُ جُمُوعَ المُشاغِبِينَ». الفِعْلُ هُنا ....

(مَزِيدٌ بِالتاءِ ـ مَزِيدٌ بِالتَّضْعِيفِ ـ مَزِيدٌ بِالتاءِ وَالتضْعِيفِ)

٣٧ «انْتَبَهَ الطالِبُ لِشَرْحِ المُعَلِّمِ». الفِعْلُ هُنا مَزِيدٌ بِـ ....

(الأَلِفِ وَالتاءِ ـ الأَلِفِ والنُّونِ ـ الأَلِفِ والهاءِ)

٣٨ «انْقَضَتِ الرِّحْلَةُ سَرِيعًا». الفِعْلُ هُنا مَزِيدٌ بِـ ....

(الأَلِفِ والنُّونِ ـ الأَلِفِ وَالتاءِ ـ الأَلِفِ فَقَطْ)

٣٩ «يَعُدُّ البائِعُ النُّقُودَ». الفِعْلُ هُنا .... (مُجَرَّدٌ ـ مَزِيدٌ بِالْياءِ ـ مَزِيدٌ بِالدَّالِ)

٤٠ «أَحْسِنْ إِلَى الناسِ جَمِيعًا». الفِعْلُ هُنا .... (لازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ ناسِخٌ)

٤١ «نَجَحَ التِّلْمِيذُ فِي الِامْتِحَانِ». الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: .... (لازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ نَاسِخٌ)

٤٢ أَجْتَهِدُ فِي الْمُذَاكَرَةِ .... فِي النَّجَاحِ. (رَغْبَةٌ ـ رَغْبَةٍ ـ رَغْبَةً)

٤٣ «اشْتَرَيْتُ قَلَمَيْنِ جَدِيدَيْنِ». المَوْقِعُ الإعْرابِيُّ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مَفْعُولٌ بِهِ مُؤَخَّرٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ثانٍ ـ نَعْتٌ)

٤٤ «أَقْبَلَ الطَّالِبُ مُسْرِعًا». الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (نَعْتٌ ـ حَالٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ)

٤٥ .... مَلِيئَةٌ بِالْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ. (الْحَيَاةَ ـ الْحَيَاةُ ـ الْحَيَاةِ)

٤٦ «هَؤُلاءِ مُعَلِّماتٌ ناجِحاتٌ». النَّعْتُ في الجُمْلَةِ كَلِمَةُ: .... (هَؤُلاءِ ـ مُعَلِّماتٌ ـ ناجِحاتٌ)

٤٧ «نُنْفِقُ أَمْوَالَنَا فِي الْخَيْرِ». «نَا» فِي مَحَلِّ جَرٍّ .... (بِحَرْفِ الْجَرِّ ـ مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٤٨ شَكَرَ الْمُدِيرُ .... عَلَى الْإِذَاعَةِ. (التِّلْمِيذَيْنِ ـ الْمُعَلِّمُونَ ـ التِّلْمِيذَانِ)

٤٩ «اشْتَرَيْتُ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ». سَبَبُ جَرِّ كَلِمَةِ «الْأُسْتَاذِ» أَنَّها: ....

(مُضَافٌ إِلَيْهِ ـ اسْمٌ مَجْرُورٌ ـ فَاعِلٌ)

٥٠ «ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى النَّادِي». الْفِعْلُ هُنَا: .... (لَازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ نَاسِخٌ)

٥١ «الْمُعَلِّمُونَ يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ». الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ: .... (مَنْصُوبٌ ـ مَرْفُوعٌ ـ مَجْزُومٌ)

٥٢ «الْوَلَدَانِ لَمْ يَذْهَبَا إِلَى النَّادِي». الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ: .... (مَنْصُوبٌ ـ مَرْفُوعٌ ـ مَجْزُومٌ)

٥٣ «أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ». اللَّامُ فِي «لِمُمَارَسَةِ»: ....(لَامُ تَعْلِيلٍ ـ لَامُ جَرٍّ ـ لَامُ أَمْرٍ)

٥٤ «هَذا طِفْلٌ مُبْتَكِرٌ». النَّعْتُ في الجُمْلَةِ .... (مَنْصُوبٌ ـ مَجْرُورٌ ـ مَرْفُوعٌ)

٥٥ «الْعُصْفُورُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ». نَوْعُ الْخَبَرِ: ....(مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٥٦ الضَّمَائِرُ فِي (كَتَبْتُ ـ مَدْرَسَتُكَ ـ حَقِيبَتِي ـ أَشْجَارُهَا) ضَمَائِرُ ....

(مُسْتَتِرَةٌ ـ بَارِزَةٌ مُنْفَصِلَةٌ ـ بَارِزَةٌ مُتَّصِلَةٌ)

٥٧ فِيما يَلِي جُمْلَةٌ لا تَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرٍ مُسْتَتِرٍ، هِيَ ....

(كَتَبَتِ التِّلْمِيذَةُ ـ التِّلْمِيذَةُ كَتَبَتْ ـ التِّلْمِيذُ كَتَبَ)

٥٨ «الْجُنُودُ بَاتُوا حَارِسِينَ لِوَطَنِهِمْ». وَاوُ الْجَمَاعَةِ فِي مَحَلِّ .... (رَفْعٍ ـ نَصْبٍ ـ جَرٍّ)

٥٩ «صَمَّمَ الْبِنَاءَ الْمُهَنْدِسُ». الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ: .... (لَازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ نَاسِخٌ)

٦٠ دَافَعْتُ عَنْ وَطَنِي .... لَهُ. (إِخْلَاصٍ ـ إِخْلَاصٌ ـ إِخْلَاصًا)

٦١ «سِرْتُ في شارعين مُزْدَحِمَيْنِ». ما تَحْتَهُ خَطٌّ .... (مَرْفُوعٌ ـ مَجْرُورٌ ـ مَنْصُوبٌ)

٦٢ جَرَيْتُ الْيَوْمَ جَرْيًا كَثِيرًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ: ....(مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ ـ مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ ـ مُبَيِّنٌ لِلْعَدَدِ)

٦٣ نَظَّمَ الْمُوَظَّفُونَ فَاعِلِيَّةً وَهُمْ .... (مُتَحَمِّسُونَ ـ مُتَحَمِّسِينَ ـ فَرِحِينَ)

٦٤ قَابَلْتُ الْفَتَيَاتِ ضَاحِكَاتٍ. عَلَامَةُ نَصْبِ الْحَالِ: .... (الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْيَاءُ)

٦٥ يَسِيرُ الْأَبْنَاءُ عَلَى خُطَى .... (السَّابِقِينَ ـ السَّابِقُونَ ـ الْمُتَفَوِّقُونَ)

٦٦ «يَقْرَأُ الْمُحِبّ لِوَطَنِهِ تَارِيخَهُ جَيِّدًا». الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(الْفَتْحَةُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْكَسْرَةُ)

٦٧ «أَنْتَ الْمُتَسابِقُ الفائِز». عَلامَةُ رَفْعِ ما تَحْتَهُ خَطٌّ .... (الضَّمَّةُ - الأَلِفُ - الواوُ)

٦٨ «يَجِبُ أَنْ تَسْعَى لِطَلَبِ الْعِلْمِ». مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....

(الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ـ الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ ـ ثُبُوتُ النُّونِ)

٦٩ «لِتَكُن عُرُوبَتُنَا رَمْزًا لِعِزَّتِنَا». الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ: .... (مَرْفُوعٌ ـ مَنْصُوبٌ ـ مَجْزُومٌ)

٧٠ «التِّلْمِيذَانِ مُتَفَوِّقَانِ». نَوْعُ الْخَبَرِ: .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٧١ الضَّمائِرُ (نَحْنُ ـ هُنَّ ـ أَنْتِ ـ هُمْ) ضَمَائِرُ .... (مُسْتَتِرَةٌ ـ بَارِزَةٌ مُنْفَصِلَةٌ ـ بَارِزَةٌ مُتَّصِلَةٌ)

٧٢ «قَطَفْتُ الزَّهْرَةَ الْمُتَفَتِّحَةَ». ما تَحْتَهُ خَطٌّ ....(نَعْتٌ مَرْفُوعٌ - نَعْتٌ مَجْرُورٌ - نَعْتٌ مَنْصُوبٌ)

٧٣ فِيما يَلِي جُمْلَةٌ تَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرَيْنِ بَارِزَيْنِ أَحَدُهُمَا مُتَّصِلٌ وَالْآخَرُ مُنْفَصِلٌ، هِيَ: ....

(نُحِبُّ مَدْرَسَتَنَا ـ نَحْنُ نُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ ـ نَحْنُ نُحِبُّ مَدْرَسَتَنَا)

٧٤ «نَصَرَ اللهُ الْجَيْشَ فِي الْمَعْرَكَةِ». الْفِعْلُ هُنَا .... (لَازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ نَاسِخٌ)

٧٥ أَمْشِي كُلَّ يَوْمٍ .... لِقَدَمَيَّ. (تَقْوِيَةً ـ تَقْوِيَةٍ ـ تَقْوِيَةٌ)

٧٦ يَهْتَمُّ الشَّعْبُ بِالصِّنَاعَةِ .... (اهْتِمَامًا ـ اهْتِمَامٌ ـ اهْتِمَامٍ)

٧٧ «نُورُ الشَّمْسِ سَاطِعٌ». الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(حَالٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ خَبَرٌ)

٧٨ تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ .... (بِفَصَاحَةً ـ بِفَصَاحَةٍ ـ بِفَصَاحَةٌ)

٧٩ «لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ». الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ: ....

(ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ «أَنْتَ» ـ تَرْفَعْ ـ صَوْتَكَ)

٨٠ الْمِصْرِيُّونَ .... وَطَنَهُمْ. (يُحِبَّانِ ـ يُحِبُّونَ ـ يُحِبُّوا)

٨١ «يُحِبُّ أَحْمَدُ الْعِلْمَ». الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: .... (مَنْصُوبٌ ـ مَرْفُوعٌ ـ مَجْزُومٌ)

٨٢ «لَا تُهْمِلْ دَرْسَكَ». «لَا» هُنَا: .... (نَاهِيَةٌ ـ نَافِيَةٌ ـ كِلَاهُمَا)

٨٣ «الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ». نَوْعُ الْخَبَرِ: ....(مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

س٢ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ أَدْهَشَنِي مَنْظَرُ السَّماءِ. (ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المَفْعُولِ بِهِ)

٢ دَحْرَجَ الوَلَدُ الكُرَةَ. (حَدِّدْ نَوْعَ الفِعْلِ مِنْ حَيْثُ التَّجَرُّدُ وَالزِّيَادَةُ)

٣ .... الصِّدْقَ. (ضَعْ فِعْلًا مُعْتَلًّا أَجْوَفَ)

٤ زَلْزَلَ اللَّهُ الأَرْضَ. (اجْعَلِ الفِعْلَ مَزِيدًا)

٥ أَخُوكَ ذُو أَدَبٍ. (أَدْخِلْ عَلَى الجُمْلَةِ فِعْلًا يُفِيدُ اليَقِينَ)

٦ وَجَدْتُ المَساكِينَ مُتَعَفِّفِينَ. (بَيِّنْ عَلامَةَ نَصْبِ ما تَحْتَهُ خَطٌّ)

٧ اللَّاعِبانِ جاهِزانِ. (أَدْخِلْ عَلَى الجُمْلَةِ فِعْلًا يُفِيدُ الشَّكَّ)

٨ يُحَاوِلُ المُتَسابِقُ مَرَّةً أُخْرَى. (حَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ في الفِعْلِ)

٩ .... الجُنْدِيُّ في المَعْرَكَةِ. (ضَعْ فِعْلًا صَحِيحًا)

١٠ انْتَصَرَتْ مِصْرُ في حَرْبِ أُكْتُوبَرَ. (حَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ في الفِعْلِ)

١١ يَسْعَى العامِلُ صَباحًا بَحْثًا عَنْ رِزْقِهِ. (حَدِّدْ نَوْعَ الفِعْلِ مِنْ حَيْثُ اللُّزُومُ والتَّعَدِّي)

١٢ زَرَعَ الفَلَّاحُ الحَقْلَ. (حَدِّدْ نَوْعَ الفِعْلِ مِنْ حَيْثُ اللُّزُومُ والتَّعَدِّي)

١٣ خَرَجَ الماءُ مِنَ الأَرْضِ. (اجْعَلِ الفِعْلَ المُجَرَّدَ مَزِيدًا، في جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ)

١٤ اسْتَهَمَ الرُّكّابُ عَلَى مَكانِ إقامَتِهِمْ في السَّفِينَةِ. (حَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ في الفِعْلِ)

١٥ شَدَّ المُدَرِّبُ مِنْ أَزْرِ اللَّاعِبِينَ. (حَدِّدْ نَوْعَ الفِعْلِ الصَّحِيحِ)

١٦ الدُّنْيا وَجَدْتُها خادِعَةً. (أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ)

١٧ الأَوْلادُ يَلْعَبُونَ بِالكُرَةِ. (حَدِّدْ نَوْعَ الفِعْلِ مِنْ حَيْثُ التَّجَرُّدُ وَالزِّيَادَةُ)

١٨ انْتَشَرَ الخَبَرُ سَرِيعًا. (حَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ في الفِعْلِ)

١٩ تُشَجِّعُ الدَّوْلَةُ الطالِبَ .... (نَعْتٌ، وَاضْبِطْهُ)

٢٠ أُذَاكِرُ دُرُوسِي .... فِي التَّفَوُّقِ. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ، وَاضْبِطْهُ)

٢١ أَحْتَرِمُ صَدِيقِي .... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ، وَاضْبِطْهُ)

٢٢ .... دُرُوسِي فِي الْمَسَاءِ. (فِعْلٌ مُتَعَدٍّ)

٢٣ التِّلْمِيذُ .... (خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٢٤ التِّلْمِيذَتَانِ .... (خَبَرٌ مُفْرَدٌ)

٢٥ الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ .... (أَدْخِلْ حَرْفًا نَاسِخًا وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ)

٢٦ أَصْبَحْتُمْ مُجْتَهِدِينَ فِي دِرَاسَتِكُمْ. (احْذِفِ النَّاسِخَ، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً)

٢٧ اسْتَمَعْتُ إِلَى الْعُصْفُورِ .... (حَالٌ)

٢٨ الْحَدِيقَةُ .... (خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

٢٩ .... الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ. (فِعْلٌ مُتَعَدٍّ)

٣٠ رَأَيْتُ .... فِي الْحَفْلِ. (اسْمًا مِنَ الأسماء الْخَمْسَةِ)

٣١ الْجُنُودُ لَمْ .... فِي أَدَاءِ وَاجِبِهِمْ. (ضَعْ فِعْلًا مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ)

٣٢ الْأَطِبَّاءُ .... (خَبَرٌ مُفْرَدٌ)

٣٣ الْمُعَلِّمُ .... (خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

٣٤ سَافِرْ كَيْ .... عِلْمًا. (فِعْلٌ، وَاضْبِطْهُ)

٣٥ إِنَّ الصَّدِيقَيْنِ .... (خَبَرٌ مُفْرَدٌ)

٣٦ الطَّبِيبُ .... (خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

س٣ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ عَلِمْتُ أَنَّ الْعِلْمَ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ.

٢ أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي اعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ.

٣ لَمْ يَخْشَ الرَّجُلُ قَوْلَ الصِّدْقِ.

٤ كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ الْمُتَفَوِّقَ.

٥ نَحْمَدُ اللهَ حَمْدًا كَثِيرًا.

٦ مُعَلِّمُ الْفَصْلِ بَارِعٌ.

٧ كانَتِ الكِتابَةُ القَدِيمَةُ عَلى وَرَقِ البَرْدِيِّ.

٨ رَجَعَ الْمُسَافِرُ رُجُوعًا.

٩ خَطُّكَ رَائِعٌ.

١٠ أَقْرَأُ الْكُتُبَ تَثْقِيفًا لِذَاتِي.

١١ حَدَائِقُ الْقَاهِرَةِ كَثِيرَةٌ.

١٢ وَقَفْتُ فِي صَفِّ الْحَقِّ وَقَفَاتٍ.

١٣ أَنَا أُحِبُّ الْعِلْمَ.

١٤ سَافَرْتُ عامَيْنِ كامِلَيْنِ لِلدِّراسَةِ.

١٥ رَجَعَ الْمُسَافِرُونَ مِنَ الْخَارِجِ.

١٦ أَحْمَدُ لَا يُشَاهِدُ التِّلْفَازَ.

١٧ كُنْ شُجَاعًا.

١٨ الطَّالِبُ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ الْجَمِيعِ.

١٩ التَّلَامِيذُ يَقِفُونَ فِي صُفُوفٍ.

٢٠ تَمَسَّكْ بِالأَخْلاقِ الفاضِلَةِ مَعَ العِلْمِ.

٢١ الْمُهَنْدِسَانِ يَعْمَلَانِ بِجِدٍّ.

٢٢ هَذَا هُوَ الطَّالِبُ الْمُتَفَوِّقُ.

٢٣ صَارَ الطُّلَّابُ مُتَفَوِّقِينَ.

٢٤ إِنَّكَ طَالِبٌ مُتَفَوِّقٌ.

٢٥ أَمْسَى الْحُرَّاسُ سَاهِرِينَ.

٢٦ إِلْقَاءُ أَمِيرٍ مُمْتِعٌ.

٢٧ أَنْتُمْ عُلَمَاءُ مُبْدِعُونَ.

٢٨ سَافَرَ الْعُمَّالُ مُبْتَهِجِينَ.

٢٩ الْحَدِيقَةُ أَشْجَارهَا مُثْمِرَةٌ.
٣٠ حُبًّا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ النَّحْوِ.
٣١ أَصْبَحَ الْفَلَّاحُونَ نَشِيطِينَ.
٣٢ رَغِبْتُ فِي زِيَارَةِ مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ.
٣٣ أُذَاكِرُ دُرُوسِي أَمَلَ الْحُصُولِ عَلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ.
٣٤ أَنْتَ طَبِيبٌ مُتَمَيِّزٌ.
٣٥ يَقِفُ التِّلْمِيذُ فِي الصَّفِّ مُنْتَظِمًا.
٣٦ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ أَمْرٌ مُهِمٌّ.
٣٧ هُنَاكَ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ لِتَنْظِيمِ الْوَقْتِ.
٣٨ أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ لِأُنَظِّمَ وَقْتِي.
٣٩ أَسَاسُ النَّجَاحِ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ.
٤٠ عَرَفْتُ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ مِنْ خِلَالِ مُحَاضَرَةٍ لِأُسْتَاذِي.
٤١ وَثَبَ الْمُتَسَابِقُ وَثْبَتَيْنِ.
٤٢ رَسَمَ الْقَائِدُ الْخُطَّةَ كَامِلَةً.

س٤ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ ذَهَبْنَا إِلَى النَّادِي نَشِيطُونَ.
٢ لِتَأْكُلُ طَعَامَكَ.
٣ لا يَعاقِبُنِي المُعَلِّمَ إِلّا نادِرًا .
٤ لِتَقْضِي بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ.
٥ حَقَّقَ الفَرِيقُ الفَوْزَ. ما تَحْتَهُ خَطٌّ صَحِيحٌ سالِمٌ.
٦ يَقُولَ الْوَلَدُ الصِّدْقَ.
٧ أَفْهَمُ الدَّرْسَ مِنْ مُعَلِّمِي. ما تَحْتَهُ خَطٌّ صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ.
٨ الْقَمَرُ يُنِيرُ السَّمَاءَ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلٌ لَازِمٌ.
٩ أَسْعَى سَعْيًا كَبِيرًا لِتَحْقِيقِ النَّجاحِ. ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِعْلٌ مُتَعَدٍّ.
١٠ بَعْثَرَ الطِّفْلُ أَشْيَاءَهُ . ما تَحْتَهُ خَطٌّ مَزِيدٌ بِحَرْفٍ.

س٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ «اطْمَأَنَّ الأَبُ عَلى أَبْنائِهِ». الْفِعْلُ هُنَا مُتَعَدٍّ. (   )
٢ «كَرَّمَ المُعَلِّمَ المُدِيرُ». الفِعْلُ هُنَا مُجَرَّدٌ ثُلاثِيٌّ. (   )
٣ «الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْمَرْضَى». الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تَقْدِيرُهُ «أَنْتَ». (   )
٤ «قَرَأَ التِّلْمِيذُ قِرَاءَةَ الْمُتْقِنِ». كَلِمَةُ «قِراءَةَ» تُعْرَبُ مَفْعُولًا مُطْلَقًا. (   )
٥ «يُعْجِبُنِي الطالِبِ المُجْتَهِدُ». ما تَحْتَهُ خَطٌّ مَفْعُولٌ بِهِ. (   )
٦ «نَحْنُ تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ». الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ لِلْمُتَكَلِّمِ. (   )
٧ الفِعْلُ اللّازِمُ يُمْكِنُ أَنْ يَأْتِيَ مَعَهُ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ. (   )
٨ «كُلْ مِنْ أَمامِكَ». الفِعْلُ هُنَا صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ. (   )

٩ «التِّلْمِيذُ يَكْتُبُ الدَّرْسَ». الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تَقْدِيرُهُ «هُوَ». (   )

١٠ «تَغَلْغَلَ الفَسادُ داخِلَ المُؤَسَّسَةِ». الفِعْلُ هُنا مُجَرَّدٌ رُباعِيٌّ. (   )

١١ «لَا تُخَاصِمْ صَدِيقَكَ». الْفِعْلُ هُنَا مُتَعَدٍّ. (   )

١٢ «مَنْ جَدَّ وَجَدَ». ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِعْلٌ صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ. (   )

١٣ «عَلِمْتُ الخَبَرَ صَباحًا». الفِعْلُ هُنا مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولَيْنِ. (   )

١٤ «قَدِّمِ النَّصِيحَةَ لِصَدِيقِكَ». الْفِعْلُ هُنَا لَازِمٌ. (   )

١٥ «انْصَحِ الْآخَرِينَ بِلُطْفٍ». الْفِعْلُ هُنَا مُتَعَدٍّ. (   )

١٦ «ذَاكِرْ بِجِدٍّ». الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تَقْدِيرُهُ «أَنْتَ». (   )

١٧ «لَمْ يَسْعَ الكَسُولُ لِتَطْوِيرِ نَفْسِهِ». الفِعْلُ هُنا مُعْتَلٌّ مِثالٌ. (   )

١٨ «يُكافِئُنِي أَبِي عِنْدَ نَجاحِي». الفِعْلُ هُنا مُتَعَدٍّ. (   )

١٩ «اسْتَنَدَ القاضِي إِلَى الشُّهُودِ في حُكْمِهِ». الفِعْلُ هُنا مَزِيدٌ بِالأَلِفِ وَالتَّاءِ. (   )

س٦ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ حَدِّدِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ: (لَازِمٌ - مُتَعَدٍّ)

١ يَنْبَغِي قَوْلُ الصِّدْقِ.

٢ الْمُجْتَهِدُ يَحْصُدُ ثِمَارَ اجْتِهَادِهِ.

ب أَكْمِلْ بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ، وَاضْبِطْهُ:

١ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .... لِجَسَدِي.

٢ أُنَظِّفُ أَسْنَانِي .... عَلَيْهَا.

٣ دَافَعْتُ عَنْ وَطَنِي .... لَهُ.

٤ تَصَفَّحْتُ الْكِتَابَ .... عَنِ الْمَعْرِفَةِ.

ثانيًا: إجابات الملحق

مراجعة القواعد النحوية

س (١):

١ يكتفي بالفاعل. ٢ الألف والواو والياء.
٣ مفعولين. ٤ متعد. ٥ لازم.
٦ متعد. ٧ معتل أجوف. ٨ مفعول به ثانٍ.
٩ متعد لمفعول واحد. ١٠ لا توصف بلزوم ولا تعد.
١١ متعد لمفعول واحد. ١٢ اسم. ١٣ مبتدأ.
١٤ اليقين. ١٥ صحيح مهموز. ١٦ متعد لمفعول واحد.
١٧ لازم. ١٨ معتل أجوف. ١٩ معتل مثال.
٢٠ صحيح مهموز. ٢١ متعد لمفعول واحد.
٢٢ خبزًا. ٢٣ ذا. ٢٤ حال.
٢٥ متعد. ٢٦ لفيف مفروق. ٢٧ مضعف.
٢٨ لا يوصف بلزوم ولا تعد. ٢٩ مبتدأ. ٣٠ مضعف.
٣١ حرفين. ٣٢ مجرد. ٣٣ مزيد بالتضعيف.
٣٤ الألف والسين والتاء. ٣٥ مجرد رباعي.
٣٦ مزيد بالتضعيف. ٣٧ الألف والتاء.
٣٨ الألف والنون. ٣٩ مجرد.
٤٠ لازم. ٤١ لازم. ٤٢ رغبةً. ٤٣ نعت.
٤٤ حال. ٤٥ الحياةُ. ٤٦ ناجحات.
٤٧ مضاف إليه. ٤٨ التلميذين. ٤٩ مضاف إليه.
٥٠ لازم. ٥١ مرفوع. ٥٢ مجزوم.
٥٣ لام جر. ٥٤ مرفوع. ٥٥ شبه جملة.
٥٦ بارزة متصلة. ٥٧ كتبت التلميذة. ٥٨ رفع.
٥٩ متعدٍّ. ٦٠ إخلاصًا. ٦١ مجرور.
٦٢ مبين للنوع. ٦٣ متحمسون. ٦٤ الكسرة.
٦٥ السابقين. ٦٦ الضمة. ٦٧ الضمة.
٦٨ الفتحة المقدرة. ٦٩ مجزوم.
٧٠ مفرد. ٧١ بارزة منفصلة. ٧٢ نعت منصوب.
٧٣ نحن نحب مدرستنا. ٧٤ متعدٍّ.
٧٥ تقويةً. ٧٦ اهتمامًا. ٧٧ خبر.
٧٨ بفصاحةٍ. ٧٩ صوتك. ٨٠ يحبون.
٨١ مرفوع. ٨٢ ناهية. ٨٣ جملة فعلية.

س (٢):

١ ياء المتكلم في (أدهشني). ٢ مجرد رباعي.
٣ قل. ٤ تزلزت الأرض. ٥ علمت أخاك ذا أدب.
٦ الفتحة. ٧ ظننت اللاعبين جاهزين.
٨ الألف. ٩ يقاتل. ١٠ الألف والتاء (ا – تـ).
١١ لازم. ١٢ متعد. ١٣ أخرج الفلاح الماء من الأرض.
١٤ (ا – ت). ١٥ صحيح مضعف.
١٦ مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
١٧ مجرد. ١٨ ا، تـ ١٩ المجتهدَ.
٢٠ رغبةً. ٢١ احترامًا. ٢٢ أذاكر.
٢٣ في المدرسة. ٢٤ مهذبتان. ٢٥ إن المعلمين مجتهدون.
٢٦ أنتم مجتهدون في دراستكم. ٢٧ مغردًا.
٢٨ أشجارها مثمرة. ٢٩ كرَّم. ٣٠ أخاك.
٣١ يقصروا. ٣٢ مخلصون. ٣٣ شرحه رائع.
٣٤ تزدادَ. ٣٥ مخلصان. ٣٦ يعالج المرضى.

س(٣):

١ اسم أن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣ فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
٤ نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٥ مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٦ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٧ نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٨ مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٩ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والكاف ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
١٠ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
١١ مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
١٢ مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.
١٣ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
١٤ نعت منصوب وعلامة نصبه الياء.
١٥ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
١٦ فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
١٧ خبر كن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
١٨ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
١٩ فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، وواو الجماعة ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
٢٠ نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
٢١ فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، وألف الاثنين ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.

٢٢ ضمير بارز منفصل في محل رفع مبتدأ ثانٍ.

٢٣ خبر صار منصوب، وعلامة نصبه الياء.

٢٤ خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢٥ خبر أمسى منصوب، وعلامة نصبه الياء.

٢٦ مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٢٧ ضمير بارز منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

٢٨ حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء.

٢٩ مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

٣٠ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٣١ خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء.

٣٢ فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.

٣٣ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٣٤ ضمير بارز منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

٣٥ حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

٣٦ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٣٧ اللام: حرف جر، تنظيم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٣٨ اللام: لام التعليل، وأنظمَ: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٣٩ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٤٠ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٤١ مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الياء.

٤٢ حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

س(٤):

١ نشيطين. ٢ لتأكلْ. ٣ المعلمُ.

٤ لتقضِ. ٥ مضعف. ٦ يقولُ.

٧ سالم. ٨ فعل متعدٍّ. ٩ لازم.

١٠ مجرد رباعي.

س(٥):

١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗

٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✗

١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✗ ١٤ ✗ ١٥ ✓

١٦ ✓ ١٧ ✗ ١٨ ✓ ١٩ ✓

س(٦):

أ ١ لازم. ٢ متعدٍّ.

ب ١ تقويةً. ٢ حفاظًا. ٣ حبًّا. ٤ بحثًا.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ • مشروعات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
• بناؤه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب ١ اكتمل / أنجزت، أقامت.
٢ ظن / (أقام) الهمزة، (اكتمل) ا – ت
٣ اكتمل / ظن. ٤ أقامت / أجوف.
٥ ظن / البناء / صعبًا. ٦ رغبة.
٧ عديدة، نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

القطعة الثانية:

أ • حق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• التفريط: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ يجب، يلوم.
٢ جعل، يلوم / يتنازل (تنازل) التاء والألف.
٣ جعل (صحيح سالم) / يلوم (لام) معتل أجوف.
٤ جعل، حقوق، مكفولة. ٥ خوفًا.

القطعة الثالثة:

أ • لبناء: اللام: حرف جر، بناء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• يستحق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ يسعى / يحترم، تقدر. ٢ يسعى.
٣ تقدر (التضعيف)، يحترم (ا – ت)، يستحق (ا – سـ – ت).
٤ يحترم (صحيح سالم)، يسعى (معتل ناقص).
٥ رأى – المعلم – بناء. ٦ يعلو شأنها، جملة فعلية.

القطعة الرابعة:

أ • علمية: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
• علماؤنا: علماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(نا) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب ١ يجب، تبغي.
٢ تحسب (صحيح سالم) / يجب (معتل مثال)، انتهى (معتل ناقص)
٣ تحسب – العلم – مقصورًا. ٤ السابقون.
٥ تحسب، شهد / تستكمل (استكمل) ا – سـ – ت

القطعة الخامسة:

أ • سابقة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الكثير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ عاشوا / شخصوا، اكتشفوا. ٢ عاشوا.
٣ يضيفوا (أضاف) الهمزة / اكتشفوا (اكتشف) الألف والتاء، (استطاع) الألف والسين والتاء.
٤ اكتشفوا (صحيح سالم). ٥ استطاع – يضيفوا.
٦ خلنا، يفيد الشك، العلم، شيئًا.
٧ واهبين، منصوبة وعلامة نصبها الياء.

قِطَعٌ نَحْوِيَّةٌ لِلصَّفِّ الأَوَّلِ الإعْدادِيِّ

الْقِطْعَةُ الأُولَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«أَقامَتْ مِصْرُ مَشْرُوعات عَدِيدَةً لِخِدْمَةِ الأَطْفالِ، مِثْلُ مُسْتَشْفَى الأَطْفالِ الَّذِي اكْتَمَلَ بِنَاؤه في وَقْتٍ قِياسِيٍّ بَعْدَ أَنْ ظَنَّ الكَثِيرُونَ البِناءَ صَعْبًا. وأَنْجَزَتْ مِصْرُ هَذا العَمَلَ رَغْبَةً في التَّخْفِيفِ عَنْ أَطْفالِ مِصْرَ في كُلِّ مَكانٍ».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.

٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا ، وَآخَرَ مَزِيدًا، وَحَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ فِيهِ.

٣ فِعْلًا صَحِيحًا سالِمًا، وَآخَرَ مُضَعَّفًا. ٤ فِعْلًا مُعْتَلًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ.

٥ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدْهُما. ٦ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

٧ نَعْتًا، وَاذْكُرْ عَلامَةَ إِعْرابِهِ.

الْقِطْعَةُ الثانِيَةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«لا يَلُومُ أَحَدٌ صاحِبَ حَقٍّ عَلَى مُطالَبَتِهِ بِحَقِّهِ. وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ حُقُوقَ العِبادِ مَكْفُولَةً لِأَصْحابِها. فَلا يَجِبُ التَّفْرِيط في حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَتنازَلَ عَنْهُ صاحِبُهُ بِرِضاهُ. فابْحَثُوا عَنْ حُقُوقِكُم مَرْفُوعِي الرَّأْسِ، وَلا تَتراجَعُوا خَوْفًا مِنْ أَيِّ شَيْءٍ».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.

٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا ، وَآخَرَ مَزِيدًا، وَحَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ فِيهِ.

٣ فِعْلًا صَحِيحًا، وآخَرَ مُعْتَلًّا، واذْكُرْ نَوْعَ كُلٍّ مِنْهُما.

٤ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدْهُما. ٥ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

الْقِطْعَةُ الثالِثَةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«يَحْتَرِمُ النَّاسُ المُعَلِّمَ في كُلِّ مَكانٍ لِأَنَّهُ يَسْعَى لِبِناء الأَجْيالِ. وَالأُمَّةُ الَّتِي تُقَدِّرُ المُعَلِّمَ يَعْلُو شَأْنُها. وَلَقَدْ رَأَيْنا المُعَلِّمَ بَنَّاءً لِلْعُقُولِ الَّتِي تَبْنِي المُسْتَقْبَلَ، لِذَا فَهُوَ يَسْتَحِقّ كُلَّ تَقْدِيرٍ».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.

٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا.

٣ فِعْلًا مَزِيدًا بِحَرْفٍ، وَآخَرَ بِحَرْفَيْنِ، وَثالِثًا بِثَلاثَةِ أَحْرُفٍ، وَاذْكُرْ حُرُوفَ الزِّيادَةِ.

٤ فِعْلاً صَحِيحًا، وآخَرَ مُعْتَلًّا، واذْكُرْ نَوْعَ كُلٍّ مِنْهُما.

٥ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدْهُما.

٦ خَبَرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ.

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«لا تَحْسَبِ العِلْمَ مَقْصُورًا عَلَى عُلَماءِ الغَرْبِ، فَقَدْ شَهِدَ العالَمُ لِعُلَمائِنا بِالبَراعَةِ وَالتَّمَيُّزِ. وَيَجِبُ أَلَّا يَفُوتَكَ دَوْرُكَ في حَياةٍ عِلْمِيَّة تَبْغِي بِها وَجْهَ اللَّهِ وَتَسْتَكْمِلُ فِيها ما انْتَهَى إِلَيْهِ عُلَماؤنا السّابِقُونَ».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.

٢ فِعْلًا صَحِيحًا، وآخَرَ مُعْتَلًّا، واذْكُرْ نَوْعَ كُلٍّ مِنْهُما.

٣ فِعْلًا مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولَيْنِ، وَاذْكُرِ المَفْعُولَيْنِ.

٤ نَعْتًا مَرْفُوعًا.

٥ فِعْلًا مُجَرَّدًا، وَآخَرَ مَزِيدًا، وَحَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ فِيهِ.

الْقِطْعَةُ الخامِسَةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«اسْتَطاعَ عُلَماءُ العَرَبِ في أَزْمِنَةٍ سابِقَةٍ أَنْ يُضِيفُوا إِلَى الطِّبِّ الكَثِيرَ؛ فَاخْتَرَعُوا الأَدَواتِ وَشَخَّصُوا الأَمْراضَ وَاكْتَشَفُوا العِلاجَ لِلْكَثِيرِ مِنْها، وَعاشُوا وَاهِبِينَ حَياتَهُمْ لِلْعِلْمِ. أَمّا نَحْنُ الآنَ فَقَدْ خِلْنَا العِلْمَ شَيْئًا عادِيًّا وَلَمْ نَعُدْ نَهْتَمُّ بِهِ».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.

٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا.

٣ فِعْلًا مَزِيدًا بِحَرْفٍ، وَآخَرَ بِحَرْفَيْنِ، وَثالِثًا بِثَلاثَةِ أَحْرُفٍ، وَاذْكُرْ حُرُوفَ الزِّيادَةِ.

٤ فِعْلًا صَحِيحًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ. ٥ فِعْلَيْنِ مَعْتَلَّيِ الوَسَطِ.

٦ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدْ ماذا يُفِيدُ، وَاذْكُرِ المَفْعُولَيْنِ.

٧ حالًا، وَاذْكُرْ إِعْرابَها.

الْقِطْعَةُ السّادِسَةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«يَصُونُ الوَطَنَ أَبْناؤُهُ المُخْلِصُونَ الَّذِينَ يَجِدُّونَ وَيَتَعَلَّمُونَ وَيَعْمَلُونَ لِرِفْعَتِهِ إِيمانًا مِنْهُمْ بِقِيمَةِ الوَطَنِ. وَمَنْ يَعْمَلْ باحِثًا عَنْ رِفْعَةِ وَطَنِهِ يَجِدْ ثِمارَ ذَلِكَ واضِحَةً في حَياتِهِ أَوْ حَياةِ أَبْنائه».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا. ٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا، وَآخَرَ مَزِيدًا، وَحَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ.

٣ فِعْلَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. ٤ فِعْلَيْنِ مُعْتَلَّيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

٥ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدْهُما. ٦ نَعْتًا، وَاذْكُرْ عَلامَةَ إِعْرابِهِ. ٧ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

الْقِطْعَةُ السّابِعَةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«تَحْتاجُ مِصْرُ إِلَى جُهُودِ أَبْنائِها كَيْ تَبْقَى رائِدَةً. وَمَنْ يَسْعَ إِلَى المَجْدِ أَمَلًا في تَحْقِيقِه يَنَلْ ما يُرِيدُ. وَلَقَدْ عَرَفَ المِصْرِيُّونَ قَدْرَ وَطَنِهِمْ فَاجْتَهَدُوا حَتَّى جَعَلُوهُ دُرَّةَ الشَّرْقِ».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.

٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا، وَآخَرَ مَزِيدًا، وَحَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ.

٣ فِعْلًا صَحِيحًا، وآخَرَ مُعْتَلًّا، واذْكُرْ نَوْعَ كُلٍّ مِنْهُما.

٤ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدْهُما.

الْقِطْعَةُ الثامِنَةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«الابْتِسامَةُ هِيَ الحَياةُ. وَحَياتُكَ كَما تُحِبُّها. فَإِنْ رَأَيْتَها جَمِيلَةً فَسَتَكُونُ جَمِيلَةً. لِذا تَفاءَلْ وَلا تَتَشاءَمْ، حَتَّى تَسْتَطِيعَ أَنْ تُحَقِّق آمالَكَ وَأَحْلامَكَ، وَتَزِيدَ مِنْ أَعْمالِكَ الَّتِي تُقَدِّمُها إيمانًا بِرَبِّكَ وَرَغْبَةً في حَياةٍ أَفْضَلَ».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.

٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا.

٣ فِعْلًا مَزِيدًا بِحَرْفٍ، وَآخَرَ بِحَرْفَيْنِ، وَثالِثًا بِثَلاثَةِ أَحْرُفٍ.

٤ فِعْلًا صَحِيحًا سالِمًا، وَآخَرَ مُضَعَّفًا، وَثالِثًا مَهْمُوزًا.

٥ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدْهُما.

٦ مَفْعُولًا لِأَجْلِه.

الْقِطْعَةُ التاسِعَةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«سَتَعِيشُ مِصْرُ آمِنَةً، وَسَتَظَلُّ مُسْتَقِرَّة، بِتَكاتُفِ أَبْنائِها. وَكُلَّما ظَنَّ المُغْرِضُونَ مِصْرَ مُزَعْزَعَةً، خابَ ظَنُّهُم، وَانْتَصَرَتْ إرادَة الشَّعْبِ، وَرَدَّ اللَّهُ كَيْدَ المُغْرِضِينَ».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.
٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا، وَآخَرَ مَزِيدًا، وَحَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ.
٣ ثَلاثَةَ أَفْعالٍ صَحِيحَةٍ مُضَعَّفَةٍ.
٤ فِعْلَيْنِ مُعْتَلَّيِ الْوَسَطِ.
٥ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدِ المَفْعُولَيْنِ.
٦ حالًا، وَأَعْرِبْها.
٧ فِعْلًا لا يُوصَفُ بِلُزُومٍ وَلا تَعَدٍّ.

الْقِطْعَةُ العاشِرَةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«أَصْبَحَتِ النَّظْرَةُ العِلْمِيَّةُ ضَرُورَة لا غِنَى عَنْها في أَيِّ مُجْتَمَعٍ. وَلَقَدْ تَغَلْغَلَ العِلْمُ في مَيادِينَ ظَنَّها الناسُ بَعِيدَةً عَنِ العِلْمِ. وَلا بُدَّ أَنْ نُكافِئَ العُلَماء وَنُقَدِّرَهُم حَتَّى يَقْتَدِيَ بِهِمْ شَبابُنا».

أ أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا لازِمًا، وَآخَرَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ واحِدٍ.
٢ فِعْلًا مُجَرَّدًا.
٣ فِعْلًا ثُلاثِيًّا مَزِيدًا، وَآخَرَ رُباعِيًّا مَزِيدًا، وَحَدِّدْ أَحْرُفَ الزِّيادَةِ في كُلٍّ مِنْهُما.
٤ ثَلاثَةَ أَفْعالٍ صَحِيحَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَحَدِّدْ نَوْعَ كُلٍّ مِنْها.
٥ فِعْلًا مُعْتَلًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ.
٦ نَعْتًا، وَأَعْرِبْهُ.
٧ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ، وَحَدِّدِ المَفْعُولَيْنِ.

٢٢ ضمير بارز منفصل في محل رفع مبتدأ ثانٍ.
٢٣ خبر صار منصوب، وعلامة نصبه الياء.
٢٤ خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢٥ خبر أمسى منصوب، وعلامة نصبه الياء.
٢٦ مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
٢٧ ضمير بارز منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.
٢٨ حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء.
٢٩ مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
٣٠ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣١ خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء.
٣٢ فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
٣٣ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣٤ ضمير بارز منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.
٣٥ حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.
٣٦ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٣٧ اللام: حرف جر، تنظيم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
٣٨ اللام: لام التعليل، وأنظمَ: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣٩ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٤٠ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٤١ مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الياء.
٤٢ حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

س(٤):

١ نشيطين. ٢ لتأكلْ. ٣ المعلمُ.
٤ لتقضِ. ٥ مضعف. ٦ يقولُ.
٧ سالم. ٨ فعل متعدٍّ. ٩ لازم.
١٠ مجرد رباعي.

س(٥):

١ ✗	٢ ✗	٣ ✗	٤ ✓	٥ ✗
٦ ✓	٧ ✓	٨ ✓	٩ ✓	١٠ ✗
١١ ✓	١٢ ✓	١٣ ✗	١٤ ✗	١٥ ✓
١٦ ✓	١٧ ✗	١٨ ✓	١٩ ✓	

س(٦):

أ ١ لازم. ٢ متعدٍّ.
ب ١ تقويةً. ٢ حفاظًا. ٣ حبًّا. ٤ بحثًا.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ • مشروعات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
• بناؤه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
ب ١ اكتمل / أنجزت، أقامت.
٢ ظن / (أقام) الهمزة، (اكتمل) ا – ت
٣ اكتمل / ظن. ٤ أقامت / أجوف.
٥ ظن / البناء / صعبًا. ٦ رغبة.
٧ عديدة، نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

القطعة الثانية:

أ • حق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• التفريط: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب ١ يجب، يلوم.
٢ جعل، يلوم / يتنازل (تنازل) التاء والألف.
٣ جعل (صحيح سالم) / يلوم (لام) معتل أجوف.
٤ جعل، حقوق، مكفولة. ٥ خوفًا.

القطعة الثالثة:

أ • لبناء: اللام: حرف جر، بناء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• يستحق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب ١ يسعى / يحترم، تقدر. ٢ يسعى.
٣ تقدر (التضعيف)، يحترم (ا – ت)، يستحق (ا – س – ت).
٤ يحترم (صحيح سالم)، يسعى (معتل ناقص).
٥ رأى – المعلم – بناء. ٦ يعلو شأنها، جملة فعلية.

القطعة الرابعة:

أ • علمية: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
• علماؤنا: علماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(نا) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
ب ١ يجب، تبغي.
٢ تحسب (صحيح سالم) / يجب (معتل مثال)، انتهى (معتل ناقص)
٣ تحسب – العلم – مقصورًا. ٤ السابقون.
٥ تحسب، شهد / تستكمل (استكمل) ا – س – ت

القطعة الخامسة:

أ • سابقة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الكثير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب ١ عاشوا / شخصوا، اكتشفوا. ٢ عاشوا.
٣ يضيفوا (أضاف) الهمزة / اكتشفوا (اكتشف) الألف والتاء، (استطاع) الألف والسين والتاء.
٤ اكتشفوا (صحيح سالم). ٥ استطاع – يضيفوا.
٦ خلنا، يفيد الشك، العلم، شيئًا.
٧ واهبين، منصوبة وعلامة نصبها الياء.

القطعة السادسة:

أ • باحثًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب ١ يجدون / يصون.
٢ يصون، يعملون / يتعلمون (تعلم) التاء والتضعيف.
٣ يعملون (صحيح سالم)، يجدون (صحيح مضعف)
٤ يصون (صان) معتل أجوف، يجد (وجد) معتل مثال.
٥ يجد- ثمار – واضحة. ٦ المخلصون، الواو.
٧ إيمانًا.

القطعة السابعة:

أ • أملًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• الشرق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يسعى / عرف.
٢ تبقى، ينل / تحتاج (احتاج) ا، ت.
٣ عرف، جعل (سالم) / تبقى (ناقص)، ينل (أجوف)
٤ جعل – الهاء – درة

القطعة الثامنة:

أ • الابتسامة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• تحقق: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ (تفاءل / تتشاءم) / (تحقق).
٢ رأيتها – ستكون.
٣ تحقق (التضعيف) - تفاءل (التاء، الألف) - تستطيع (ا – س – ت).
٤ تقدمها / تحقق / تفاءل.
٥ رأى، الهاء – جميلة. ٦ إيمانًا.

القطعة التاسعة:

أ • مستقرة: خبر تظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• إرادة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ (ستعيش) / (رد).
٢ (ستعيش) / انتصرت (ا–ت).
٣ ستظل – ظن – رد. ٤ ستعيش – خاب.
٥ ظن، مصر – مزعزعة.
٦ آمنة: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة. ٧ ستظل.

القطعة العاشرة:

أ • ضرورة: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• العلماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ (تغلغل - يقتدي) / (نكافئ). ٢ ظنها.
٣ أصبحت (الهمزة) - تغلغل (التاء)
٤ أصبحت (سالم) - ظنها (مضعف) - نكافئ (مهموز).
٥ يقتدي (ناقص).
٦ العلمية - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٧ ظن، (الهاء - بعيدة).

مراجعة قواعد الإملاء

س(١):

١ فجأة. ٢ تفاءلوا. ٣ لئيم. ٤ فؤاد.

س(٢):

١ نبأ. ٢ دفء. ٣ تباطؤ.
٤ غذاء. ٥ يطفئ. ٦ صحراء.
٧ قارئ. ٨ اختبأ. ٩ لؤلؤ.
١٠ يختبئ. ١١ شاطئ. ١٢ امرؤ.
١٣ مرفأ. ١٤ مملوء. ١٥ صدأ.

س(٣):

١ الهمزة مكسورة قبلها سكون.
٢ الهمزة مفتوحة قبلها مضموم.
٣ الحرف الذي قبل الهمزة مضموم.
٤ الهمزة ساكنة قبلها كسر.
٥ الهمزة ساكنة قبلها فتح.
٦ الحرف الذي قبل الهمزة مكسور.

س(٤):

• بدأ / يقرأ / ببطء / قارئ / يجرؤ / القراءة / هدوء.

س(٥): : / ؟ / ! / ، / .

س(٦):

• الأيام / إلى / الحديقة / الأطفال / أصوات / الطيور / الشجرة / أكل / استمتع.

س(٧): المؤمن / مليئة / فائز / مطمئن / يؤدي.

س(٨): : / ؛ / ، / .

اختبار كتاب الأستاذ على (قواعد الإملاء)

س(١):

أ ١ أشعارهم، أبدع، أن. ٢ العرب، انطلق.
٣ ينشأ، شيء. ٤ بيئة، المروءة، شأنهم.

ب ١ لأن الهمزة مفتوحة وقبلها مد بالواو.
٢ لأن الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح.
٣ لأن ما قبل الهمزة مفتوح.

ج
١ ألف وصل. ٢ همزة قطع.

س(٢):

١ أسئلة. ٢ ! ٣ همزة قطع. ٤ بطء.

س(٣):

١ ! ٢ بئرًا. ٣ :
٤ ؟ ٥ خاطئة. ٦ مبادئ.

مُرَاجَعَةُ قَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ

س١ أَكْمِلْ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ:

١ هَطَلَ الْمَطَرُ فَجْـ.........ةً مِنَ السَّمَاءِ.
٢ تَفَا.........لُوا بِالْخَيْرِ تَجِدُوهُ.
٣ اللِّصُّ شَخْصٌ لَـ.........ـيمٌ.
٤ فُـ.........ادُ الْمُؤْمِنِ رَحِيمٌ.

س٢ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ هَمْزَةٍ مُنَاسِبَةٍ (ؤ ـ ئ ـ ء ـ أ):

١ نَبَـ ....
٢ دِفْ ....
٣ تَبَاطُـ ....
٤ غِذَا ....
٥ يُطْفِـ ....
٦ صَحْرَا ....
٧ قَارِ ....
٨ اخْتَبَـ ....
٩ لُؤْلُـ ....
١٠ يَخْتَبِـ ....
١١ شَاطِ ....
١٢ امْرُ ....
١٣ مَرْفَـ ....
١٤ مَمْلُو ....
١٥ صَدَ ....

س٣ اكْتُبْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

١ أَسْئِلَة. – ....
٢ فُؤَاد. – ....
٣ تَبَاطُؤ. – ....
٤ بِئْر. – ....
٥ فَأْر. – ....
٦ مَبَادِئ. – ....

س٤ أَكْمِلْ بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ:

«فَتَحَ أَحْمَدُ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ ثُمَّ بَدَ......... يَقْرَ......... فِي عِلْمِ النَّحْوِ بِبُطْ.........؛ لِيَفْهَمَ الْجُمَلَ وَالْقَوَاعِدَ النَّحْوِيَّةَ. إِنَّهُ قَارِ......... مُتَمَيِّزٌ بَارِعٌ فِي الْإِعْرَابِ لَا يَجْرُ......... أَحَدٌ عَلَى مُنَافَسَتِهِ، وَيُحِبُّ دَائِمًا الْقِرَا.........ةَ فِي هُدُو......... وَسَكِينَةٍ».

س٥ أَكْمِلْ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ أَحْمَدَ ...... كَمْ كِتَابًا تَقْرَأُ كُلَّ أُسْبُوعٍ ...... فَأَجَابَ: خمسة كُتُبٍ.

فَرِحَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْقِرَاءَةَ ...... فَهِيَ غِذَاءٌ لِلرُّوحِ ...... وَتَثْقِيفٌ لِلْعُقُولِ ......

س٦ أَكْمِلْ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ أَوْ أَلِفِ وَصْلٍ:

«فِي يَوْمٍ مِنَ ...لْأَيَّامِ، خَرَجَ سَالِمٌ ...لَى ...لْحَدِيقَةِ، رَأَى الْـ...طْفَالَ يَلْعَبُونَ، وَسَمِعَ ...صْوَاتَ ...لطُّيُورِ، وَهِيَ تُغَرِّدُ فَوْقَ ...لشَّجَرَةِ، وَلَعِبَ بِالْكُرَةِ، وَ...كَلَ الْمُثَلَّجَاتِ، وَ...سْتَمْتَعَ بِنَقَاءِ الْجَوِّ».

س٧ أَكْمِلْ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ:

«إِنَّ الْمُـ...مِنَ حَيَاتُهُ مَلِيـ...ـةٌ بِالْمَسَرَّاتِ؛ فَا...ـزٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، مُطْمَـ...ـنُّ الْبَالِ، يُـ...دِّي عَمَلَهُ فِي سُرُورٍ».

س٨ أَكْمِلْ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

قَالَ الْمُعَلِّمُ ...... سَنَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمَحَاصِيلِ التِّجَارِيَّةِ وَمِنْ أَهَمِّهَا الذَّهَبُ الْأَبْيَضُ فَهُوَ مَحْصُولٌ لَا غِنَى عَنْهُ ...... لِأَنَّهُ يَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ الَّتِي نَرْتَدِيهَا ...... وَنَسْتَخْرِجُ مِنْ بُذُورِهِ الزَّيْتَ ......

القطعة السادسة:

أ • باحثًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب ١ يجدون / يصون.
٢ يصون، يعملون / يتعلمون (تعلم) التاء والتضعيف.
٣ يعملون (صحيح سالم)، يجدون (صحيح مضعف)
٤ يصون (صان) معتل أجوف، يجد (وجد) معتل مثال.
٥ يجد- ثمار – واضحة. ٦ المخلصون، الواو.
٧ إيمانًا.

القطعة السابعة:

أ • أملًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• الشرق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يسعى / عرف.
٢ تبقى، ينل / تحتاج (احتاج) ا، ت.
٣ عرف، جعل (سالم) / تبقى (ناقص)، ينل (أجوف)
٤ جعل – الهاء – درة

القطعة الثامنة:

أ • الابتسامة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• تحقق: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ (تفاءل / تتشاءم) / (تحقق).
٢ رأيتها – ستكون.
٣ تحقق (التضعيف) - تفاءل (التاء، الألف) - تستطيع (ا - س - ت).
٤ تقدمها / تحقق / تفاءل.
٥ رأى، الهاء – جميلة. ٦ إيمانًا.

القطعة التاسعة:

أ • مستقرة: خبر تظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• إرادة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ (ستعيش) / (رد).
٢ (ستعيش) / انتصرت (ا-ت).
٣ ستظل - ظن - رد. ٤ ستعيش - خاب.
٥ ظن، مصر - مزعزعة.
٦ آمنة: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة. ٧ ستظل.

القطعة العاشرة:

أ • ضرورة: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• العلماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ (تغلغل - يقتدي) / (نكافئ). ٢ ظنها.
٣ أصبحت (الهمزة) - تغلغل (التاء)
٤ أصبحت (سالم) - ظنها (مضعف) - نكافئ (مهموز).
٥ يقتدي (ناقص).
٦ العلمية - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٧ ظن، (الهاء - بعيدة).

مراجعة قواعد الإملاء

س(١):

١ فجأة. ٢ تفاءلوا. ٣ لئيم. ٤ فؤاد.

س(٢):

١ نبأ. ٢ دفء. ٣ تباطؤ.
٤ غذاء. ٥ يطفئ. ٦ صحراء.
٧ قارئ. ٨ اختبأ. ٩ لؤلؤ.
١٠ يختبئ. ١١ شاطئ. ١٢ امرؤ.
١٣ مرفأ. ١٤ مملوء. ١٥ صدأ.

س(٣):

١ الهمزة مكسورة قبلها سكون.
٢ الهمزة مفتوحة قبلها مضموم.
٣ الحرف الذي قبل الهمزة مضموم.
٤ الهمزة ساكنة قبلها كسر.
٥ الهمزة ساكنة قبلها فتح.
٦ الحرف الذي قبل الهمزة مكسور.

س(٤):

• بدأ / يقرأ / ببطء / قارئ / يجرؤ / القراءة / هدوء.

س(٥): : / ؟ / ! / ، / .

س(٦):

• الأيام / إلى / الحديقة / الأطفال / أصوات / الطيور / الشجرة / أكل / استمتع.

س(٧): المؤمن / مليئة / فائز / مطمئن / يؤدي.

س(٨): : / ؛ / ، / .

اختبار كتاب الأستاذ على (قواعد الإملاء)

س(١):

أ ١ أشعارهم، أبدع، أن. ٢ العرب، انطلق.
٣ ينشأ، شيء. ٤ بيئة، المروءة، شأنهم.

ب ١ لأن الهمزة مفتوحة وقبلها مد بالواو.
٢ لأن الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح.
٣ لأن ما قبل الهمزة مفتوح.

ج
١ ألف وصل. ٢ همزة قطع.

س(٢):

١ أسئلة. ٢ ! ٣ همزة قطع. ٤ بطء.

س(٣):

١ ! ٢ بئرًا. ٣ :
٤ ؟ ٥ خاطئة. ٦ مبادئ.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (5)

الترم الاول





المراجعة الشاملة على نحو الترم الأول

س1 أكمل بفعل مناسب، وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدي:

1- ....المرأةُ المصرية في مجالات كثيرة. ....
2- ....المصريُّ التحديَات بقوةٍ وصبرٍ. ....
3- ....أهْلُ القَريةِ عَلى العاداتِ والتقاليدِ. ....
4- ....اللغة العربية تاريخَ الأمة وأمجادَها. ....
5- ....العرب بلغتهم. ....
6- ....المِصْرِيُّ عَلَمَ بلاده. ....
7- الجندي ....رُوحَهُ فداءً لوطنه. ....
8- ....المرأة في العملِ. ....

س2 حول الفعل اللازم إلى متعد في جمل من إنشائك:

1- فَرِحَ المِصْرِي بتاريخه. ....
2- تمر قريتي في ذهني دائمًا. ....
3- صبر المؤمن على الابتلاء. ....
4- عاد المغتربُ إلى وطنهِ. ....

س3 ضع خطًّا تحت الفعل، ثم اذكرْ نوعه بالتفصيل، من حيث الصحة والاعتلال:

1- تزداد مهارات الطالب بالقراءة. ....
2- يضع الشباب أهدافًا يسْعون لتحقيقها. ....
3- يعلو شأنُ مَنْ يُخطِّطُ وينفِّذُ. ....
4- لا تضيِّع الوقتَ، بل اغتنِمْ كل دقيقةٍ. ....
5- من يسع لتحقيق عيوبه يكن صادقًا مع نفسه. ....
6- يواجهُ الشباب الأزماتَ بقوَّةٍ. ....
7- يتحلى الصَّادِقُ مع نفسه بالشجاعة. ....
8- الشباب يؤمنون بقدراتهم. ....

س4 استبدل بالفعل المعتل الفعلَ الصحيح مِن معناه:

1- يرجو الشابُّ أن يحقق أهدافَه. ....
2- تبدو أهميَّةُ الوقتِ لكلِّ ذي عقلٍ راجح. ....
3- التواضع يرقى بشأنِ صاحبه. ....

س5 اكتب حروف الزيادة في الأفعال التالية:

(ترتقي) .... (استنفذ) .... (تكفكف) ....

(أماط) .... (انطوى) .... (ارتجي) ....

س5 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1ـ ذُو الخُلقِ يُؤثِرِ أخاهُ عَلَى نفسهِ. الفِعْلُ (يُؤْثِر) مزيد: (بحرف ـ حرفين ـ ثلاثة أحرف)

2ـ توحَّدت الهُويَّة الوطنيةُ بين أبناء الوطن. الفعل (توحَّدت): (مجرد ثلاثي ـ مزيد بحرف ـ مزيد بحرفين)

3ـ حافظوا على المرافق العامَّةِ. الفعل المجرد لـ (حافظوا): (احفظوا ـ تحفَّظوا ـ احتفظُوا)

4ـ يفهم المصريُّ ماضيَه وحاضرَه. الفعل المزيد بثلاثة أحرف من (يفهم): (تفهم ـ تفاهم ـ استفهم)

5ـ احمر الورد في الربيع. الفعل: (مُتعد ومزيد ـ لازم ومزيد ـ متعد ومجرد)

س7 أكمل بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

1ـ كان الكاتِب العقَّادُ .... كثيرًا. (فعل مهموز)

2ـ .... الوَقتُ سَريعًا. (فعل مضعَّف)

3ـ .... الناجح تأجيل العمل. (فعل سالم)

4ـ .... عيوبك بشجاعةٍ. (فعل مثال)

5ـ .... بُشرَى مع جدَّتِها. (فعل أجوف)

6ـ .... الخيرَ وفيرًا في المحصول. (فعل متعد مفعولين)

س8 ضع خطًّا تحت المفعولين، وبين علامة إعراب كُلٍّ منهما:

1ـ علمتُ الصادقين أوفياء بوعودهم. ....

2ـ زعم الظالم ظلمه قوة. ....

3ـ رأيت ذا الهمة العالية متميزًا. ....

4ـ جعلت الوزارة المستشفيات مجهزة بالتكنولوجيا. ....

س9 ضع خطًّا تحت الفعل، وبين نوعه كما هو موضح في الجدول:

الجملة	التعدي واللزوم	التجرد والزيادة	الصحة والاعتلال
1ـ يساعد الكريم مَن يحتاج إليه.	....	....	....
2ـ يُدرك المجتهد أهمية الوقت الذي يمر.	....	....	....
3ـ إن يَثِق الإنسان بنفسه يُكلَّلُ بالنجاح.	....	....	....
4ـ ينسى المُصْفِح إساءَةَ مَن أساء إليه.	....	....	....

س10 أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

1. يعين الأغنياء المساكين لكرمهم. ....
2. يقبل الكثيرون على العلم إقبالًا. ....
3. الضمير المُخْلص يعمل من أجل المجتمع. ....
4. اللغة العربية لغة القرآن الكريم. ....
5. قُلِ الحقَّ إرضاءً لله عز وجل. ....
6. نجح الطالب ذو الأخلاق. ....
7. ظننتكُم قارئين للتاريخ جيدًا. ....
8. ينبغي على مَن يطلب العلم التفاني في المذاكرة. ....
9. لم أصغ لنصيحة أبي فندمت. ....
10. وجدنا المعلمين مصابيح هدى. ....
11. الحياة تجارب لكن المجدين ناجحون فيها. ....
12. المؤمنون يتقربون إلى الله بالدعاء. ....
13. حسبتُ أعداد طلابي في الفصل. ....
14. رأى الصابرون الجنة عِوَضًا لصبرهم. ....
15. الباطل يسود المجتمعات الجاهلة. ....
16. يسير عباد الرحمن متواضعين. ....
17. شربت كوب ماء بارد. ....
18. امتدت الحضارة المصرية امتدادًا. ....
19. كنا سعداء بأيام الدراسة. ....
20. جِدُّوا في طلب العلم لتنتفعوا به. ....
21. الأخلاق أثرها واضح في المجتمع. ....
22. جعلتنا معلمتنا متأثرين بكلامها. ....
23. المثابر يجني المجد والشرف. ....
24. صيَّرت المحن الإنسان ذا صبر. ....
25. نفْنِي من أجل وطنِنا العمر والجهد. ....
26. إنهما فتيان يألفَان الصعب. ....
27. أجتهدُ في عملي آملًا التوفيق. ....
28. الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء. ....
29. وجد الطالب كتابه على المكتب. ....
30. تقصير العمال يؤخر نهضة البلاد. ....

س11 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب: 

«الوقت هو العمر، فإنْ ضاع وقتك ضاع عُمرك، إن الوقتَ كنز لا يشترى ولا يُعوِّضه شيءٌ، وما مَرَّ يوم إلا وصفحة من عمرك تُطوَى، فخُطَّ في سطور صفحتك أعمالًا نافعة ولا تجعلها صفحة خالية».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ العمر: .... 2ـ وقتك : ....

3ـ يُعوِّض : .... 4ـ تجعلها : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما. 2ـ فعلًا مُتعديًا لمفعول، وآخر لازمًا.

3ـ فعلًا سالمًا، وآخر ناقصًا. 4ـ فعلًا مُجردًا، وبين نوعه.

5ـ فعلًا مَزيدًا، وبيِّن حُروف الزيادة. 6ـ خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعَهُ.

7ـ خبرًا لحرفٍ ناسخٍ، وبين نوعه. 8ـ اسم معرفةً، وآخر نكرةً.

(ج) (من يَكِنِ الخير يَكُن اللهُ معَه). بيِّن نوعَ الفعلين من حيث الصحة والاعتلال.

س12 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب: 

«الشباب عماد الأمة، فهم الذين يبنون الأوطان، ويُعْلُون مكانة الأمَّة عُلُوًّا، والشباب إذا سمَتْ أخلاقهُم وعلَت هِمَمُهم كان نفعُهم عظيمًا، ووصلوا بأمَّتِهم إلى المجد، وجعلوا مستقبلهم مضيئًا، وكتبوا صفحاتٍ مشرقةً للتارِيخ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ الأمة : .... 2ـ أخلاقهم: ....

3ـ عظيمًا: .... 4ـ مشرقة : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ فعلًا ناسخًا، وبيِّن اسمه. 2ـ فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

3ـ فعلًا مزيدًا، وبيِّن حروف الزيادة. 4ـ فعلًا لازمًا، وبيِّن فاعله.

5ـ فعلًا متعدِّيًا وبيِّن مفعولَه. 6ـ فعلًا سالمًا وآخر ناقصًا.

7ـ فعلًا مثالًا، وآخر أجوفَ. 8ـ خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

9ـ فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما. 10ـ مفعولًا مطلقًا، وبيِّن نوعَه.

(ج) أدخل الفعل (علم) على الجملة التالية، واضبطها:

(المهملات كسولات) ....

س13 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«أرسلَ اللهُ الرسل ليسترشد الناسُ بِهم إلى الحقِّ، ويتعلَّموا أنَّ السعادةَ في طاعةِ الله، فبلَّغُوا الرسالةَ وأدَّوا الأمانة، وصبَرُوا على الأذَى صبر الأبطال، وكان غرضُهم إصلاح القلوبِ وتَطْهير النُّفوس، فجعلوا الحق واضحًا للناس، وقاموا بواجبهم قيامًا كاملًا حتى أتمَّ اللهُ بهم الحُجَّةَ على العالمين».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1. يسترشد: ....
2. صبرَ: ....
3. إصلاح: ....
4. واضحًا: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1. فعلًا مجردًا، وبين نوعه.
2. فعلًا مزيدًا بحرف، وبيِّنه.
3. فعلًا مزيدًا بحرفين، وبيِّنْهما.
4. فعلًا مزيدًا بثلاثة حروف، وبيِّنْها.
5. فعلًا لازمًا.
6. فعلًا متعديًا لمفعول به.
7. فعلًا متعديًا لمفعولين.
8. فعلًا معتلًا، وبيِّن نوَعه.
9. فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.
10. مفعولًا به.

س14 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يمثل السلام أسمَى الغايات الإنسانية التي نسعى إليها جميعًا، فهو يجعل المجتمعات مزدهرة ومتحابة، ويبني جُسورًا من التفاهم بين الشعوب. وهو حال دائمة من الطمأنينة والسكينة، فإذا أردنا مجتمعًا فاضلًا، علينا أن نبذل جهودًا مضاعفة لنشر ثقافة التسامح والحوار».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1. الغايات: ....
2. جميعًا: ....
3. جُسورًا: ....
4. دائمة: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1. فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.
2. ضميرًا منفصلًا، واذكر نوعه.
3. خبرًا لمبتدأ وبيِّن نوعه.
4. فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.
5. فعلًا لازمًا.
6. فعلًا معتلًا، وبيِّن نوَعه.
7. فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.
8. مُضارعًا منصوب، وحدِّد علامة النصب.
9. نعتًا منصوبًا.
10. نكرة، ومعرفة.

(ج) بيِّن نوعَ الفعلين من حيثُ التعدِّي واللزوم: (وجدنا مصر أصل الحضارة - وجدنا محفظة نقود).

س15 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«المعلمُ هو الكوكب المنيرُ الذي استضاءت به العقول، إذ إنه يسخِّرُ حياته ليُخرجَ أجيالًا نافعةً للمجتمعِ؛ لأنه يرى التعليمَ رسالةً ساميةً، فيرشدُ الطلابَ إلى دروبِ العلمِ تنميةً لمعارفِهم وبناءً لشخصياتِهم، لذلك، تجبُ علينا جميعًا مبادلتهُ الاحترام والتقديرَ؛ امتثالًا لوصيةِ نبيِّنا الكريمِ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ الكوكب: ....
2ـ العقول: ....
3ـ لوصية: ....
4ـ الكريم: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ فعلًا مجردًا، وبين نوعه.
2ـ فعلًا مزيدًا بحرف.
3ـ فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف.
4ـ فعلًا مثالًا.
5ـ فعلًا ناقصًا.
6ـ فعلًا سالمًا.
7ـ فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.
8ـ فعلًا لازمًا، وبين صورة فاعله.
9ـ مفعولًا لأجله.
10ـ نعتًا منصوبًا.

س16 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأب يوفِّر لأبنائه الأمن والاستقرار، ويغرسُ فيهم القيم الفاضلة حتى يظنهم قادرين على بلوغ مراتب الرفعة والتقدير، استحوذت تضحياتهُ على كلِّ الحبِ والتقديرِ؛ لأنه أفنى عمرَه ابتغاءَ سعادتهم وراحةِ بالهم، يُغادرُ منزله ساعيًا لكسبِ الرزقِ الحلالِ، ويعودُ إلى أسرتِهِ مُرْهقًا، لكنَّهُ يفرحُ بلقائهم».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ يوفِّر: ....
2ـ الفاضلة: ....
3ـ الرفعة: ....
4ـ تضحياته: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.
2ـ فعلًا سالمًا وآخر مضعفًا.
3ـ فعلًا أجوف وآخر ناقصًا.
4ـ فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.
5ـ فعلًا لازمًا.
6ـ متعديًا لمفعولٍ، وحدِّد المفعول.
7ـ حالًا.
8ـ مفعولًا لأجله

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1ـ .... المريض. (فعل مهموز)
2ـ .... الفلاحُ حقلَهُ صَباحًا. (فعل مزيد).
3ـ .... الحضارة على أرض مصر. (فعل لازم)

س17 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«تتميز هُويتنا المصرية بتجذُّرها في التاريخ، حيث تمتد جذورنا امتدادًا عميقًا لآلاف السنين، وعلى مر العصور استقبلت مصر العديد من الحضارات شاهدة على تاريخها العريق، مما أثرى نسيجها الثقافي وشكّل هويةً متعددة الأوجه، حيث أصبحت تجمع بين الأصالة والمعاصرة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ المصرية: .... 2ـ جذورنا: ....

3ـ تجمع: .... 4ـ الأصالة: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ فعلًا لازمًا، وبين صورة فاعله. 2ـ فعلًا متعديًا، وبيِّن مفعوله.

3ـ فعلًا مجردًا، وبين نوعه. 4ـ فعلًا مزيدًا بحرف.

5ـ فعلًا مزيدًا بحرفين. 6ـ فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف.

7ـ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه. 8ـ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

9ـ نكرة ومعرفة. 10ـ مفعولًا مطلقًا، وبيِّن نوعَه.

س18 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«القدس جوهرة تتلألأ في حضن التاريخ، تراها مدينة عريقة يحكي ترابها حكايات الأمم، لقد شهدت صعودًا وهبوطًا، وازدهارًا وخرابًا، إلا أن أهلها يظلون رمزًا للصمود، في دروبها تتجلَّى عظمة الحضارات، وفي أسوارها العتيقة تتردد أصداء الأنبياء، إنها المدينة التي لا تنام، ولا تهدأ، ولا تستسلم».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ مدينة: .... 2ـ تُرابها: ....

3ـ يظلون: .... 4ـ المدينة: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ خبرًا لمبتدأٍ وبين نوعَه. 2ـ خبرًا لفعلٍ ناسخٍ، وبين نوعه.

2ـ نعتًا منصوبًا، وآخر مجرورًا. 4ـ اسمًا مُعربًا بعلامة فرعية.

5ـ فعلًا مجردًا، وبين نوعه. 6ـ فعلًا مزيدًا وبين أحرف الزيادة.

7ـ فعلًا مهموزًا وآخر مُضعفًا. 8ـ فعلًا ناقصًا، وآخر أجوف.

(ج) اكتب نوع الأفعال التالية من حيث التجرد والزيادة:

1ـ أَعيشُ .... 2ـ تجرَّدَ .... 3ـ يسيطِرُ .... 1ـ مَكَّنَ ....

س19 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الصداقةُ علاقةٌ إنسانية تُزَيِّن حياتَنا، فهي كالنبع الذي يروينا، والشمس التي تَشْرُق فينا شروقًا. فالصديقُ الحقيقي الذي يقف بجانبك، ويشاركك أفراحك وأحزانك داعمًا لك، وإذا وجدَك مهمومًا اهتمَّ لأمرِك، فلا تقصر في حقِّ صديقك».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ علاقة: .... 2ـ الحقيقي: ....

3ـ داعِمًا: .... 4ـ صديقك: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. 2ـ فعلًا سالمًا، وآخر مضعفًا.

3ـ فعلين معتلين مختلفين. 4ـ فعْلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.

5ـ فعلًا ينصب مفعولًا، واذكرْه. 6ـ فعلًا لازمًا، وبين صورة فاعله.

7ـ مفعولًا مطلقًا وبين نوعَه. 8ـ نكرةً ومعرفةً.

(ج) صوِّب الخطأ فيما يلي: 1ـ الفعل (يتعامل) معتل أجوف.

2ـ الفعل (خال) من أفعال اليقين. 3ـ (نثق في الله) الفعل متعدي لمفعولين.

س20 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الكتابُ بحْر واسعٌ من العلم والمعرفة، فيه نجد كنوزًا ثمينةً وأسرارًا مخْفِيَّة، هو مؤنسٌ لنا ومرشدٌ في دروب الحياة، نتَّخِذُه رفيقَ رحلة رغبة في الاسترشاد إلى الصواب وتجَنُّب الوقوع في الخطأ، إنه مصباح يضيء لنا دُروب المستقبل، ويساعدنا على فهم أنفسنا والعالم من حولنا».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ العلم: .... 2ـ كنوزًا: ....

3ـ مصباحٌ: .... 4ـ أنفسنا: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ خبرًا، وبيّن نوعَه. 2ـ مفعولًا لأجله.

3ـ نعتًا، وبين تطابقه مع المنعوت. 4ـ فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.

5ـ ضميرًا، وبين نوعَه. 6ـ متعديًّا لمفعولٍ، وحدِّد المفعول.

7ـ فعلًا سالمًا وآخر مهموزًا. 8ـ فعلًا أجوف وآخر مثالًا.

9ـ فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. 10ـ فعلًا مزيدًا.

س21 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يأتي الربيع، فتكتسي الحدائق بشَتَّى أنواع الزينة الطبيعية، وتتنقل الطيور بين أزهارها، وهي تغرد بأعذب الأصوات، والشعراء يصورون جمال الربيع بأبهى المَحاسن البديعية، وترسم ريشة الرسام لوحة تعزف أنغام هذا الجمال، ويخرج الناس استمتاعًا بهذه المناظر الخلابة، إنه فصل الجمال».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ الحَدائق: ....
2ـ تغرد: ....
3ـ الأصوات: ....
4ـ استمتاعًا: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1ـ خبرًا، وبين نوعَه.
2ـ فعْلًا من الأفعال الخمسة، وأعرِبْه.
3ـ فعلًا مجردًا، وبيِّنْ نوعَه.
4ـ فعلًا مزيدًا بحرفٍ.
5ـ فعلًا مزيدًا بحرفين.
6ـ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول.
7ـ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.
8ـ فعلًا صحيحًا، وبين نوعَه.

(ج) أدخل الأفعال الآتية في جُمل من إبداعِك لتنصب مَفعولين، ثم حدِّدْهما:

1ـ حسِب. 2ـ علِم. 3ـ صيَّر.

س22 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«العلم والخُلُق هُما المصباح الذي ينير الطريق للسالكين إلى العُلا، فيا أبناء وطننا تمسكوا بهما لتصلوا إلى المكانة العالية رغبة منكم في الارتقاء بوطَنِكم، وإن طالب العلم لا يستغني عن الخلق أملًا في بلوغ الكمال الإنساني، فالعلم بلا خُلق كالجسد بلا روح، والخلق بلا عِلْم كالمصباح بلا نور».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ السالكين: ....
2ـ تصلوا: ....
3ـ طالب: ....
4ـ أملًا: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1ـ الفعل «ينير» .... (مجرد ـ مزيد بحرفٍ ـ مزيد بحرفين)
2ـ الفعل «تمسكوا» .... (صحيح سالم ـ صحيح مضعف ـ معتل ناقص)
3ـ الفعل «تَصِلُوا» مُعتل .... (مثال ـ أجوف ـ ناقص)
4ـ «العالية» نعت .... (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور)
5ـ الفعل «يستغني» مزيد بـ.......... (الألف والتاء ـ الياء والسين ـ الألف والسين والتاء)

س23 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأزهرُ الشريف منارة علمية كبرى، قد جعله المسلمونَ حصنًا منيعًا للعلمِ والدعوة، يجمع بين الأصالةِ والمعاصرة متحلِّيًا برسالةٍ ساميةٍ، لا يكلُّ عن تأديةِ واجبه، ولا يمَلُّ من خدمةِ الأمةِ، يُقبل إليهِ الطلابُ من كلِّ مكانٍ؛ لينهلوا من عُلومه زادًا وفيرًا، ويَعُودُون مُتَهَيِّئين لنشرِ المعرفة في أقطارِ الأرضِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. «علمية» إعرابها .... (خبر - نعت - حال)
2. «متحليًّا» إعرابها .... (مفعول به - حال - مفعول لأجله)
3. «لينهلوا» مضارع منصوب بـ............ (الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)
4. «المعرفة» إعرابها .... (مفعول به - مضاف إليه - مفعول به ثان)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1. فعلًا متعديًّا لمفعولين، واذكرهما.
2. فعْلًا لازمًا، وآخر متعديًّا لمفعول.
3. فعلًا سالمًا، وآخر مضعفًا.
4. فعلًا معتلًا، وبين نوعَه.
5. فعلًا مجردًا، وبين نوعه.
6. فعلًا مزيدًا، وبين الزيادة.

(ج) بيِّن نوع الأفعال الآتية من حيث الصحة والاعْتِلال:

1. أُحبُّ.
2. تعلَّمَ.
3. استفادَ.

س24 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأملُ شُعاعٌ من نورٍ يبعثر ظُلُمات اليأسِ، ويُرينا الحياةَ بألوانٍ زاهيةٍ، بالأملِ نسيرُ في طريقِ الحياةِ ثابِتِين، فإذا ظنَّ الإنسان الأملَ سبيله إلى المجد فسوف يتجاوزُ العقبات مهما عظُمَت؛ لأنَّه يُحفِّزُنا على السعيِ والعملِ بجدٍّ لتحقيقِ أحلامِنا، ولذلك يجبُ أن نتمسَّكَ بالأملِ تمسُّكًا قويًّا، وأن نُبصِرَ دائمًا الجانبَ المشرقَ في كلِّ شيءٍ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1. ظُلُمات: ....
2. سبيله: ....
3. تحقيق: ....
4. تمسُّكًا: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1. فعلًا لازمًا، وبين صورة فاعل.
2. فعلًا يفيد اليقين، وبين مفعوليْهِ.
3. فعلًا مجردًا، وبيِّنْ نوعه.
4. فعلًا مزيدًا بحرف، وآخر بحَرْفَين.
5. فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.
6. فعلًا معتلًا، وبين نوعَهُ.
7. حالًا، وبين علامة نصبه.
8. نعتًا، وأعربه.

إجابة المراجعة الشاملة على نحو الترم الأول

جـ1

1ـ اشتركت ـ لازم. 2ـ يواجه ـ متعد.

3ـ يحرص ـ لازم. 4ـ سجلت ـ متعد.

5ـ يعتز ـ لازم. 6ـ رفع ـ متعد.

7ـ قدم ـ متعد. 8ـ نجحت ـ لازم.

جـ2

1ـ أفرحني تفوق طلابي.

2ـ مرَّرَ اللاعبُ الكرة لزميله.

3ـ صبَّر الله المؤمنين.

4ـ أعادَ الطالبُ الكتاب للمكتبة.

جـ3

1ـ تزداد ـ معتل أجوف.

2ـ يضع ـ معتل مثال . ـ يسعون ـ معتل ناقص.

3ـ يعلو ـ معتل ناقص . ـ يخطط ـ صحيح مضعف ثلاثي.

ـ ينفِّذ ـ صحيح سالم.

4ـ تضيِّع ـ معتل أجوف . ـ اغتنم ـ صحيح سالم.

5ـ يسع ـ معتل ناقص . ـ يكن ـ معتل أجوف.

6ـ يواجه ـ معتل مثال.

7ـ يتحلَّى ـ معتل ناقص.

8ـ يؤمنون ـ صحيح مهموز.

جـ4

1ـ يأمل الشاب... 2ـ تظهر أهمية...

3ـ يرفع شأن صاحبه.

جـ5

الألف والتاء / الألف والسين والتاء / التاء / الهمزة / الألف والنون / الألف والتاء.

جـ6

1ـ بحرف. 2ـ مزيد بحرفين.

3ـ احفظوا. 4ـ استفهم.

5ـ لازم ومزيد.

جـ7

1ـ يؤلف. 2ـ مرَّ.

3ـ يكره. 4ـ واجِهْ.

5ـ باتت. 6ـ وجدتُ.

جـ8

1ـ الصادقين ـ الياء / أوفياء ـ الفتحة.

2ـ ظلمه ـ الفتحة / قوة ـ الفتحة.

3ـ ذا ـ الألف / متميزًا ـ الفتحة.

4ـ المستشفيات ـ الكسرة / مجهزة ـ الفتحة.

جـ9

1ـ متعد ـ متعد / مزيد ـ مزيد / صحيح ـ معتل.

2ـ متعد ـ لازم / مزيد ـ مجرد / صحيح ـ صحيح.

3ـ لازم ـ متعد / مجرد ـ مزيد / معتل ـ صحيح.

4ـ متعد ـ لازم / مجرد ـ مزيد / معتل ـ معتل.

1ـ المساكين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2ـ الكثيرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

جـ9

1ـ المساكين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2ـ الكثيرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

3ـ المُخْلص: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

4ـ لغة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

5ـ إرضاءً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

6ـ ذو: نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو.

7ـ قارئين: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الياء.

8ـ التفاني: فاعل مرفوع وعلامة رفعه

9ـ أصغ: فعل مضارع مجزووم وعلامة جزم حذف حرف العلة.

10ـ المعلمين: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء.

11ـ المجدين: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الياء.

12ـ يتقربون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

13ـ أعداد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

14ـ الجنة: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

15ـ المجتمعات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

16ـ متواضعين: حال منصوب وعلامة نصبه الياء.

17ـ بارد: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

18ـ امتدادًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

19ـ سعداء: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

20ـ لتنتفعوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون. وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

21ـ أثرها: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

22ـ متأثرين: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الياء.

23ـ يجني: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

24ـ ذا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الألف.

25ـ العمر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

26ـ فتيان: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف.

27ـ آمِلًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

28ـ فوق: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

29ـ كتابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

30ـ العمال: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

جـ11

(أ) العمر: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وقتك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يعوضه: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تجعلها: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

(ب) 1ـ تجعلها ـ هاء الغائب ـ صفحة.

2ـ يعوضه ـ ضاع. 3ـ تجعل ـ يشتري.

4ـ ضاع ـ مجرد ثلاثي. 5ـ يشتري ـ الألف والتاء.

6ـ هو العمر ـ جملة اسمية. 7ـ كنز ـ مفرد.

8ـ الوقت ـ كنز.

(ج) يكِنُّ ـ صحيح مضعف ثلاثي / يكن ـ معتل أجوف.

جـ12

(أ) الأمة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أخلاقهم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عظيمًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مشرقة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1ـ كان ـ نفعهم.

2ـ يبنون ـ مجرد ثلاثي. 3ـ يُعلون ـ الهمزة.

4ـ سمتْ ـ أخلاقهم. 5ـ يبنون ـ الأوطان.

6ـ كتبوا ـ علت. 7ـ وصلوا ـ كان.

8ـ عماد ـ مفرد. 9ـ جعلوا ـ مستقبلهم ـ مضيئًا.

10ـ علُوًّا. ـ مؤكد للفعل.

(ج) علمتُ الهملاتِ كسولاتٍ.

جـ13

(أ) يسترشد: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

صبر: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

إصلاح: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

واضحًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1ـ صبروا ـ ثلاثي. 2ـ أرسل ـ الهمزة.

3ـ يتعلموا ـ التاء والتضعيف.

4ـ يسترشد ـ الألف والسين والتاء.

5ـ يشترشد. 6ـ أرسل.

7.جعلوا. 8.كان.أجوف. 9.أرسل.سالم. 10.الرسلَ.

جـ14

(أ) الغايات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

جميعًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

جسورًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

دائمة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) 1.يجعل.المجتمعات.مزدهرة. 2.هو.غائب.

3.حال.مفرد. 4.نسعى.يمثل.

5.نسعى. 6.نسعى.ناقص.

7.يمثل.سالم. 8.نبذل.الفتحة.

9.فاضلًا. 10.جميعًا.السلام.

(ج) متعد لمفعولين.متعد لمفعول واحد.

جـ15

(أ) الكوكب: خبر المتبدأ الثاني مرفوع بالضمة.

العقول: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وصية: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

الكريم: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) 1.يرى.ثلاثي. 2.يسخِّر.

3.استضاءت. 4.تجب.

5.استضاءت. 6.يسخِّر.

7.يرى.التعليم.رسالة.

8.استضاءت.اسم ظاهر.

9.تنميةً. 10.نافعةً.

جـ16

(أ) يوفر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الفاضلة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الرفعة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

تضحياته: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) 1.يظن.هاء الغائب.قادرين.

2.يغرس.يظن. 3.يعود.أفنى.

4.يغرس.يوفر. 5.استخوذت.

6.يوفر.الأمن. 7.مرهقًا.

8.ابتغاء.

(ج) 1.تألم. 2. يراعي. 3.نشأت.

جـ17

(أ) المصرية: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

جذورنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تجمع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الأصالة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) 1.تتميز.اسم ظاهر. 2.استقبلت.العديد.

3.تجمع.ثلاثي. 4.أثرى.

5.تمتدَّ. 6.استقبلت.

7. تمتد.مضعف ثلاثي. 8.أثرى.الهمزة.

9.امتدادًا.المصرية. 10.امتدادًا.مبين للنوع.

جـ18

(أ) مدينة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تُرابها: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يظلون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الواو.

المدينة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) 1.جوهرة.مفرد. 2.رمزًا.مفرد.

3.عريقة.العتيقة. 4.حكاياتٍ.

5.يحكى.ثلاثي. 6.تتلألأ.التاء.

7.تهدأ.تتلألأ. 8.تراها.تنام.

(ج) 1.مجرد ثلاثي. 2.مزيد ثلاثي.

3.مجرد رباعي. 4.مزيد ثلاثي.

جـ19

(أ) خبر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الحقيقي: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

داعمًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

صديقك: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) 1.يقف.تزين. 2. تشرق.اهتم.

3.يقف.يروينا.

4.وجدك.كاف الخطاب.مهمومًا.

5.تزين ـ حياتنا. 6.تشرق ـ ضمير مستتر.

7.شروقًا ـ مؤكد للفعل. 8.شروقًا ـ الصداقة.

(ج) 1.صحيح سالم. 2.من أفعال الظن. 3.لازم.

جـ20

(أ) العلم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

كنوزًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مصباح: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أنفسنا: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) 1.بحر ـ مفرد. 2. رغبة.

3.واسع ـ نكرة ـ مذكر ـ مفرد ـ مرفوع.

4.تتخذ ـ هاء الغائب ـ رفيق.

5. هو ـ غائب. 6.يضيء ـ دروب.

7.يساعد ـ تتخذه. 8.يضيء ـ نجد.

9.نجد ـ ثلاثي. 10.تتخذه.

جـ21

(أ) الحدائق: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تغرد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الأصوات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

استمتاعًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1. تغرد ـ جملة فعلية. 2. يصورون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون. 3.يأتي ـ ثلاثي. 4.تغرد. 5.تكتسي.

6.تنتقل ـ يصور. 7.يأتي ـ ناقص. 8.ترسم ـ سالم.

(ج) 1.حسبتُك مخلصًا ـ كاف الخطاب ـ مخلصًا.

2.علمتُ الطلابَ مجتهدين ـ الطلاب ـ مجتهدين.

3.صيَّر الخياطُ القماش ثوبًا ـ القماش ـ ثوبًا.

جـ22

(أ) السالكين: اسم مجرور وعلامة جره الياء.

تصلوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

طالب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أملًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1.مزيد بحرف.

2.صحيح سالم. 3.مثال.

4.مجرور. 5.الألف والسين والتاء.

جـ23

(أ) 1.نعت. 2.حال.

3.حذف النون. 4.مضاف إليه,

(ب) 1.جعل ـ هاء الغائب ـ حصنًا.

2.يكل ـ ينهلوا. 3.جعل ـ يكلُّ.

4.يعودون ـ أجوف. 5.يجمع ـ ثلاثي.

6.يُقبل ـ الهمزة.

(ج) 1.صحيح مضعف ثلاثي.

2.صحيح سالم. 3.معتل أجوف.

جـ24

(أ) ظلمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

سبيله: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تحقيق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

تمسكًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1.عظمت ـ ضمير مستتر.

2.يُري ـ ـ نا المفعولين ـ الحياة.

3.يبعثر ـ رباعي ـ نسير ـ ثلاثي.

4. يحفز / التضعيف ـ يتجاوز / التاء والألف.

5.يظن ـ صحيح مضعف ثلاثي.

6.نسير ـ أجوف.

7. ثابتين ـ الياء.

8.زاهية ـ نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

